

Argumenter pour ou contre

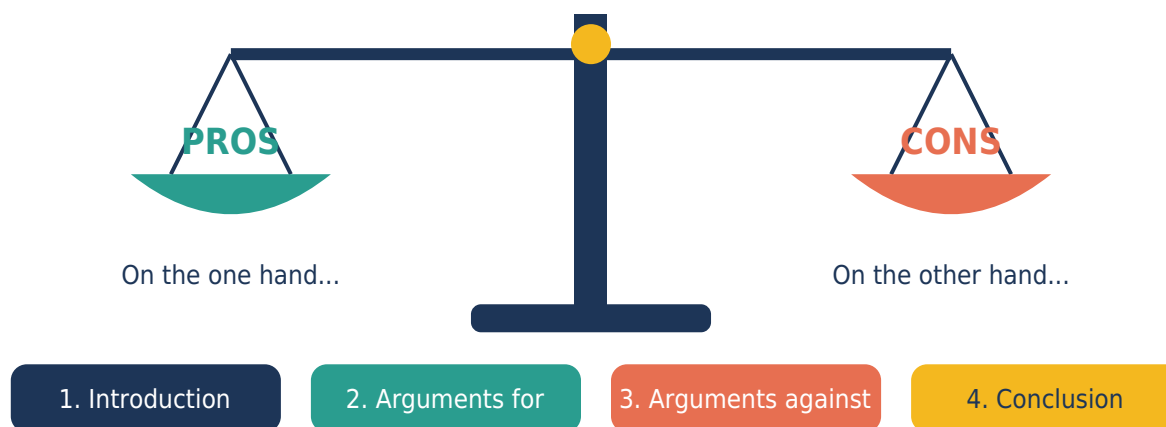
Cours d'anglais - niveau 3e

Faut-il interdire le téléphone au collège ? Les devoirs sont-ils utiles ? Savoir argumenter pour ou contre en anglais, c'est présenter les deux côtés d'une question, défendre ton avis avec des raisons et des exemples, puis conclure clairement. C'est une compétence attendue en fin de 3e (niveau B1), à l'écrit comme à l'oral, et utile pour l'oral du brevet si tu présentes une partie de ton projet en anglais ; elle s'apprend avec une méthode et quelques expressions sûres.

Ce cours est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Argumenter pour ou contre : la méthode

Un texte argumentatif en anglais (**a for and against essay**) suit presque toujours le même plan en quatre parties.



Peser le pour et le contre, puis suivre le plan en quatre étapes.

1. **Introduction** : présente le sujet et pose la question. **Nowadays, many teenagers spend hours on their phones. Should phones be banned at school?**
2. **Les arguments pour (the pros, the advantages)**, chacun avec un exemple.
3. **Les arguments contre (the cons, the drawbacks)**, chacun avec un exemple.
4. **Conclusion** : ton avis personnel, justifié.

ASTUCE

Avant d'écrire, fais deux colonnes au brouillon, *pros* et *cons*, et trouve au moins deux

Fiche en ligne : anglais-pdf.fr/argumenter-pour-contre-cours-anglais-3eme/ · Cours, exercices corrigés et QCM

idées dans chacune. Garde ton argument le plus fort pour la fin de ta partie.

Présenter les deux côtés

Pour...	Anglais	Français
opposer deux points de vue	On the one hand, ... On the other hand, ...	D'un côté... de l'autre...
rapporter l'avis des autres	Some people think / believe / claim that...	Certains pensent / croient / affirment que...
	Others argue that...	D'autres soutiennent que...
nommer les camps	Supporters of ... / Opponents of ...	Les partisans de... / Les opposants à...
présenter un avantage	The main advantage is that...	Le principal avantage est que...
présenter un inconvénient	The main drawback is that...	Le principal inconvénient est que...
ordonner	First of all, ... Secondly, ... Finally, ...	Tout d'abord... Ensuite... Enfin...

EXEMPLES

On the one hand, video games can improve your reflexes. On the other hand, they can be addictive. (*D'un côté, les jeux vidéo peuvent améliorer les réflexes. De l'autre, ils peuvent créer une dépendance.*)

Supporters of school uniforms say that they reduce inequalities. (*Les partisans de l'uniforme disent qu'il réduit les inégalités.*)

Donner son avis et réagir

À l'oral comme à l'écrit, il faut savoir dire si l'on est d'accord, avec des nuances.

D'accord	Nuancé	Pas d'accord
I agree with you / with this idea.	I partly agree.	I disagree with you.
I'm for... / I'm in favour of...	It depends.	I'm against...
That's true. Exactly!	I see your point, but...	I'm not convinced.
I think so.	I'm not sure.	I don't think so.

RÈGLE

agree est un verbe : **I agree, she agrees, I don't agree.** On ne dit jamais *I am agree*. On est d'accord **with** quelqu'un ou une idée, et l'on est **for** ou **against** quelque chose, suivi d'un nom ou d'un verbe en *-ing* : **I'm against banning phones.**

Justifier, illustrer, nuancer

Un avis sans raison ne convainc personne. Chaque argument doit être **justifié** et, si possible, **illustré** par un exemple.

Fonction	Mots de liaison	Exemple
cause	because, as, since (+ phrase) ; because of (+ nom)	I'm against it because it's unfair.
conséquence	so, that's why, as a result	Phones distract students, so they learn less.
exemple	for example, for instance, such as	Some sports, such as rugby, can be dangerous.
ajout	moreover, what's more, besides	What's more, uniforms are cheaper.
opposition	but, however, although, whereas	Although homework is boring, it helps us remember.

NE CONFONDS PAS

because + sujet + verbe : **because it rains** ; **because of** + nom : **because of the rain**. De même, **although** + phrase, mais **despite** + nom : **although it was hard / despite the difficulty**.

Conclure et exemple commenté

La conclusion reprend brièvement le débat et donne ton opinion finale.

- **To conclude, ... / In conclusion, ...** (*Pour conclure...*)
- **All in all, ... / To sum up, ...** (*Tout bien considéré... / En résumé...*)
- **In my opinion, the advantages outweigh the drawbacks.** (*À mon avis, les avantages l'emportent sur les inconvénients.*)
- **As far as I'm concerned, ...** (*En ce qui me concerne...*)

Should mobile phones be banned at school?

Nowadays, almost every teenager has a smartphone. But should phones be banned at school?

On the one hand, phones can be useful. For instance, students can check a word in an online dictionary. Moreover, parents can contact their children in an emergency.

On the other hand, phones distract students, so they concentrate less in class. What's more, some students use social networks to bully others.

To conclude, although phones can be helpful, I think they should be switched off

during lessons, because school is a place to learn and to talk to real people.

Repère dans ce texte : la question dans l'introduction, *On the one hand / On the other hand* pour séparer les parties, un exemple avec *For instance*, des ajouts avec *Moreover* et *What's more*, une conséquence avec *so*, et une conclusion nuancée avec *although* et *because*.

Les pièges des francophones

ERREURS FRÉQUENTES

- *I am agree* → **I agree.**
- *According to me* → **In my opinion** ou **I think**. *According to* s'emploie pour l'avis des autres : **according to scientists.**
- *In the one hand* → **On the one hand**, avec **on**.
- *I think that yes* → **I think so** ; *I think that no* → **I don't think so.**
- *Despite of* → **despite** ou **in spite of**.
- *the advantages* → **the advantages**, avec un d.
- **an argument** peut aussi vouloir dire « une dispute » : **They had an argument.**

L'essentiel à retenir

POUR RETENIR

- Plan : introduction avec une question, arguments pour, arguments contre, conclusion avec ton avis.
- Opposer : **On the one hand... On the other hand... ; Some people think... Others argue...**
- Réagir : **I agree / I disagree / I partly agree / I see your point, but...**
- Justifier : **because** (+ phrase), **because of** (+ nom), **for instance**, **so**, **however**, **although**.
- Conclure : **To conclude, all in all, in my opinion.**
- Jamais *I am agree* ni *according to me*.