

Exercices art et musique

Exercices d'anglais - niveau 6e

Ces **exercices art et musique** t'entraînent à décrire une image, à situer les éléments d'un tableau et à dire ce qu'une œuvre ou une chanson te fait ressentir.

De plus, cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.



Les exercices art et musique

Exercice 1 : there is ou there are ?

Complète avec *There is* ou *There are*.

1. ___ a dog in the picture.
2. ___ three children on the left.

En effet, une réponse trop courte fait perdre des points.

3. ___ a big tree in the middle.
4. ___ flowers on the table.

Puis, rédigez chaque réponse avec des phrases complètes.

5. ___ a cat at the bottom.
6. ___ two birds at the top.

Exercice 2 : associe l'émotion

D'abord, associe chaque mot anglais à sa traduction.

1. happy
2. sad
3. scary
4. funny
5. strange
6. boring

a. bizarre — b. drôle — c. ennuyeux — d. joyeux — e. triste — f. qui fait peur

De plus, variez les exercices pour garder l'attention.

Exercice 3 : scary ou scared ? boring ou bored ?

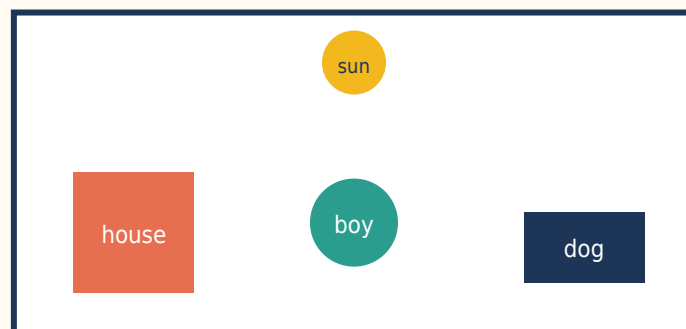
Ainsi, choisis le bon mot.

1. This music is (scary / scared).
2. I am (scary / scared) of the dark.
3. The film is (boring / bored).
4. Tom is (boring / bored) in the museum.
5. The monster in the painting is (scary / scared).
6. She is (boring / bored) because it's raining.

Suite du travail : exercice 4 : exercices art et musique

Exercice 4 : où est-ce ?

Regarde le schéma et complète avec *on the left*, *in the middle*, *on the right*, *at the top*.



Un tableau à décrire.

1. The house is ____.
2. The boy is ____.

Donc préparez votre matériel avant de commencer.

3. The dog is ____.
4. The sun is ____.

Ensuite, repérez les exercices que vous maîtrisez le mieux.

5. The boy is between the house and the ____.

Ainsi, vous gagnez du temps pour les questions plus difficiles.

Exercice 5 : décris l'action

Ensuite, mets le verbe entre parenthèses au présent en *be + -ing*.

1. The girl (smile) ____.
2. The children (dance) ____.
3. A man (play) ____ the guitar.
4. The grandmother (carry) ____ a turkey.
5. The family (sit) ____ around the table.

En effet, un esprit détendu retient bien mieux.

6. The dog (sleep) ____ on the left.

Exercice 6 : décris la musique

Ensuite, écris le contraire de l'adjectif souligné.

1. The music is **fast**. → No, it's ____.
2. The song is **loud**. → No, it's ____.
3. It's a **happy** song. → No, it's a ____ song.
4. The colours are **bright**. → No, they are ____.
5. The picture is **beautiful**. → No, it's ____.

De même, expliquez la règle à quelqu'un d'autre.

Suite du travail : exercice 7 : exercices art et musique

Exercice 7 : remets dans l'ordre

Ensuite, remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase.

1. it / like / I / because / funny / it's
2. me / it / feel / makes / happy
3. can / I / a / see / cat
4. think / I / beautiful / it's
5. the / plays / she / piano
6. don't / it / I / like

Exercice 8 : traduis en anglais

1. Il y a une famille sur ce tableau.
2. Je trouve que c'est drôle.
3. Cette musique me rend triste.
4. Je joue de la batterie.
5. Les couleurs sont vives.
6. J'ai peur.

Donc fixez-vous un objectif simple pour chaque séance.

Exercice 9 : lis et réponds

Hi, I'm Lily. In my favourite painting, there is a small boy and a big dog. They are sitting on a bench in a park. On the left, there is a lake with ducks. The colours are green and yellow. The boy is laughing because the dog is licking his face. It's a funny picture. It makes me feel happy. My brother doesn't like it. He thinks it's boring!

1. Who is in the painting?
2. Where are they sitting?
3. What is on the left?
4. What colours are in the painting?
5. Why is the boy laughing?
6. What does Lily's brother think?

Suite du travail : exercice 10

Exercice 10 : corrige les erreurs

Puis, chaque phrase contient une erreur. Corrige-la.

1. There is two cats in the picture.
2. I am scary of the music.
3. They are happys.
4. I play guitar the.

5. It make me feel sad.
6. The girl smiling.

Mais passez à la suite quand le temps file.

Exercice 11 : à toi de décrire

Pense à ton tableau, ta photo ou ta chanson préférée. Écris 5 phrases en anglais : ce que tu vois ou entends, où sont les éléments, ce que tu en penses et ce que tu ressens. De plus, utilise *There is / I can see / I think it's / It makes me feel*.

Conseils de méthode : exercices art et musique

Avant de commencer

Ainsi, le thème « exercices art et musique » demande de la méthode. D'abord, lisez tous les énoncés une première fois. Par exemple, une faute d'accord se corrige en quelques secondes. Puis, respirez calmement avant de tourner la page. Cependant, la vitesse ne doit pas nuire à la précision. Donc travaillez par séances courtes et régulières. Ensuite, imaginez-vous dans les conditions réelles d'une classe.

Pendant le travail

En outre, un bon rythme vaut mieux qu'une longue séance. Toutefois, un excès de fatigue brouille les réflexes. Ensuite, notez les mots qui vous manquent dans un carnet. Ainsi, chaque erreur devient un point à retravailler. Ensuite, rangez vos feuilles dans un classeur dédié. Par exemple, dix minutes par jour suffisent pour progresser.

Exercice 12 : les instruments

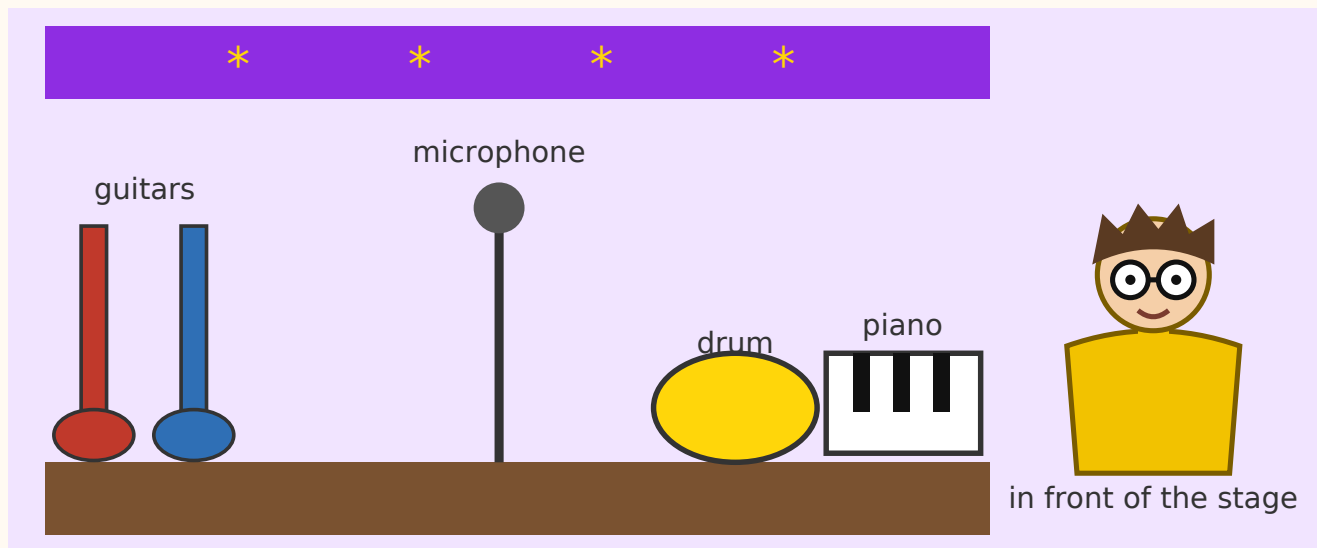
Associe chaque instrument à sa description.

1. a guitar
2. a piano
3. a violin
4. a drum
5. a trumpet
6. a flute

a. You hit it with sticks. - b. It has six strings. - c. It has black and white keys. - d. You play it with a bow. - e. You blow into it. It is thin and silver. - f. You blow into it. It is loud and golden.

Exercice 13 : sur la scène

Observe l'image du concert et complète avec **There is** ou **There are**.



Sur la scène

1. ___ a drum on the stage.
2. ___ two guitars on the left.
3. ___ a piano on the right.
4. ___ a microphone in the middle.
5. ___ four stars on the curtain.
6. ___ a boy in front of the stage.

Exercice 14 : j'aime chanter

Mets le verbe entre parenthèses à la forme en **-ing** après le verbe de goût.

1. I love ___ (sing).
2. She likes ___ (dance).
3. We hate ___ (get up) early.
4. He enjoys ___ (play) the drums.
5. They like ___ (watch) concerts.
6. I don't like ___ (run).
7. My dad loves ___ (swim).
8. Do you like ___ (listen) to music?

Exercice 15 : qui sait faire quoi ?

Lis la fiche, puis réponds avec *Yes, he/she/they can.* ou *No, he/she/they can't.*

Tom : guitar = yes ; piano = no ; sing = yes ; dance = no.

Mia : guitar = no ; piano = yes ; sing = yes ; dance = yes.

1. Can Tom play the guitar?
2. Can Mia play the guitar?

3. Can Tom play the piano?
4. Can Mia play the piano?
5. Can Tom dance?
6. Can Tom and Mia sing?

Exercice 16 : quelle émotion ?

Complète avec : **happy, sad, angry, scared, tired, excited**. Chaque mot est utilisé une fois.

1. It's my birthday tomorrow! I'm ____.
2. I lost my favourite toy. I'm ____.
3. There is a big dark dog behind me. I'm ____.
4. My brother broke my guitar. I'm ____.
5. I played football all day. I'm ____.
6. I got a great mark. I'm ____.

Exercice 17 : négation et question

Transforme chaque phrase : écris d'abord la forme **négative**, puis la **question**.

1. She plays the piano.
2. They sing in the choir.
3. He listens to rock.
4. We dance on Fridays.
5. My sister likes jazz.

Exercice 18 : les contraires

Écris le contraire de chaque adjectif.

1. loud
2. fast
3. happy
4. old (pour un objet)
5. easy
6. short
7. hot
8. boring

Exercice 19 : au club de musique

Complète le dialogue avec la bonne réponse.

1. Mia : What music do you like? — Tom : ____

2. Mia : Do you play an instrument? — Tom : ____
3. Mia : Which one? — Tom : ____
4. Mia : Can you sing too? — Tom : ____
5. Mia : When is the concert? — Tom : ____

a. It's on Friday. - b. No, I can't. - c. I like rock. - d. I play the guitar. - e. Yes, I do.

Exercice 20 : ma chanson préférée

Choisis ta chanson préférée (ou invente-la) et complète la fiche. Écris 6 phrases en anglais : le titre, le style de musique, l'instrument qu'on entend, l'émotion que tu ressens et pourquoi, quand tu l'écoutes.

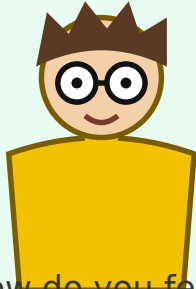
My favourite song


happy


sad


excited

title: _____


How do you feel?

Quelle émotion ressens-tu ?

Aide : *My favourite song is... It's... I can hear... I feel... because... I listen to it...*