

Exercices accentuation nom-verbe

Exercices d'anglais - niveau Terminale

Ces exercices accentuation nom-verbe se font à voix haute : lisez chaque phrase, tapez la syllabe forte du doigt, puis notez-la en majuscules. Les dernières séries portent sur l'intonation de la phrase entière.

Cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.



Les exercices

Douze exercices accentuation nom-verbe et intonation

Exercice 1 : Nom ou verbe ?

Pour le mot en gras, dites s'il est nom (N) ou verbe (V) et quelle syllabe est accentuée (1 ou 2).

1. The athlete broke the world **record**.
2. They will **record** their new album in London.
3. She gave me a lovely **present**.
4. The students will **present** their project on Monday.
5. I **object** to this proposal.

6. A strange **object** was found on the beach.
7. You need a **permit** to fish here.
8. The rules don't **permit** phones in class.

Exercice 2 : La bonne transcription

Choisissez la transcription correcte.

1. to increase : a) /'ɪŋkri:s/ b) /ɪn'kri:s/
2. a protest : a) /'prəʊtest/ b) /prə'test/
3. to suspect : a) /'sʌspekt/ b) /sə'spekt/
4. the conduct : a) /'kɒndʌkt/ b) /kən'dʌkt/
5. to rebel : a) /'rebl/ b) /rɪ'bel/
6. an export : a) /'ekspɔ:t/ b) /ɪk'spɔ:t/

Exercices accentuation nom-verbe : partie 2

Exercice 3 : Compléter et accentuer

Complétez avec produce, refuse (deux fois), increase, insult, desert, progress ou contrast, à la bonne forme, puis écrivez la syllabe accentuée en majuscules.

1. The farmers sell their fresh ___ at the market.
2. The town council may ___ to pay for the repairs.
3. There has been a sharp ___ in unemployment.
4. Don't ___ him; he's only trying to help.
5. The Sahara is the largest hot ___ in the world.
6. The peace talks have made little ___ so far.
7. His calm attitude ___ with his sister's anger.
8. Bins for household ___ are collected on Tuesdays.

Exercice 4 : Les suffixes

Écrivez la syllabe accentuée en majuscules.

1. photograph
2. photographer
3. photographic
4. economy
5. economic
6. education
7. employee
8. Japanese
9. political
10. curiosity

Exercices accentuation nom-verbe : partie 3

Exercice 5 : Nom composé ou adjectif + nom ?

Pour chaque paire, indiquez le mot accentué et traduisez les deux expressions.

1. a greenhouse / a green house
2. a blackbird / a black bird
3. a darkroom / a dark room
4. a hot dog (à manger) / a hot dog (un chien qui a chaud)
5. a blackboard / a black board

Exercice 6 : Verbe à particule ou nom ?

Écrivez en majuscules la partie accentuée du mot en gras.

1. Our car had a **breakdown** on the motorway. / Our car might **break down**.
2. Pay at the **checkout**. / We must **check out** before noon.
3. The **takeover** was announced today. / A rival firm wants to **take over**.
4. I need a good **workout**. / Things will **work out**.
5. Hospitals face **cutbacks**. / The government will **cut back** on spending.
6. Enter your **login**. / You must **log in** first.

Exercices accentuation nom-verbe : partie 4

Exercice 7 : Montante ou descendante ?

Indiquez l'intonation finale (↗ ou ↘).

1. Where do you live?
2. Do you live near here?
3. Close the door, please.
4. It's a lovely day, isn't it? (vous êtes sûr de la réponse)
5. You're coming tomorrow, aren't you? (vous n'êtes pas sûr)
6. I bought apples, pears and bananas. (donnez l'intonation de chaque élément)
7. Really? (vous êtes surpris)

Exercice 8 : L'accent contrastif

Phrase : I didn't say she stole the money. Quel mot faut-il accentuer pour exprimer chaque sens ?

1. C'est quelqu'un d'autre qui l'a dit.
2. Je nie l'avoir dit.
3. Je l'ai sous-entendu, mais pas dit.
4. C'est une autre personne qui l'a volé.

5. Elle l'a emprunté, pas volé.
6. Elle a volé autre chose que l'argent.

Exercices accentuation nom-verbe : partie 5

Exercice 9 : Dans le studio

Lisez le dialogue. Pour chaque mot numéroté, dites s'il est nom ou verbe et écrivez-le avec la syllabe accentuée en majuscules.

Producer: We're ready to (1) record. Can you (2) present the song before we start?

Singer: Sure. But I (3) object to the new arrangement: the (4) contrast with the original is too strong.

Producer: Fair enough. Your last (5) record sold well, so let's not (6) upset the fans.

Singer: Exactly. Any (7) increase in tempo would ruin it. Let's (8) progress slowly.

Exercice 10 : L'intrus

Dans chaque série, trouvez le mot qui garde le même accent au nom et au verbe.

1. record / answer / present
2. object / visit / permit
3. control / protest / increase
4. promise / export / conduct
5. suspect / rebel / respect
6. comment / produce / import

Exercices accentuation nom-verbe : partie 6

Exercice 11 : Traduire et accentuer

Traduisez en anglais, puis écrivez en majuscules la syllabe accentuée des mots à double nature.

1. Ils ont enregistré un disque à Nashville.
2. La professeure va présenter un cadeau au directeur.
3. Les rebelles se rebellent contre le régime.
4. Les exportations ont augmenté : le pays exporte du vin.
5. La police soupçonne le suspect.

6. La loi ne permet pas de chasser sans permis.

Exercice 12 : À vous de jouer

Écrivez une phrase contenant le même mot comme nom puis comme verbe, en marquant l'accent. Lisez-les à voix haute.

1. record
2. present
3. object
4. permit
5. increase

Exercice 13 : Phrases du monde économique

Pour le mot en gras, dis s'il est nom (N) ou verbe (V) et écris-le en mettant la syllabe accentuée en MAJUSCULES.

1. Sales **increase** every December.
2. There was a sharp **increase** in prices.
3. The company will **export** wine to Asia.
4. Wine is France's major **export**.
5. Don't **insult** your guests.
6. That remark was an **insult**.
7. The two reports **contrast** sharply.
8. There is a striking **contrast** between them.

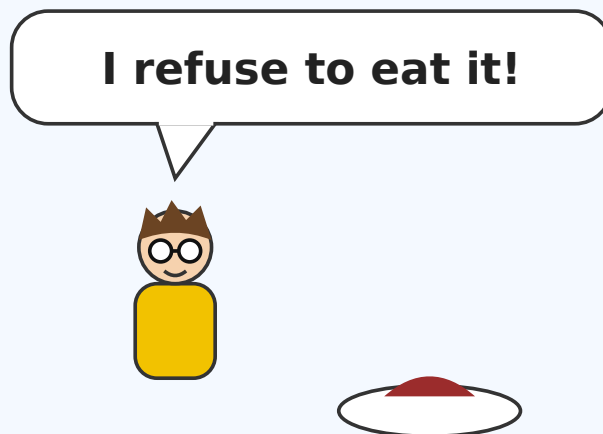
Exercice 14 : Choisis dans la boîte

Complète avec progress, protest ou suspect. Puis dis si le mot est nom (N) ou verbe (V) et où est l'accent.

1. The police have one ___ in custody.
2. They ___ that he is lying.
3. Students gathered to ___ against the new law.
4. The ___ lasted for three hours.
5. We are making good ___ with the project.
6. Research will ___ slowly without funding.

Exercice 15 : Le panneau et la bulle

Observe l'image et réponds.



Deux fois le mot refuse.

1. Dans le panneau, refuse est-il un nom ou un verbe ? Quelle syllabe est accentuée ?
2. Même question pour la bulle du garçon.
3. Que signifie refuse dans le panneau ? Et dans la bulle ?
4. Écris une phrase avec le nom desert (le désert), puis une phrase avec le verbe desert (abandonner).

Exercice 16 : Même mot, deux sens

Lis le sens et écris le mot avec la syllabe accentuée en MAJUSCULES (content, minute ou invalid).

1. happy with what one has
2. what a book contains
3. extremely small
4. sixty seconds
5. a ticket that is no longer acceptable
6. a person made weak by illness

Exercice 17 : Nom, verbe ou adjectif ?

Complète avec le mot entre parenthèses. Dis si c'est un nom, un verbe ou un adjectif, et note l'accent.

1. The ___ of the experiment was to test a new drug. (object)
2. The professor will ___ us to a difficult test. (subject)
3. Metal tends to ___ when it gets cold. (contract)
4. She signed a three-year ___. (contract)
5. The council will not ___ new buildings here. (permit)
6. All the members were ___ at the meeting. (present)

Exercice 18 : Accent contrastif

Lis le dialogue, puis réponds en français.

A: Did you say the country will **IMPORT** oil?

B: No, we will **EX**port oil, not **IM**port it.

A: I see. So there will be an **IN**crease in sales?

B: No, a **DE**crease, I'm afraid.

1. Normalement, quelle syllabe du verbe export est accentuée ?
2. Dans la réplique de B, quelle syllabe est accentuée ?
3. Pourquoi ?
4. Decrease et increase sont des noms : où est l'accent ?

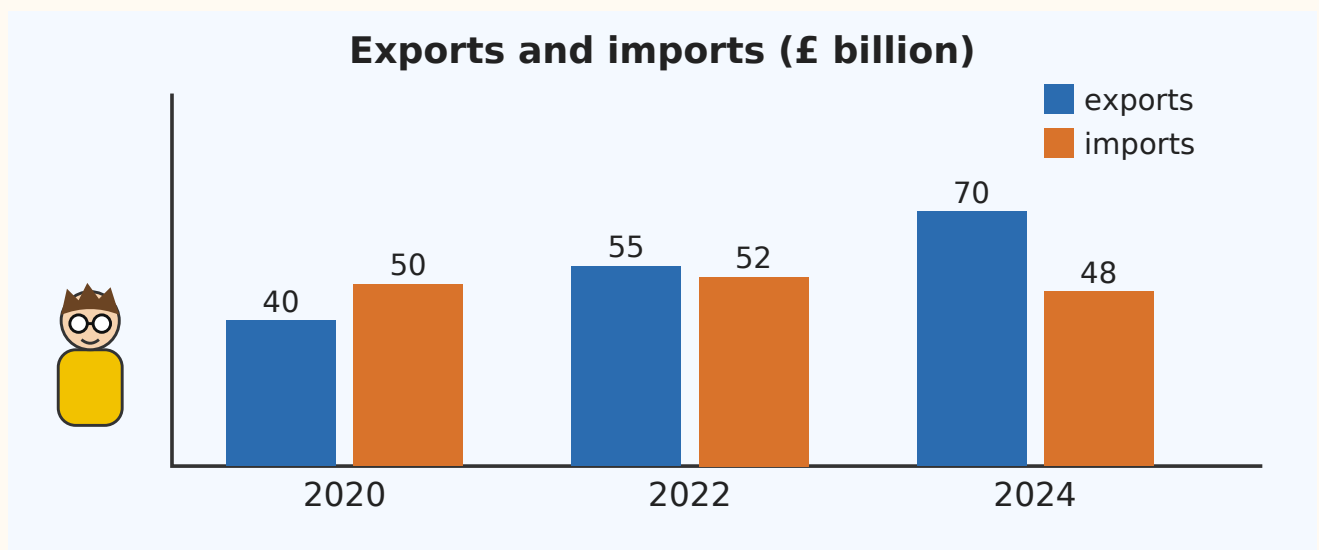
Exercice 19 : Traduis et accentue

Traduis en anglais avec le mot entre parenthèses, puis écris-le avec l'accent en MAJUSCULES.

1. Les ventes de voitures ont augmenté de dix pour cent. (increase)
2. Il y a eu une forte augmentation des prix. (increase)
3. Les rebelles ont refusé de se rendre. (rebel)
4. Ils se sont rebellés contre le régime. (rebel)
5. Nous devons produire plus d'énergie. (produce)
6. Les produits frais sont vendus ici. (produce)

Exercice 20 : Commente le graphique

Observe le graphique. Écris cinq phrases pour le commenter. Emploie au moins quatre de ces mots : increase, decrease, export, import, contrast. Note ensuite l'accent de chaque mot.



Exportations et importations.