

Exercices émotions et caractère

Exercices d'anglais - niveau 6e

Ces exercices émotions et caractère commencent par le vocabulaire, puis te font lire des visages, réagir avec une exclamation et comprendre un dialogue. Pour finir, tu feras le portrait de ton meilleur ami.

Cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.



Les exercices

Exercices émotions et caractère de 6e

Exercice 1 : Qualité ou défaut ?

Indique si l'adjectif est une qualité (Q) ou un défaut (D), puis traduis-le.

1. generous
2. lazy
3. polite
4. selfish
5. brave
6. rude

7. kind
8. bossy

Exercice 2 : Les contraires

Donne le contraire.

1. happy ≠ ____
2. friendly ≠ ____
3. polite ≠ ____
4. funny ≠ ____
5. kind ≠ ____
6. generous ≠ ____



Cinq visages, cinq émotions.

Exercices 3 à 5

Exercice 3 : Lis les visages

Observe les visages et complète la phrase avec l'émotion.

1. Face 1: He is ____.
2. Face 2: She is ____.
3. Face 3: He is ____.
4. Face 4: She is ____.
5. Face 5: He is ____.

Exercice 4 : Comment se sentent-ils ?

Choisis l'émotion qui convient : excited, scared, proud, bored, worried, angry, tired.

1. Tomorrow, we go to Disneyland! I'm so ____!
2. There's a big spider on my bed. I'm ____.
3. I've got 20/20 in maths. My parents are ____ of me.
4. It's raining and there's nothing to do. I'm ____.
5. My brother always takes my phone without asking. I'm really ____.
6. Lisa has got a test tomorrow and she isn't ready. She's ____.
7. We've got football practice every evening this week. We're ____.

Exercices 5 à 7

Exercice 5 : Réagis !

Choisis l'exclamation qui convient : Well done!, What a shame!, Yuck!, Ouch!, Wow!, Phew!

1. « I'm the winner of the competition! »
2. « I can't come to your party, I'm ill. »
3. Tu te cognes le genou contre la table.
4. « Look! This is my new bike! »
5. Ton frère mange des frites trempées dans du chocolat.
6. Tu retrouves enfin tes clés perdues.

Exercice 6 : Bored ou boring ?

Choisis la bonne forme.

1. This TV programme is (bored / boring).
2. I'm (bored / boring). Let's play a game!
3. Maths isn't (bored / boring), it's fun!
4. The children are (bored / boring) in the car.
5. My uncle tells (bored / boring) stories.

Exercices 7 à 9

Exercice 7 : Remets dans l'ordre

1. scared / I'm / of / dogs / big
2. very / my / funny / is / friend / best
3. feeling / are / how / you / ?
4. sad / is / because / she / cat / her / ill / is
5. a bit / is / my / shy / sister
6. matter / what's / the / ?

Exercice 8 : Corrige les erreurs

1. I have fear of the dark.
2. My teacher is very sympathetic, she makes jokes.
3. They are happys.
4. I'm nervous because my brother takes my things all the time.
5. He has angry.
6. I'm boring, there's nothing to do.

Exercices 9 à 11

Exercice 9 : Compréhension d'un dialogue

Ben: Hi Ava! What's the matter? You look sad.

Ava: I am. My best friend Jess is moving to Australia.

Ben: Oh no! What a shame! When?

Ava: Next month. She's excited, but I'm really sad.

Ben: I understand. Jess is so funny and kind.

Ava: Yes, and she's very brave too. She isn't scared of anything!

Ben: You can call her every week. And you've got me! I'm a bit clumsy, but I'm friendly!

Ava: Ha ha! Thanks, Ben. You're great!

Réponds en anglais.

1. How does Ava feel at the beginning?
2. Why?
3. How does Jess feel about Australia?
4. What is Jess like? Give three adjectives.
5. What is Ben like? Give two adjectives.
6. Which exclamation does Ben use when he hears the news?

Exercice 10 : Traduis en anglais

1. Mon frère est paresseux mais très drôle.
2. J'ai peur des serpents.
3. Elle est fatiguée parce qu'il est tard.
4. Nous sommes impatients, c'est bientôt Noël !
5. Ma meilleure amie est gentille et généreuse.
6. Quel dommage !

Exercices 11

Exercice 11 : Portrait de ton meilleur ami

Écris 5 à 6 phrases sur ton meilleur ami ou ta meilleure amie (réel ou imaginaire).

1. Son prénom et son âge.

2. Trois adjectifs de caractère (avec very, a bit ou really).
3. Une chose qui lui fait peur (He's scared of... / She's scared of...).
4. Quand il ou elle est heureux (She's happy when...).
5. Une phrase pour dire pourquoi tu l'aimes (because...).

Exercice 12 : Complète avec l'adjectif

Complète chaque phrase avec un adjectif de la liste : *shy, angry, tired, hungry, scared, excited*.

1. I'm ____ . I want a sandwich.
2. Tom is ____ of spiders.
3. She's ____ about her birthday party.
4. Dad is ____ after work.
5. The new girl is ____ . She doesn't speak.
6. Mum is ____ because I broke a plate.

Exercice 13 : Qui est-ce ?

Lis la phrase et trouve l'adjectif qui décrit le caractère de la personne : *generous, funny, lazy, brave, clever, polite*.

1. Anna always shares her sweets.
2. Leo makes everybody laugh.
3. Sam stays on the sofa all day.
4. Mia says "please" and "thank you".
5. Jack isn't afraid of the dark.
6. Lily solves difficult maths problems.

Exercice 14 : L'humeur de Ben

Observe les visages. Complète les phrases pour dire comment Ben se sent chaque jour.

Ben's week



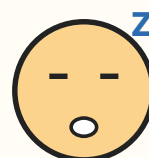
Monday



Tuesday



Wednesday



Thursday



Friday



How does Ben feel each day?

La semaine de Ben

1. On Monday, Ben is ____ .
2. On Tuesday, he is ____ .
3. On Wednesday, he is ____ .
4. On Thursday, he is ____ .
5. On Friday, he is ____ .

Exercice 15 : Pourquoi ? Because...

Relie les deux idées avec *because*, comme dans l'exemple : *Tom is happy / he has a new dog.* → *Tom is happy because he has a new dog.*

1. Lucy is sad / her cat is ill.
2. Max is angry / his brother broke his toy.
3. I'm nervous / I have a test today.
4. We're excited / it's our last day of school.
5. Grandma is proud / I won the race.
6. The boy is scared / there is a big dog.

Exercice 16 : Tes émotions

Écris quatre phrases vraies pour toi, sur le modèle : *I feel happy when I play with my friends.* Utilise quatre émotions différentes.

Exercice 17 : Anagrammes

Remets les lettres dans l'ordre pour retrouver un adjectif, puis traduis-le.

1. gnayr
2. pyhap
3. ditre
4. varbe
5. udoorp
6. nufny
7. dnik

Exercice 18 : Complète le dialogue

Complète le dialogue avec : *How are you?, I'm, You look, What's the matter?, Don't worry.*

Sam : Hi Mia! (1) ____

Mia : Not very well. (2) ____ sad today.

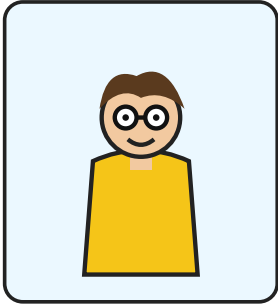
Sam : (3) ____ tired too. (4) ____

Mia : My dog is ill.

Sam : Oh no! (5) __ , the vet is very kind.

Exercice 19 : La carte de Ben

Observe la carte d'identité de Ben, puis réponds par des phrases complètes.

PERSONALITY CARD	
	Name : Ben Age : 11 Character : shy, funny, kind Dislikes : noisy places Today : nervous (test at 9 a.m.)

La carte de Ben

1. Is Ben shy?
2. Is he lazy?
3. How old is he?
4. How does he feel today?
5. Why is he nervous?
6. Name two good qualities of Ben.

Exercice 20 : Console un ami

Ton ami Tom est triste. Écris-lui un petit message de quatre ou cinq phrases pour lui demander ce qui ne va pas, le rassurer et lui dire une qualité qu'il a.