

Corrigé histoire de l'anglais

Corrigé des exercices - niveau 5e

Ce corrigé histoire de l'anglais donne toutes les réponses avec, quand c'est utile, un rappel du cours. Ensuite, prends le temps de relire les dates et les origines des mots : elles reviennent souvent.

De plus, ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée

Le corrigé histoire de l'anglais en détail

Correction de l'exercice 1 : vrai ou faux ?

1. **True.** England = la terre des Angles.
2. **False.** They came from Scandinavia.
3. **True.**
4. **True.** The king and the nobles spoke French.
5. **False.** It is spoken in many countries.
6. **True.**

Correction de l'exercice 2 : animal ou viande ?

Animal : **cow, sheep, pig.** Meat : **beef, mutton, pork.**

Les mots de la viande viennent du français des seigneurs normands.

Puis, lisez la remarque qui accompagne la réponse.

Correction de l'exercice 3 : d'où vient ce mot ?

1. shampoo : **Inde**
2. castle : **Normands**
3. sky : **Vikings**
4. kangaroo : **Australie**
5. justice : **Normands**
6. egg : **Vikings**
7. jungle : **Inde**

Correction de l'exercice 4 : british ou american ?

1. **an apartment**
2. **an elevator**
3. **fall**
4. **a cookie**
5. **color**

Ainsi, les cas difficiles deviennent plus familiers.

Correction de l'exercice 5 : mots transparents et faux amis

1. government : **transparent**, le gouvernement
2. library : **faux ami**, une bibliothèque (une librairie se dit *a bookshop*)
3. prison : **transparent**, la prison
4. actually : **faux ami**, en fait
5. army : **transparent**, l'armée
6. sensible : **faux ami**, raisonnable (sensible se dit *sensitive*)

Suite du travail : exercice 6 : corrigé histoire de l'anglais

Correction de l'exercice 6 : complète le texte

1. The Vikings **settled** in the north of England.
2. The word "pyjamas" **comes from** India.
3. English has got a lot of **borrowings** from French.
4. The Windrush was a **ship** from the Caribbean.
5. The **newcomers** arrived in a new country.

Ainsi, le travail reste honnête et vraiment utile.

Correction de l'exercice 7 : lis et réponds

1. **She came from Italy.**
2. **She travelled with her little brother.**
3. **It was two weeks long.**
4. **They saw the Statue of Liberty.**
5. **A doctor checked their eyes and an officer asked a lot of questions.**
6. **It is a museum.**

Correction de l'exercice 8 : remets l'histoire dans l'ordre

Ordre : **2 - 4 - 3 - 5 - 1.**

1. The Angles and the Saxons settle in Britain (Ve siècle).
2. The Vikings attack England (VIIIe siècle).
3. William the Conqueror becomes king (1066).
4. Ellis Island opens (1892).
5. The Windrush arrives in England (1948).

Par exemple, une réponse juste mais mal écrite perd des points.

Correction de l'exercice 9 : corrige les erreurs

1. The Normans came from **Normandy** (in France).
2. In Australia, "arvo" means "**afternoon**".
3. Americans say "**fall**", British people say "**autumn**".
4. The Windrush passengers came from **the Caribbean**.
5. Poems on the Underground are in the **London** Underground.

Suite du travail : exercice 10 : corrigé histoire de l'anglais

Correction de l'exercice 10 : traduis en anglais

1. **The word "castle" comes from French.**
2. **The Vikings settled in England.**
3. **English is spoken in many countries.**
4. **Ellis Island is a museum today.**
5. **In my town, you can hear a lot of languages.**

Ensuite, comparez votre réponse avec celle de la correction.

Correction de l'exercice 11 : à toi d'écrire

D'abord, exemple de réponse :

I live in Marseille, a big port in the south of France. In my street you can hear French, Arabic, Italian and Comorian. Many newcomers arrived here by ship. You can see English words on the shops: "Burger House", "Nail Bar", "Sale". The word "sandwich" comes from English! I would love to visit the history museum to learn more about them.

Correction de l'exercice 12 : les pays où l'on parle anglais

1. Australia : **c** (Canberra)
2. Canada : **b** (Ottawa)

3. India : **f** (New Delhi)
4. New Zealand : **e** (Wellington)
5. South Africa : **g** (Pretoria)
6. Ireland : **d** (Dublin)
7. Jamaica : **h** (Kingston)
8. Scotland : **a** (Edinburgh)

Correction de l'exercice 13 : la frise du temps

1. **The Vikings came first.**
2. **They came in the 5th century.**
3. **The Normans came in 1066.**
4. **Shakespeare was a writer.**
5. **He was after the Normans.**

Correction de l'exercice 14 : was ou were ?

1. **were**
2. **were**
3. **was**
4. **were**
5. **was**
6. **were**
7. **was**

Rappel : *was* avec I, he, she, it ; *were* avec you, we, they et les pluriels.

Correction de l'exercice 15 : trouve l'intrus

1. **Canada** : les trois autres sont des pays du Royaume-Uni.
2. **Bonjour** : c'est un mot français, les autres sont anglais.
3. **Paris** : les autres sont des villes anglaises.
4. **Brazil** : on y parle portugais ; dans les autres pays l'anglais est une langue très utilisée.
5. **color** : c'est l'orthographe américaine, les autres sont britanniques.
6. **play** : c'est un verbe au présent, les autres sont au passé.

Correction de l'exercice 16 : pose la question

1. **When did the Normans invade England?**
2. **Where did the Vikings come from?**
3. **What language did the Angles speak?**
4. **What did William win?**
5. **What did the English people learn?**

Après *did*, le verbe est à l'infinitif sans *to*.

Correction de l'exercice 17 : les mots voyageurs

1. **The word shampoo comes from India.**
2. **The word cookie comes from the Netherlands.**
3. **The word kindergarten comes from Germany.**
4. **The word pizza comes from Italy.**

Réponse : **Pizza and cookie are about food.**

Correction de l'exercice 18 : lis et réponds : Shakespeare

1. **He was an English writer.**
2. **He lived in London.**
3. **He wrote plays and poems.**
4. **They think that he created new words.**
5. **Yes, they do.**

Correction de l'exercice 19 : remets les mots dans l'ordre

1. **English is a Germanic language.**
2. **The Normans brought French words.**
3. **English is spoken in many countries.**
4. **The Vikings didn't speak English.**
5. **Where does this word come from?**

Correction de l'exercice 20 : à toi de présenter un mot

Exemple de réponse : **My word is pizza. It comes from Italy. It is a food with cheese and tomatoes. English people use this word every day. I like it because I love eating pizza with my family.**

Comment progresser après ce corrigé

Commence un petit carnet des « mots voyageurs » : chaque fois que tu rencontres un mot anglais qui ressemble au français ou qui vient d'ailleurs, note-le avec son origine. Méfie-toi des faux amis et vérifie leur sens. Raconter l'histoire d'un mot à quelqu'un est une excellente façon de ne plus l'oublier.

Retour aux énoncés des exercices

Bien utiliser le corrigé : corrigé histoire de l'anglais

Avant de lire la correction

Ainsi, le thème « corrigé histoire de l'anglais » demande de la méthode. Toutefois, une simple lecture ne remplace pas l'écriture. Puis, relisez ce tableau avant chaque évaluation. En effet, les mêmes fautes reviennent tant qu'on ne les traite pas. Par ailleurs, recopiez la bonne forme dans votre cahier. En outre, chaque correction suit l'ordre de la fiche. De plus, relisez la leçon liée à la fiche en cas de doute.

En lisant la correction

Cependant, une erreur d'étourderie ne signifie pas un oubli de cours. De plus, soulignez les mots qui vous ont posé problème. Mais gardez le corrigé fermé pendant le premier essai. En outre, les remarques en italique méritent une relecture. Mais refaites l'exercice en cachant la réponse. Enfin, refaites la fiche entière une dernière fois. Ensuite, reformulez les remarques avec vos propres mots.

Après la lecture

Donc reprenez les exercices ratés après quelques jours. Ensuite, rangez vos corrections dans un classeur dédié.