

Corrigé temps du récit

Corrigé des exercices - niveau 2de

Voici le corrigé temps du récit des vingt exercices de seconde. Ensuite, pour chaque réponse, demandez-vous où se place l'action par rapport au moment de référence : c'est ce raisonnement qui compte, plus que la réponse elle-même.

De plus, ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée

Corrigé temps du récit : réponses et explications

Correction de l'exercice 1 : Prétérits irréguliers

1. **broke, crept**
2. **caught**
3. **felt**
4. **lost**
5. **brought**
6. **fell**
7. **taught**
8. **bit**

Correction de l'exercice 2 : Simple ou be + -ing ?

1. **was walking, saw** : action en cours interrompue par une action ponctuelle.
2. **was raining, left** : la pluie est le décor.
3. **knew** : know est un verbe d'état.
4. **were playing, went**
5. **got up, had, went** : succession d'actions.
6. **were having** : action en cours à un moment précis.

Puis, lisez la remarque qui accompagne la réponse.

Correction de l'exercice 3 : Le past perfect

1. **had already left**
2. **had never flown**

Par ailleurs, recopiez la bonne forme dans votre cahier.

3. **had forgotten**
4. **had destroyed**

Ensuite, comparez votre réponse avec celle de la correction.

5. **had met**
6. **hadn't eaten**

Correction de l'exercice 4 : Had done ou had been doing ?

1. **had been painting** : l'activité explique un résultat visible (la peinture sur les mains).
2. **had painted** : bilan, la tâche est achevée.

Puis, relisez ce tableau avant chaque évaluation.

3. **had been running** : activité qui explique l'essoufflement.
4. **had read** : on compte (trois chapitres), donc forme simple.

Par ailleurs, notez les exceptions sur une fiche séparée.

5. **had been waiting** : durée avec for.
6. **had been raining** : activité prolongée dont on voit la trace.

Mais refaites l'exercice en cachant la réponse.

Suite du travail : exercice 5 : corrigé temps du récit

Correction de l'exercice 5 : Quel temps du récit ?

1. **opened, realised, had eaten**
2. **was shining, were singing, set off**
3. **didn't recognise, had cut**
4. **were crossing, nearly hit**
5. **had told, had been, went** : personne ne l'avait prévenu avant qu'il y aille ; l'annulation est antérieure.
6. **tried, had already switched**

Correction de l'exercice 6 : Remettre les mots dans l'ordre

1. **We were sailing when the storm started.**
2. **She had never seen snow before.**
3. **By the time we arrived, the film had ended.**
4. **He had been training for months.**
5. **Her phone rang while she was sleeping.** (ou While she was sleeping, her

phone rang.)

En outre, un carnet d'erreurs devient vite très utile.

Correction de l'exercice 7 : Traduction FR → EN

1. **It was raining when I went out.**
2. **She had already eaten when we arrived.**
3. **While I was doing my homework, my brother was playing video games.**
4. **They had never visited London before that trip.**
5. **He had been waiting for two hours when the train finally arrived.** : « cela faisait... que » dans le passé se rend par had been + V-ing + for.
6. **Suddenly, someone knocked at the door.**

Suite du travail : exercice 8 : corrigé temps du récit

Correction de l'exercice 8 : Traduction EN → FR

1. **Les enfants construisaient un château de sable quand la marée est montée.**
2. **Je me suis rendu compte que j'avais laissé mes clés au lycée.**
3. **Elle travaillait là depuis cinq ans quand elle a obtenu une promotion.**
4. **Finalement, ils ont retrouvé le chemin du village.** (eventually ne veut pas dire éventuellement)
5. **Dès qu'il eut payé, il quitta le magasin.** (ou Dès qu'il a eu payé, il est sorti du magasin.)

Par exemple, un schéma de la règle aide à mémoriser.

Correction de l'exercice 9 : Corriger les erreurs

1. **Yesterday I met an old friend.** : yesterday impose le prétérit.
2. **When I arrived, the party had started.** : arriver est ponctuel.
3. **She knew the truth all along.** : verbe d'état.
4. **When we got to the cinema, the film had already started.**
5. **While he was cooking, he cut his finger.** : l'action longue est en be + -ing, l'accident au prétérit simple.
6. **I was tired because I had been working all day.** : activité antérieure qui explique la fatigue.

Suite du travail : exercice 10 : corrigé temps du récit

Correction de l'exercice 10 : Compréhension d'un récit

1. **They were mending their nets.**
2. **He had been waiting since dawn.**
3. **He had promised to take Leo out to sea for the first time.**

Cependant, ne copiez jamais la réponse sans la comprendre.

4. **He was late because he had overslept.**
5. **The sun rose over the cliffs.**
6. **had promised** et **had overslept** (ou had been waiting) : ces actions ont eu lieu avant le moment principal du récit, l'arrivée du grand-père.

Donc ne vous contentez pas de lire la solution.

Correction de l'exercice 11 : Les connecteurs

1. **While**
2. **By the time**
3. **when**
4. **eventually**
5. **As soon as**
6. **Suddenly**

Suite du travail : exercice 12

Correction de l'exercice 12 : Production guidée

D'abord, exemple de réponse modèle :

It was a stormy night. Thunder **was rumbling** and rain **was lashing** against the windows. Chloe **had been sorting** boxes in her grandmother's attic for an hour when she **noticed** a small wooden chest. She **opened** it carefully. Inside, there was a yellowed envelope. Nobody **had touched** it for decades. She **sat** down on the dusty floor and **unfolded** the letter. While she was reading, a strange feeling came over her. Suddenly, the attic light went out. Eventually, she found her phone and went on reading.

On y trouve le décor (was rumbling, was lashing), les actions (noticed, opened, sat, unfolded), un past perfect simple (had touched), un past perfect en be + -ing (had been sorting) et les connecteurs when, while, suddenly, eventually.

Correction de l'exercice 13 : Used to ou would ?

1. **U/W** : we used to spend (ou we would spend) : habitude répétée.

2. **U** : She used to have long hair. *Have* est ici un état, *would* est impossible.
3. **U/W** : Grandpa used to tell (ou would tell) us a story.
4. **U** : There used to be a cinema. État, pas une action répétée.
5. **U/W** : we used to play (ou would play) cards.
6. **U** : He used to be afraid of dogs. *Be* est un état.
7. **U** : They used to own a farm. *Own* est un état.

Correction de l'exercice 14 : Frise chronologique

1. When Sam **got up**, the alarm **had** already **rung**. (6:00 avant 6:20)
2. By the time Sam **reached** the stop, the bus **had left**. (6:40 avant 6:45)
3. Sam **got up** after the alarm **had rung**.
4. The bus **had left** before Sam **arrived** at the stop.
5. Sam **realised** that he **had missed** the bus.
6. The bus **hadn't left** yet : à 6h20 le départ n'avait pas encore eu lieu.

Correction de l'exercice 15 : When ou while ? Les verbes

1. We **were walking** home **when** it **started** to rain. (action longue interrompue)
2. **While** Mum **was cooking**, Dad **was doing** the washing-up. (deux actions en parallèle)
3. The teacher **came** in **when** we **were** still **talking**.
4. **While** I **was reading**, my sister **was listening** to music.
5. She **was talking** on the phone **when** she **saw** the thief.
6. **While** the children **were playing** in the garden, their parents **were chatting** on the terrace.

Correction de l'exercice 16 : Texte à compléter

Last winter, Maya **went** to visit her aunt in Scotland. When she **arrived**, it **was snowing** heavily and the road **had disappeared** under a white blanket. Her aunt **was waiting** at the door; she **had been preparing** soup since noon. While they **were eating**, the lights **went** out.

Had been preparing : action en cours jusqu'à l'arrivée de Maya, avec *since noon*.

Correction de l'exercice 17 : Relier deux événements

1. **After she had finished her homework, she watched TV.**
2. **After he had read the letter, he burst into tears.**
3. **After the film had ended, we left the cinema.**
4. **After they had locked the door, they went to bed.**
5. **After I had tidied my room, I called my friend.**
6. **After the guests had arrived, the storm began.**

Le past perfect est pour l'événement qui a eu lieu en premier.

Correction de l'exercice 18 : Quelle différence de sens ?

1. a) Le train est parti après notre arrivée (on l'a vu partir). b) Le train était déjà parti quand nous sommes arrivés (nous l'avons manqué).
2. a) Lucy était en train de préparer le thé à l'arrivée de Ben (action en cours). b) Lucy a préparé le thé après (ou à cause de) l'arrivée de Ben : une action qui suit.
3. a) La fatigue vient d'une journée de travail terminée avant. b) Elle était fatiguée pendant qu'elle travaillait : fatigue et travail se déroulent en même temps.
4. a) L'attente a duré une heure jusqu'à l'arrivée du bus : on insiste sur la durée avant ce moment. b) Simple succession : j'ai attendu une heure, puis le bus est venu.
5. a) Le voleur s'est enfui en réaction au cri du gardien. b) Le voleur était déjà parti quand le gardien a crié.

Correction de l'exercice 19 : Racontez la scène

Exemple de réponse. It was raining when Sam arrived at his aunt's house. His friends had played football in the garden all afternoon. One of them had kicked the ball too hard and it had broken the window. While Sam was walking up the path, he saw the ball in the grass. He looked at the broken glass and realised that nobody was at home. He decided to leave a note for his aunt.

Vérifiez : au moins deux past perfect (*had played, had kicked*), un past continuous (*was raining, was walking*) et des prétérits pour la suite des événements.

Correction de l'exercice 20 : QCM de bilan

1. **b** : le film a commencé avant notre arrivée.
2. **c** : action en cours interrompue par la sonnette.
3. **b** : l'oubli est antérieur au moment où je rentre.
4. **a** : *had been walking*, durée avant un moment du passé.
5. **b** : action en cours quand il a remarqué le bruit.
6. **c** : *two years earlier* indique une action antérieure.

Comment progresser après ce corrigé

Repérez vos erreurs : si elles portent sur les irréguliers, révisez-les par familles de sons et écrivez-les dans de petites phrases. Si vous confondez prétérit simple et *be + -ing*, dessinez la frise du cours et placez-y chaque verbe. Enfin, lisez des nouvelles courtes en anglais en surlignant les past perfect : vous verrez vite à quel moment l'auteur fait un retour en arrière.

Bien utiliser le corrigé : corrigé temps du récit

Avant de lire la correction

Ainsi, le thème « corrigé temps du récit » demande de la méthode. En effet, la mémoire retient mieux ce qu'on a corrigé soi-même. Mais ne vous fiez pas seulement à votre intuition. Ainsi, vous distinguez l'étourderie de la vraie lacune. Ensuite, classez vos erreurs par type dans un tableau. Toutefois, une simple lecture ne remplace pas l'écriture. Puis, apprenez les formes fautives une par une.

En lisant la correction

En effet, la règle rappelée explique souvent la faute. Puis, passez à la fiche suivante avec plus de confiance. De plus, surlignez les mots qui vous ont posé problème. Cependant, une erreur d'étourderie ne signifie pas un oubli de cours. Ainsi, vous repérez vite vos erreurs. Mais gardez le corrigé fermé pendant le premier essai. Ainsi, vous savez quelle règle revoir en priorité.

Après la lecture

Enfin, refaites la fiche entière une dernière fois. Donc prenez le temps d'écrire les formes correctes.