

Exercices adjectifs composés

Exercices d'anglais - niveau 3e

Ces exercices adjectifs composés commencent par la formation des composés (nombres, -ed, participes), passent ensuite à l'emphase avec do, does, did et finissent par les adverbes d'intensité. Ensuite, le dernier exercice te demande d'écrire une critique pleine d'emphase.

De plus, cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF** et à **imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.



Les exercices

Exercices adjectifs composés et emphase

Exercice 1 : Nombre + nom

D'abord, transforme chaque groupe en adjectif composé placé devant le nom.

1. a journey that lasts two hours → a ___ journey
2. a boy who is twelve years old → a ___ boy

Par ailleurs, lisez vos réponses à voix haute.

3. a break of fifteen minutes → a ___ break

4. a note of ten pounds → a ___ note

Ainsi, l'habitude s'installe sans effort.

5. a trip of three days → a ___ trip
6. a building with forty storeys → a ___ building

D'abord, lisez tous les énoncés une première fois.

7. a walk of five kilometres → a ___ walk
8. a contract for six months → a ___ contract

Exercice 2 : Adjectif + nom + -ed

Ainsi, réécris avec un adjectif composé en -ed.

1. a man with black hair
2. a baby with blue eyes

Cependant, trop de précipitation entraîne des oublis.

3. a player who uses his left hand
4. a teacher with a kind heart

Mais évitez de recopier une phrase sans la comprendre.

5. a shirt with short sleeves
6. a person with an open mind

Ensuite, imaginez-vous dans les conditions réelles d'une classe.

Suite du travail : exercice 3 : exercices adjectifs composés

Exercice 3 : Associe les deux moitiés

Ensuite, associe chaque début (1 à 8) à sa fin (a à h) pour former un adjectif composé, puis traduis-le.

a. made – b. known – c. working – d. speaking – e. looking – f. written – g. consuming –
h. breaking

1. well-
2. home-
3. hard-
4. good-
5. English-
6. hand-

7. time-
8. record-

Exercice 4 : Singulier ou pluriel ?

Ensuite, choisis la bonne forme.

1. We had a (three-hour / three-hours) exam.
2. The exam lasted three (hour / hours).
3. My sister is ten (year old / years old).
4. She has a (ten-year-old / ten-years-old) son.
5. It's a (five-star / five-stars) hotel.
6. The hotel has five (star / stars).

De même, félicitez-vous après chaque exercice réussi.

Exercice 5 : L'emphase avec do, does, did

Puis, rends ces phrases emphatiques avec do, does ou did.

1. I like your jacket!
2. He works hard.
3. We visited the Tower of London.
4. She plays the violin.
5. They tried their best.
6. I remember that day.
7. Sit down, please.

Exercice 6 : Contredis la personne

Ainsi, réponds en contredisant avec une forme emphatique, comme dans l'exemple :
You didn't call me. → I did call you!

1. You don't like vegetables.
2. Tom didn't finish his homework.
3. Your parents don't speak English.
4. You didn't lock the door.
5. Emma doesn't help at home.
6. You didn't read the book.

Donc fixez-vous un objectif simple pour chaque séance.

Suite du travail : exercice 7 : exercices adjectifs composés

Exercice 7 : Very ou absolutely ?

Ensuite, complète avec very ou absolutely.

1. The view from the top was ___ amazing.
2. I'm ___ tired after the match.
3. After the hike, we were ___ exhausted.
4. This soup is ___ hot.
5. It was ___ freezing in the tent.
6. His jokes are ___ hilarious.
7. The room is ___ small.
8. The new stadium is ___ huge.

Exercice 8 : Barely, hardly ou extremely ?

Ensuite, complète avec barely, hardly ever ou extremely.

1. It was so dark that I could ___ see the path.
2. My grandad ___ uses his phone; he prefers letters.
3. The final was ___ exciting.
4. We ___ had time to eat before the bus left.
5. That cliff is ___ dangerous.
6. She ___ watches TV: maybe twice a year.

Puis, réécrivez les phrases fausses sans erreur.

Exercice 9 : Corrige les erreurs

Puis, chaque phrase contient une erreur. Corrige-la.

1. We went on a two-weeks holiday.
2. She does speaks three languages.
3. It was a very delicious meal.
4. I didn't barely sleep last night.
5. He is a man with hair black.
6. They did visited Edinburgh last summer.
7. He's a twelve years old boy.
8. The film was absolutely good.

Suite du travail : exercice 10

Exercice 10 : Traduction français → anglais

Ainsi, traduis en anglais.

1. une pause de dix minutes

2. une fille aux yeux verts
3. un gâteau fait maison
4. Je t'aime vraiment bien, tu sais !
5. Mais si, on a fermé la fenêtre !
6. Nous étions complètement épuisés.
7. Je l'entendais à peine.
8. un chanteur très connu

Mais ne cherchez pas la perfection du premier coup.

Exercice 11 : Lis l'affiche et réponds

SUMMER CAMP IN THE LAKE DISTRICT

Join our two-week adventure for 13-to-15-year-olds! Every day starts with a thirty-minute swim in the lake, followed by a home-made breakfast. Our well-trained instructors are all English-speaking and first-aid-qualified. Try a three-hour kayaking trip, a five-mile hike and a mouth-watering barbecue. Last year's campers said: "We did love every minute. It was absolutely fantastic!" Price: a £450 all-inclusive fee.

Réponds en anglais.

1. How long does the camp last?
2. How old must the campers be?

Cependant, ne vous découragez pas après une mauvaise note.

3. How does every day start?
4. What kind of breakfast do campers eat?
5. Find two compound adjectives describing the instructors.
6. Which sentence shows emphasis with did? Copy it.

Suite du travail : exercice 12

Exercice 12 : Production guidée

Ensuite, écris une critique enthousiaste (6 phrases) d'un film, d'un concert ou d'un voyage. Utilise :

1. un adjectif composé avec un nombre ;
2. un adjectif composé en -ed ;

Enfin, vérifiez vos réponses avec le corrigé à part.

3. un adjectif composé avec un participe (well-known, mouth-watering...) ;
4. une forme emphatique avec do, does ou did ;
5. absolutely + un adjectif extrême ;
6. barely ou hardly.

Conseils de méthode : exercices adjectifs composés

Avant de commencer

Ainsi, le thème « exercices adjectifs composés » demande de la méthode. Par ailleurs, fixez un horaire régulier pour ce travail. Puis, relisez ce classeur avant les vacances. Ensuite, repérez les exercices que vous maîtrisez le mieux. Donc ne restez pas bloqué sur une seule question. De plus, gardez quelques minutes pour la relecture. Puis, rédigez chaque réponse avec des phrases complètes.

Pendant le travail

Puis, respirez calmement avant de tourner la page.

Exercice 13 : Décris les personnes

Choisis dans la liste l'adjectif composé qui correspond : easy-going, good-looking, well-known, old-fashioned, self-centred, open-minded, kind-hearted, bad-tempered.

1. A person who is relaxed and does not worry.
2. A person who is attractive.
3. A singer that everybody knows.
4. Clothes from an old style.
5. A person who only thinks about himself.
6. A person who accepts new ideas.
7. A person with a generous heart.
8. A person who gets angry easily.

Exercice 14 : Adjectif + participe présent

Transforme la relative en adjectif composé placé devant le nom.

1. a flower that smells sweet → a ___ flower
2. a train that moves fast → a ___ train
3. a battery that lasts long → a ___ battery
4. a student who works hard → a ___ student
5. a song that sounds nice → a ___ song
6. a river that flows slowly → a ___ river
7. a car that looks expensive → an ___ car

Exercice 15 : Qui insiste ?

Observe l'image, puis réponds.



Une dispute sur le lavage des mains.

1. Quelle réplique emploie l'emphase ?
2. Quel mot est accentué dans cette réplique ?
3. Que veut dire le garçon ?
4. Réécris sa réplique sans emphase.
5. Écris une réponse du garçon à : You never tidy your room!

Exercice 16 : Myself, yourself...

Complète avec le pronom réfléchi qui convient pour insister (myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, themselves).

1. I painted this picture ____.
2. The mayor ____ opened the new bridge.
3. Did you cook this ____?
4. They built the house ____.
5. She repaired the bike ____.
6. We ____ did not know the answer.
7. The cat opened the door ____.

Exercice 17 : It was... who

Insiste sur le mot en gras avec It was ... who ou It was ... that.

1. **Tom** broke the window.
2. I met **Anna** in London.
3. She won the match **yesterday**.
4. My sister bought a **jacket**.

5. We stayed in **Wales**.
6. **Our teacher** told us.

Exercice 18 : Une carte postale

Lis le texte, puis réponds en anglais.

Dear Sam, Last week we took a three-day trip to Scotland. It was a really long journey, but the views were absolutely stunning! My little brother did complain about the six-hour drive, but he enjoyed the old-fashioned train ride around the lakes. I myself loved the ten-minute walk to the castle. Write soon! Ben

1. How long was the trip?
2. How long was the drive?
3. Which compound adjective describes the train ride?
4. Who complained?
5. Find an example of emphatic did.
6. Find the reflexive pronoun used for emphasis.

Exercice 19 : Remets dans l'ordre

Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase.

1. a / is / twelve-year-old / Tom / boy
2. did / we / the / enjoy / concert
3. is / a / old-fashioned / shop / this / really
4. absolutely / was / exhausted / she
5. built / a / ten-storey / they / hotel
6. herself / the / she / painted / door

Exercice 20 : Je me présente

Observe la fiche de correspondant. Écris un petit texte de six lignes pour présenter Tom. Emploie au moins cinq adjectifs composés.



PENFRIEND CARD

Name: Tom

Age: 13

Hair: short, brown

Eyes: green

Hobby: bike rides of 2 hours

Pet: a dog with 3 legs

La fiche de Tom.