

Corrigé Australie et Nouvelle-Zélande

Corrigé des exercices - niveau 3e

Voici le corrigé Australie et Nouvelle-Zélande des vingt exercices. Ensuite, compare tes réponses item par item, puis relis les explications : elles reviennent sur les verbes irréguliers et sur la voix passive, les deux pièges du chapitre.

De plus, ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée

Corrigé Australie et Nouvelle-Zélande : réponses

Correction de l'exercice 1 : Vocabulaire - associe

1. **h** (un colon)
2. **c** (un bagnard)
3. **e** (un chef)
4. **a** (un traité)
5. **f** (la terre)
6. **g** (s'installer)
7. **d** (des excuses)
8. **b** (autochtone)

Correction de l'exercice 2 : Australia or New Zealand?

1. **NZ**
2. **A**
3. **NZ**
4. **A** (Sydney, 26 January 1788)
5. **NZ**
6. **A**
7. **NZ**

De plus, soulignez les mots qui vous ont posé problème.

Correction de l'exercice 3 : Remets les dates dans l'ordre

Ordre : **6 - 3 - 5 - 2 - 4 - 1**

1. Abel Tasman saw the coast of New Zealand (**1642**).
2. James Cook landed in New Zealand (**1769**).
3. The First Fleet arrived in Sydney (**1788**).
4. The Treaty of Waitangi was signed (**1840**).

Par ailleurs, notez les exceptions sur une fiche séparée.

5. The Ten Pound scheme started (**1945**).
6. Kevin Rudd said sorry to the Stolen Generations (**2008**).

Correction de l'exercice 4 : Raconte au prétérit

1. **sailed**
2. **killed**
3. **reached**
4. **took** (take, took, taken)
5. **left** (leave, left, left)
6. **went ... came** (go, went ; come, came)
7. **said** (say, said, said)

Par exemple, notez la faute, puis la forme juste à côté.

Suite du travail : exercice 5 : corrigé Australie

Correction de l'exercice 5 : Passe à la voix passive

1. **The treaty was signed by Hobson and Māori chiefs in 1840.**
2. **A lot of Māori land was taken by settlers.** (land est indénombrable : was)
3. **Compensation was paid.** (by the government est inutile : on sait qui paie)
4. **Aboriginal children were taken from their families.**
5. **Uluru is considered sacred by the Anangu people.**
6. **Climbing on Uluru was banned in 2019.**

Correction de l'exercice 6 : Document - le témoignage de Margaret

1. **They left Britain (Liverpool) in 1958.**
2. **They travelled by ship / by boat.**
3. **At first they lived in a migrant hostel, in a hot metal hut.**
4. **She was sad because she missed her sisters.**
5. **They bought a house with a garden.**
6. **Yes, she is: « I have never regretted it. »**

Mais ne vous fiez pas seulement à votre intuition.

Correction de l'exercice 7 : Document - les deux versions du traité

1. **False.** The two versions say different things.
2. **True.**
3. **True.**
4. **False.** It was written in English and in Māori.
5. **True.**

Correction de l'exercice 8 : Aussie English

1. **Hello, friend!**
2. **See you this afternoon.**
3. **Let's have a barbecue on Sunday.**
4. **Don't forget your sunglasses.**
5. **I had breakfast at seven.**
6. **No problem!**

Ainsi, vous repérez vite vos erreurs.

Suite du travail : exercice 9 : corrigé Australie

Correction de l'exercice 9 : Corrige les erreurs

1. The treaty was **signed** in 1840. (participe passé au passif)
2. Cook **arrived** in New Zealand in 1769. (date passée : prétérit)
3. The **Māori** lost a lot of their land. (majuscule)
4. Many **British** families emigrated to Australia. (majuscule aux adjectifs de nationalité)
5. They lost **their land** after the war. (land indénombrable)
6. He **has been living** (ou **has lived**) in New **Zealand** since 2015. (since + present perfect, et orthographe)

Correction de l'exercice 10 : Traduis en anglais

1. **The Māori came from Polynesia by canoe.**
2. **The treaty was signed in 1840.**
3. **More than a million British people emigrated to Australia.**
4. **The voyage cost ten pounds.**
5. **The Prime Minister apologised (said sorry) in 2008.**
6. **Climbing Uluru is forbidden. / You are not allowed to climb Uluru.**

Mais refaites l'exercice en cachant la réponse.

Correction de l'exercice 11 : Traduis en français

1. **La première rencontre entre Cook et les Maoris tourna à la violence.**

Fiche en ligne : anglais-pdf.fr/australie-nouvelle-zelande-rencontres-corrige-anglais-3eme/ · Cours, exercices corrigés

2. **Beaucoup de colons achetèrent des terres aux chefs.**
3. **Les enfants des fermes isolées étudiaient avec l'École des ondes (School of the Air).**
4. **Le te reo maori est une langue officielle depuis 1987.** (present perfect + since = présent en français)
5. **Le Waitangi Day est un jour férié.**

Suite du travail : exercice 12 : corrigé Australie

Correction de l'exercice 12 : Production guidée - tu es un Ten Pound Pom

D'abord, exemple de réponse :

Dear Tom,

We finally arrived in Sydney last week! The voyage took five long weeks and I was seasick for days. Now we live in a migrant hostel: it's a metal hut and it's terribly hot inside. But the beach is wonderful and the sky is always blue. Yesterday a neighbour said « G'day, mate! » to me: it means « hello, friend ». I miss you and I miss our football matches, but Dad found a job and I start school on Monday. Write soon!

Your friend, Jack

On vérifie : prétérit (arrived, took, was, said, found), présent pour la situation actuelle, un mot d'Aussie English expliqué, une formule d'ouverture et de clôture.

Correction de l'exercice 13 : True or false?

1. **True.**
2. **False.** The capital is Canberra.
3. **False.** Aboriginal people have lived there for more than 60,000 years.
4. **True.**
5. **False.** New Zealand has two main islands.
6. **True.**
7. **True.**

Correction de l'exercice 14 : Observe la carte

1. **Canberra.**
2. **centre** (ou middle)
3. **east** coast
4. **east** of Australia

5. **two** main islands
6. **North** Island

Correction de l'exercice 15 : Relie avec who, which ou where

1. Margaret is a woman **who** left England in 1960.
2. Botany Bay is the place **where** the First Fleet landed.
3. The Treaty of Waitangi is a document **which** was signed in 1840.
4. A settler is someone **who** builds a new life abroad.
5. Uluru is a huge rock **which** is sacred for Aboriginal people.
6. Auckland is the city **where** many immigrants arrive.

Who pour une personne, which pour une chose, where pour un lieu (that est aussi possible pour who et which).

Correction de l'exercice 16 : Used to

1. **used to travel**
2. **didn't use to speak** (négation : didn't use to, sans d)
3. **used to live**
4. **used to take**
5. **Did you use to have** (question : Did... use to)
6. **used to write**

Correction de l'exercice 17 : Compare les deux pays

1. **bigger**
2. **smaller**
3. **more** (many → more)
4. **fewer** (few → fewer, devant un nom dénombrable)
5. **the biggest**
6. **as big as** (not as... as = moins... que)

Correction de l'exercice 18 : Le discours rapporté

1. Margaret said (that) **she missed** her family.
2. The Smiths said (that) **they lived** in Sydney.
3. Peter said (that) **he worked** in a factory.
4. Anna said (that) the weather **was** hot.
5. Tom said (that) **he didn't like** the food.
6. The settlers said (that) **they wanted** a better life.

Le verbe recule d'un temps (présent → prétérit) et le pronom change.

Correction de l'exercice 19 : Pose les questions

1. **When did you leave England?**
2. **How did you travel?**
3. **How long did the journey take?**
4. **What job did you do?** (ou What did you do?)
5. **Who did you miss most?**
6. **Where did you arrive?**

Question au prétérit : mot interrogatif + did + sujet + base verbale.

Correction de l'exercice 20 : Une carte postale de Sydney

Exemple de réponse :

Dear Sam,

I'm in Sydney with my family. The weather is sunny and hot. Yesterday, we visited the Opera House and we walked along the beach. I ate a meat pie and a delicious ice cream. The people are very friendly. Tomorrow, we're going to visit a wildlife park and see kangaroos. See you soon!

Leo

Vérifie : prétérit pour hier (visited, ate, walked), be going to pour demain, présent pour la météo.

Comment progresser après ce corrigé

Si tu as fait des erreurs sur les verbes, révise la liste des verbes irréguliers les plus utiles pour raconter (leave, take, go, come, say, find, buy) et réutilise-les à l'oral en racontant l'histoire de Cook ou des Ten Pound Poms en cinq phrases. Pour la voix passive, entraîne-toi à transformer des titres de presse. Enfin, retiens trois dates (1769, 1840, 2008) : elles suffisent pour présenter le sujet avec assurance.

Retour aux énoncés des exercices

Bien utiliser le corrigé : corrigé Australie

Avant de lire la correction

Ainsi, le thème « corrigé Australie » demande de la méthode. De plus, une règle expliquée à voix haute se retient mieux. En outre, un carnet d'erreurs devient vite très utile. Toutefois, une même règle peut avoir plusieurs exceptions. En outre, chaque correction suit l'ordre de la fiche. Toutefois, une simple lecture ne remplace pas l'écriture. En effet, la mémoire retient mieux ce qu'on a corrigé soi-même.

En lisant la correction

Mais gardez le corrigé fermé pendant le premier essai. Cependant, une erreur d'étourderie ne signifie pas un oubli de cours. Puis, relisez ce tableau avant chaque évaluation. Ensuite, classez vos erreurs par type dans un tableau. D'abord, cherchez chaque exercice sans regarder le corrigé. Ainsi, vous distinguez l'étourderie de la vraie lacune. En effet, les mêmes fautes reviennent tant qu'on ne les traite pas.

Après la lecture

Par exemple, un schéma de la règle aide à mémoriser. De plus, relisez la leçon liée à la fiche en cas de doute. Donc relisez ce carnet avant chaque contrôle. De même, reprenez les consignes que vous aviez mal comprises. Puis, relisez ce classeur avant les vacances. De même, vérifiez toujours le sens de la phrase complète. Ensuite, notez les erreurs qui reviennent souvent.

Pour progresser

En outre, les remarques en italique méritent une relecture. Ainsi, les règles se fixent plus durablement. Donc prenez le temps d'écrire les formes correctes. De même, comparez les cas voisins pour éviter les confusions. En effet, la règle rappelée explique souvent la faute. Cependant, une réponse différente peut aussi être correcte.