

# Corrigé mondes virtuels

## Corrigé des exercices - niveau Terminale

*Voici le corrigé mondes virtuels des vingt exercices. Ensuite, lisez les explications, surtout sur les faux amis et les mots indénombrables, puis comparez votre paragraphe au modèle final.*

De plus, ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

## La correction détaillée

### Le corrigé mondes virtuels, exercice par exercice

#### Correction de l'exercice 1 : Le vocabulaire du numérique

1. **c**
2. **e**
3. **a**
4. **h**
5. **g**
6. **b**
7. **f**
8. **d**

#### Correction de l'exercice 2 : Vie connectée, vie exposée

1. **footprint**
2. **settings**
3. **target**
4. **delete**
5. **privacy**
6. **think twice**

Puis, apprenez les formes fautives une par une.

#### Correction de l'exercice 3 : Compréhension d'un dialogue

1. **Ten minutes, because he asked a chatbot to write the essay for him.**
2. **No:** « Sort of. It sounded really clever. » He only skimmed it.

3. **It invented a quote from Churchill that he never said.**
4. **He could get into trouble if he hands in false information** (or work that is not his own).
5. **To quiz her before a test and to explain things she did not understand in class.**
6. Exemple : **Priya uses AI as a study aid, not as a replacement for her own work.**

#### Correction de l'exercice 4 : Jeux vidéo et soft power

1. **True.**
2. **False:** it is developed in **Scotland** (Edinburgh), by Rockstar North.
3. **True.**
4. **False:** it is **bigger** than the film and music industries combined.
5. **True.**
6. **False:** they are designed to **raise awareness or teach** about serious issues.

En effet, les mêmes fautes reviennent tant qu'on ne les traite pas.

#### Suite du travail : exercice 5 : corrigé mondes virtuels

##### Correction de l'exercice 5 : Faux amis

1. **privacy** (on peut dire *private life*, mais *privacy* est le terme attendu pour les données)
2. **checked** : vérifier.
3. **Currently** : actuellement.
4. **actually** : en fait.
5. **is** : *data* indénombrable dans l'usage courant.
6. **video games**
7. **check**
8. **control** : maîtriser, limiter.

##### Correction de l'exercice 6 : Formation des mots

1. **addiction**
2. **addictive**
3. **connection**
4. **citizen**
5. **bullying**
6. **recognition**
7. **transparency**
8. **creative**

Cependant, une erreur d'étourderie ne signifie pas un oubli de cours.

### **Correction de l'exercice 7 : Traduire vers l'anglais**

1. **Our personal data is sold to advertisers.**
2. **You should think twice before posting a photo.**
3. **Video games are a soft power tool.**
4. **AI should be a tool, not a substitute for thinking.**
5. **Actually, many teenagers are hooked on / addicted to their phones.**
6. **Schools should teach students to check information.**

### **Correction de l'exercice 8 : Traduire vers le français**

1. **Si vous ne payez pas le produit, c'est vous le produit.**
2. **Les recruteurs consultent parfois les profils des candidats avant un entretien.**
3. **Les mondes virtuels rapprochent les gens mais peuvent aussi les isoler.**
4. **L'agent conversationnel a donné une mauvaise réponse avec une assurance totale.**
5. **Les coffres à butin sont proches des jeux d'argent.**

Mais gardez le corrigé fermé pendant le premier essai.

### **Suite du travail : exercice 9 : corrigé mondes virtuels**

#### **Correction de l'exercice 9 : Corriger les erreurs**

1. My **data is** stored in the cloud.
2. She is addicted **to** social media.
3. He **plays video games** every evening.
4. **Currently**, the government **is studying** a new law on screens.
5. We should protect our **privacy** online.
6. Rather than ban AI, schools should **teach** students to use it.

#### **Correction de l'exercice 10 : Production guidée**

D'abord, exemple de réponse :

Can a machine help us learn, or will it learn in our place? Artificial intelligence is already in our pockets, so banning it from schools seems unrealistic. On the one hand, it offers real opportunities: a student who is stuck at 10 p.m. can get a clear explanation instantly, and pupils with learning difficulties can receive personalised support. On the other hand, the risks are serious. Some students simply copy what a chatbot writes, which is cheating, and these tools sometimes invent facts with

total confidence. A simple rule could help: AI may be used to understand and revise, but every graded piece of work must be written by the student, who should be able to explain it orally. In the end, AI is neither a miracle nor a monster; it is a powerful tool that only makes us smarter if we keep thinking for ourselves.

### Correction de l'exercice 11 : Définitions

1. **d**
2. **h**
3. **g**
4. **f**
5. **b**
6. **c**
7. **e**
8. **a**

### Correction de l'exercice 12 : Réglementer les réseaux sociaux

1. **platforms**
2. **accountable**
3. **content**
4. **users**
5. **tackle**
6. **privacy**
7. **ban**
8. **harmful**

### Correction de l'exercice 13 : Les connecteurs logiques

1. **however** : opposition entre deux idées.
2. **Despite** : despite est suivi d'un groupe nominal (the risks).
3. **whereas** : contraste entre deux groupes.
4. **as a result** : conséquence.
5. **in order to** : but, suivi de la base verbale.
6. **Unless** : à moins que, c'est-à-dire si ... ne ... pas.
7. **Moreover** : ajout d'une idée de même sens.
8. **Even though** : suivi d'une proposition (it is free).

### Correction de l'exercice 14 : Obligation, interdiction, conseil

1. **mustn't** : interdiction.
2. **don't have to** : absence d'obligation.
3. **had to** : obligation au passé.
4. **shouldn't** : conseil négatif.

5. **must** : obligation imposée par la règle.
6. **needn't** : pas besoin de.
7. **should** : conseil.

### Correction de l'exercice 15 : Lire un graphique

1. The **17-19 group** (six hours a day).
2. They spend **two hours more** (five hours against three).
3. **the 11-13 group** (six hours is twice three hours).
4. **False** : they spend four hours, which is less than five.
5. **Exemple de réponse** : People over 20 spend two hours less online than 17-19 year-olds.
6. **Exemple de réponse** : They have more freedom, they own a smartphone and they use social media to stay in touch with friends.

### Correction de l'exercice 16 : Vrai ou faux ?

1. **False** : entry is free.
2. **True** : clothes and houses must be bought with real money.
3. **True** : age verification is needed before chatting.
4. **False** : reported cases have fallen by 40%.
5. **False** : some users complain that the process is slow.
6. **True** : she wants it to be a safe place.

### Correction de l'exercice 17 : Les collocations

1. **raise** awareness : sensibiliser.
2. **post** a comment : publier un commentaire.
3. **spread** rumours : propager des rumeurs.
4. **take** a risk : prendre un risque.
5. **run** a campaign : mener une campagne.
6. **make** a complaint : porter plainte.
7. **break** the law : enfreindre la loi.

### Correction de l'exercice 18 : Reformuler

1. Many teenagers are **hooked on** their phones.
2. Max **denied posting** that photo (ou denied having posted).
3. You **mustn't film** in the museum.
4. **Despite being tired**, he kept gaming.
5. The hacker **is said to live** in Spain.
6. I **wish I hadn't posted** that message.
7. The teacher **told us not to open** attachments from strangers.

### Correction de l'exercice 19 : Exploiter une carte mentale

1. **Exemple de réponse** : Every citizen has the right to express their opinion and to get access to information online.
2. **Exemple de réponse** : We have a duty to respect others and never to spread hate.
3. **Exemple de réponse** : To stay safe, you should use strong passwords and report any abuse.
4. **Exemple de réponse** : Users should limit the data they share and check their privacy settings.
5. **Exemple de réponse** : Education: schools must teach young people how to spot fake news.

## Correction de l'exercice 20 : Production guidée

**Exemple de réponse.** In my opinion, governments should regulate social media, but only to a certain extent. Firstly, platforms must be held accountable for harmful content, for instance hate speech or fake news. Moreover, rules would protect young users from cyberbullying and from addictive design. However, some people argue that regulation threatens freedom of speech. That is a serious risk; nevertheless, clear laws and independent judges can limit it. Whereas companies only think about profit, states have a duty to protect citizens. In conclusion, a balanced regulation is the best way to keep the internet free and safe at the same time.

## Comment progresser après ce corrigé

Faites la liste des faux amis qui vous ont piégé (*actually, control, intimacy*) et relisez la règle de *data*. Pour enrichir vos essais, apprenez un exemple précis par notion : le RGPD pour les données, Minecraft pour le soft power, Alan Turing pour l'IA.

[Retour aux énoncés des exercices](#)

## Bien utiliser le corrigé : corrigé mondes virtuels

### Avant de lire la correction

Ainsi, le thème « corrigé mondes virtuels » demande de la méthode. Toutefois, une simple lecture ne remplace pas l'écriture. Ainsi, vous savez quelle règle revoir en priorité. Par ailleurs, recopiez la bonne forme dans votre cahier. Ainsi, le travail reste honnête et vraiment utile. Ensuite, classez vos erreurs par type dans un tableau. Ainsi, les cas difficiles deviennent plus familiers.

### En lisant la correction

Donc ne vous contentez pas de lire la solution. De plus, une règle expliquée à voix haute se retient mieux. Donc prenez le temps d'écrire les formes correctes. En outre, un carnet

Fiche en ligne : [anglais-pdf.fr/citoyennete-mondes-virtuels-corrige-anglais-terminale/](https://anglais-pdf.fr/citoyennete-mondes-virtuels-corrige-anglais-terminale/) · Cours, exercices corrigés et

d'erreurs devient vite très utile. Ainsi, les règles se fixent plus durablement. Donc relisez ce carnet avant chaque contrôle. Ensuite, rangez vos corrections dans un classeur dédié.

### **Après la lecture**

Par exemple, notez la faute, puis la forme juste à côté. Ensuite, comparez votre réponse avec celle de la correction. En outre, les remarques en italique méritent une relecture.