# Corrigé argumentation pour ou contre

**Corrigé des exercices – niveau 3ème**

*Ce corrigé argumentation détaille chaque réponse. Ensuite, pour les exercices de production, il propose un modèle : ton texte peut être différent, à condition de respecter le plan et d'utiliser correctement les mots de liaison.*

**À retenir :** Voici les réponses expliquées des exercices d'anglais 3ème sur « Argumentation pour ou contre » : après la lecture, d'accord, pas d'accord ou nuancé et because ou because of. On le consulte après avoir cherché seul ; il se télécharge gratuitement en PDF.

De plus, ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

## La correction détaillée

### Correction de l'exercice 1 : D'accord, pas d'accord ou nuancé ?

1. Exactly! : **agree**
2. I'm not convinced. : **disagree**
3. It depends. : **in between**
4. I'm in favour of it. : **agree**
5. I see your point, but... : **in between**
6. I don't think so. : **disagree**
7. That's true. : **agree**
8. I partly agree. : **in between**

### Correction de l'exercice 2 : Because ou because of ?

1. I'm against homework **because** it takes too much time. (suivi d'un sujet + verbe)
2. Many students are tired **because of** their screens. (suivi d'un nom)
3. Uniforms are a good idea **because** everybody looks the same.
4. The match was cancelled **because of** the storm.
5. I like this rule **because** it protects younger students.
6. She changed her mind **because of** his arguments.

Ainsi, vous savez quelle règle revoir en priorité.

### Correction de l'exercice 3 : Opposer des idées

1. **Although** video games are fun, they can be addictive. (although relie deux propositions dans une même phrase)
2. Phones are useful. **However**, they distract students. (however commence une nouvelle phrase, suivi d'une virgule)
3. My brother loves uniforms, **whereas** I hate them. (whereas compare deux personnes)
4. **Although** it is expensive, a school trip is a great experience.
5. Homework helps us revise. **However**, too much homework is stressful.
6. Some students prefer online lessons, **whereas** others prefer real classrooms.

## Suite du travail : exercice 4 : corrigé argumentation

### Correction de l'exercice 4 : Corrige l'erreur

1. **I agree** with you. (agree est un verbe)
2. **In my opinion**, uniforms are useless.
3. **On** the one hand, it's cheap.
4. Do you like it? **I think so.**
5. **Despite** the rain, we went out. (ou In spite of)
6. She **disagrees** with her parents. (verbe au présent, 3ème personne : -s)
7. The main **advantage** is the price.
8. I'm **against** the new rule. (pas de to après against)

En effet, les mêmes fautes reviennent tant qu'on ne les traite pas.

### Correction de l'exercice 5 : Relie les idées

1. **Phones distract students, so they learn less.**
2. **Sport is good for your health. What's more, it is fun.**
3. **Some subjects, such as maths, are difficult.**
4. **The canteen is noisy. That's why students can't relax.**
5. **Although the trip is expensive, it is very interesting.**
6. **Cycling is good for the planet, whereas driving pollutes.**

## Corrigé argumentation : documents et production

### Correction de l'exercice 6 : Pour ou contre l'uniforme ?

1. **for** (moins de moqueries)
2. **against** (pas de personnalité)
3. **for** (moins de dépenses de mode)
4. **against**

5. **for**
6. **against** (coût pour les familles nombreuses)
7. **for** (sentiment d'appartenance)
8. **against**

Donc relisez ce carnet avant chaque contrôle.

### Correction de l'exercice 7 : Un débat en classe

1. **Should the school day finish at 3 p.m.?**
2. **He is for the idea.** (I'm totally in favour of it)
3. **They would have more time for sport and music** (or they would be less tired).
4. **Because they would have shorter holidays.**
5. **Many parents work until 6 p.m., so younger students would be alone at home.**
6. **It's a good idea, but only if the school offers activities in the afternoon.**

### Correction de l'exercice 8 : Remets l'essai dans l'ordre

1. Paragraphe 1 : **b** (introduction et question)
2. Paragraphe 2 : **e** (On the one hand : arguments pour)

Cependant, ne copiez jamais la réponse sans la comprendre.

3. Paragraphe 3 : **a** (On the other hand : arguments contre)
4. Paragraphe 4 : **d** (Moreover ajoute un argument contre)

En outre, les remarques en italique méritent une relecture.

5. Paragraphe 5 : **c** (To conclude)

De plus, relisez la leçon liée à la fiche en cas de doute.

## Suite du travail : exercice 9 : corrigé argumentation

### Correction de l'exercice 9 : Réponds à l'objection

D'abord, exemples de réponses :

1. **I see your point, but homework helps us remember what we learnt in class.**
2. **I disagree because phones help teenagers stay in touch with their parents.**

Ainsi, les cas difficiles deviennent plus familiers.

3. **I see your point, but students should learn to choose a balanced diet themselves.**
4. **I see your point, but we would finish too late in the evening.**

Cependant, une erreur d'étourderie ne signifie pas un oubli de cours.

5. **I disagree because books help us improve our vocabulary and imagination.**

**Correction de l'exercice 10 : Du français à l'anglais**

1. **I agree with you.**
2. **On the one hand, it's useful; on the other hand, it's expensive.**
3. **Some people think that homework is useless.**
4. **In my opinion, the advantages outweigh the drawbacks.**
5. **I'm against banning phones.** (against + verbe en -ing)
6. **To conclude, I think it's a good idea.**

Ensuite, notez les erreurs qui reviennent souvent.

## Suite du travail : exercice 11 : corrigé argumentation

**Correction de l'exercice 11 : Ta rédaction pour ou contre**

Ainsi, exemple de rédaction :

1. **Nowadays, most students have homework every evening. Should homework be banned?**
2. **On the one hand, homework takes a lot of time. For instance, some students work for two hours after school.**
3. **Moreover, not all students get help at home, so homework can be unfair.**
4. **On the other hand, homework helps us revise and remember our lessons.**
5. **What's more, it teaches us to work alone, for example when we prepare for a test.**
6. **To conclude, I don't think homework should be banned, because it is useful, but teachers should give less of it.**

**Correction de l'exercice 12 : Pour ou contre les devoirs ?**

1. **for banning**
2. **against banning**
3. **for banning**
4. **against banning**
5. **for banning**
6. **against banning**

## Correction de l'exercice 13 : Complète avec le bon connecteur

1. **First of all**
2. **Moreover** (on ajoute un argument)
3. **However** (on oppose)
4. **For example** (on donne un exemple)
5. **Therefore** (conséquence)
6. **In conclusion** (on conclut)

## Correction de l'exercice 14 : Observe l'image : la balance

Exemple de réponse : **On the one hand, teenagers need more sleep. On the other hand, school would finish later. On the one hand, pupils would concentrate better. On the other hand, parents start work early. In my opinion, school should start later because tired students cannot learn well.**

## Correction de l'exercice 15 : should ou must ?

1. **mustn't** (interdit)
2. **should** (conseil)
3. **must** (obligation)
4. **shouldn't** (conseil négatif)
5. **must** (obligation)
6. **shouldn't**
7. **should**

*Must* exprime une obligation forte, *should* un conseil.

## Correction de l'exercice 16 : donne des exemples

1. **For example** (ou *For instance*)
2. **such as** (ou *like*)
3. **For instance** (ou *For example*)
4. **like** (ou *such as*)

Au début d'une phrase, on utilise *For example* suivi d'une virgule ; au milieu, on utilise *such as* ou *like*.

## Correction de l'exercice 17 : nuance avec although, however et despite

1. **Although phones are useful, they can distract us.**
2. **Although school is tiring, I enjoy it.**
3. **Fast food is cheap. However, it is not healthy.**
4. **Homework takes time. However, it helps us learn.**
5. **Despite the rain, we played football.**

6. **Despite being tired, he did his homework.**

*Although* + sujet + verbe ; *despite* + nom ou verbe en *-ing* ; *however* commence une nouvelle phrase.

### Correction de l'exercice 18 : renforce l'argument

Exemples de réponses :

1. **Uniforms are bad because they limit students' freedom to express themselves. For example, pupils cannot choose their own clothes or colours.**
2. **Zoos are cruel because animals have less space than in the wild. For example, a tiger in a zoo cannot run for kilometres.**
3. **Video games are good because they can improve concentration and teamwork. For example, in online games players must work together to win.**
4. **We should ride bikes because it is good for our health and for the planet. For example, a bike does not produce any pollution.**

### Correction de l'exercice 19 : continue le débat

Exemple de réponse : **You: I disagree. Zoos protect animals in danger. Maya: I see your point, but animals are not happy in small cages. You: For example, some zoos have large spaces and help baby animals to survive. Maya: Maybe we can agree that zoos must be better.**

### Correction de l'exercice 20 : ta rédaction : un smartphone avant 12 ans ?

Exemple de réponse : **Nowadays, many children have a smartphone. Should they? First of all, a phone helps parents to contact their child, for example after school. Moreover, children can learn with educational apps. However, a smartphone can be dangerous. Although it is useful, a child can see content that is not for his or her age. In addition, children can spend too many hours on screens and sleep badly. In conclusion, I think children under twelve should not have a smartphone, but they can use a simple phone for emergencies.**

## Comment progresser après ce corrigé

Relis tes erreurs de l'exercice 4 : ce sont celles que les professeurs d'anglais voient le plus souvent. Apprends par cœur cinq expressions sûres (On the one hand, On the other hand, I agree because, However, To conclude) et réutilise-les dans chaque rédaction. Enfin,

entraîne-toi à l'oral avec un proche : choisissez un sujet du quotidien et défendez chacun un camp pendant deux minutes.

Retour aux énoncés des exercices

## Bien utiliser le corrigé : corrigé argumentation

### Avant de lire la correction

Ainsi, le thème « corrigé argumentation » demande de la méthode. Par ailleurs, notez les exceptions sur une fiche séparée. Toutefois, une simple lecture ne remplace pas l'écriture. D'abord, cherchez chaque exercice sans regarder le corrigé. Toutefois, une même règle peut avoir plusieurs exceptions. De même, comparez les cas voisins pour éviter les confusions. Ensuite, comparez votre réponse avec celle de la correction.

### En lisant la correction

Puis, lisez la remarque qui accompagne la réponse. Donc prenez le temps d'écrire les formes correctes. En effet, la mémoire retient mieux ce qu'on a corrigé soi-même. Puis, relisez ce classeur avant les vacances. Par ailleurs, comptez vos points pour mesurer vos progrès. En outre, un carnet d'erreurs devient vite très utile. Par exemple, un schéma de la règle aide à mémoriser.

### Après la lecture

Mais ne vous fiez pas seulement à votre intuition. Par ailleurs, recopiez la bonne forme dans votre cahier. En effet, la règle rappelée explique souvent la faute. Cependant, une réponse différente peut aussi être correcte. Ensuite, reformulez les remarques avec vos propres mots. De plus, soulignez les mots qui vous ont posé problème. Par exemple, notez la faute, puis la forme juste à côté.