

# Comparatif anglais et quantifieurs

## Cours d'anglais - niveau 1re

Commenter un graphique sur le climat, comparer deux pays ou nuancer un chiffre : le **comparatif anglais** et les quantifieurs sont indispensables dès qu'un document contient des données. En première, le programme (niveau B1+) ajoute aux bases du collège les **irréguliers**, les **comparatifs complexes** du type *twice as much*, la nuance entre *few* et *a few*, les **distributifs** *both, either, neither, each, every*, les **adjectifs composés** et l'**emphase**.

Ce cours est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

## Le comparatif anglais : rappel et formes irrégulières

Rappel : les adjectifs courts prennent **-er / -est** (*cheap, cheaper, the cheapest*), les adjectifs longs prennent **more / the most** (*expensive, more expensive, the most expensive*). L'égalité se dit **as ... as**, l'infériorité **less ... than** ou **not as ... as**.

| Adjectif / adverbe | Comparatif        | Superlatif                  |
|--------------------|-------------------|-----------------------------|
| good / well        | better            | the best                    |
| bad / badly        | worse             | the worst                   |
| far                | farther / further | the farthest / the furthest |
| old                | older / elder     | the oldest / the eldest     |
| much / many        | more              | the most                    |
| little (quantité)  | less              | the least                   |

### NUANCES

**Farther** s'emploie surtout pour une distance physique ; **further** sert aussi au sens abstrait de « supplémentaire » : **further information** (*des informations complémentaires*). **Elder / eldest** ne s'emploient que pour les membres d'une famille, et jamais avec *than* : **my elder sister**, mais **she is older than me**.

### EXEMPLES

**Air pollution is getting worse and worse.** (*La pollution de l'air empire de plus en plus.*)

**This is the worst heatwave on record.** (*C'est la pire canicule jamais enregistrée.*)  
**Renewable energy is far cheaper than it was.** (*Les énergies renouvelables sont bien moins chères qu'avant.*)

Pour renforcer un comparatif, on emploie **much, far, a lot, even** ; pour l'atténuer, **slightly, a little, a bit** : **slightly higher, much more polluting**.

## Les comparatifs complexes : twice as much, the more... the more

Pour dire « deux fois plus », « trois fois moins », l'anglais utilise un **multiplicateur + as ... as**.

### FORMATION

**twice / three times / half + as much (indénombrable) / as many (dénombrable) + nom + as**

**The USA emits twice as much CO<sub>2</sub> as the EU per person.**

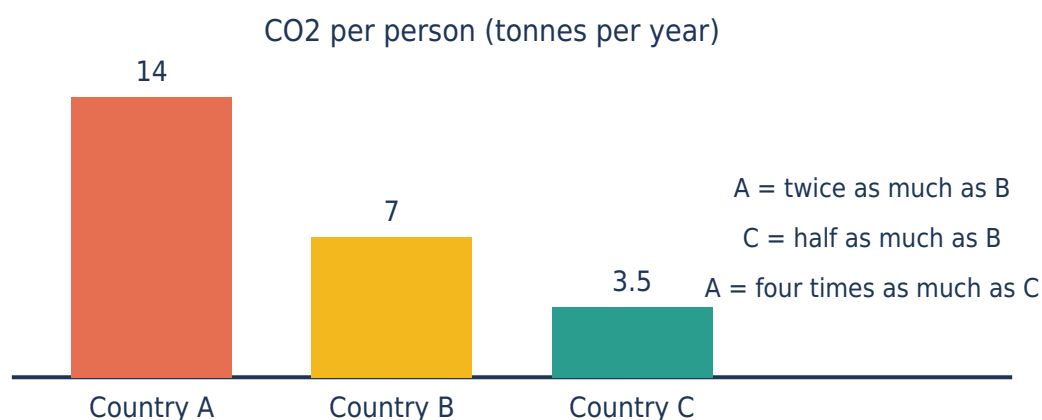
**There are three times as many cars as in 1980.**

**Trains produce half as much pollution as planes.**

Avec un adjectif : **This country is four times as large as France.**

D'autres structures sont utiles pour commenter une évolution :

- **De plus en plus** : **hotter and hotter, more and more expensive, fewer and fewer glaciers.**
- **Plus... plus...** : **The more we consume, the more we pollute.** (*Plus on consomme, plus on pollue.*) Pas d'auxiliaire inversé, et l'article *the* devant chaque comparatif.
- **Le deuxième plus...** : **China is the second largest economy.**



Lire un graphique avec les multiplicateurs (données fictives).

## Quantifier : few / a few, little / a little

Ces quatre mots ne disent pas la même chose. L'article **a** change le point de vue : **a few / a little** = « quelques, un peu » (vision positive, c'est suffisant) ; **few / little** sans article = « peu de » (vision négative, ce n'est pas assez).

|                 | Dénombrable (pluriel)                       | Indénombrable                          |
|-----------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
| Vision positive | <b>a few solutions</b> (quelques solutions) | <b>a little hope</b> (un peu d'espoir) |
| Vision négative | <b>few solutions</b> (peu de solutions)     | <b>little hope</b> (peu d'espoir)      |
| Comparatif      | <b>fewer cars</b>                           | <b>less traffic</b>                    |

### EXEMPLES

**Few people believed him, so he gave up.** (*Peu de gens le croyaient.*)

**A few people believed him, so he carried on.** (*Quelques personnes le croyaient.*)

## Les distributifs : both, either, neither, each, every

- **Both** = les deux (verbe au pluriel) : **Both countries signed the agreement.** / **Both Canada and Mexico...**
- **Either** = l'un ou l'autre (des deux) : **You can take either bus.** / **either ... or**
- **Neither** = ni l'un ni l'autre (verbe affirmatif) : **Neither solution is perfect.** / **neither ... nor**
- **Each** = chaque, pris un par un (souvent pour un petit nombre) : **Each student received a report.**
- **Every** = chaque, tous sans exception (vision globale) : **Every country is concerned by climate change.** Pour la fréquence : *every day, every two years.*

### ERREUR FRÉQUENTE

Each, every, either et neither sont suivis d'un nom **singulier** et d'un verbe au singulier : **Every citizen has a vote.** On ne met jamais de négation avec neither : *Neither of them didn't come* est faux ; on dit **Neither of them came.**

## Adjectifs composés, intensité et emphase

Un **adjectif composé** réunit deux mots par un trait d'union. Quand il contient un nombre et un nom, le nom reste **au singulier** : **a ten-year-old boy, a two-hour debate, a five-star hotel.**

| Modèle                    | Exemples                              |
|---------------------------|---------------------------------------|
| nombre + nom              | a three-day strike, a 20-mile walk    |
| adverbe + participe passé | a well-known artist, a badly-paid job |

|                         |                                                   |
|-------------------------|---------------------------------------------------|
| adjectif + nom + -ed    | a blue-eyed girl, an open-minded teacher          |
| nom + participe présent | a record-breaking heatwave, an eye-opening report |
| nom + adjectif          | an eco-friendly car, a world-famous scientist     |

Pour **moduler l'intensité**, on dispose d'adverbes : *extremely, highly, utterly* (très fort), *fairly, rather, quite* (moyen), *barely, hardly, scarcely* (à peine) : **The ice is barely visible now.**

#### EMPHASE AVEC DO

À l'affirmatif, on peut insister en ajoutant **do / does / did** accentué devant la base verbale : **I do believe we can change things.** (*Je crois vraiment que...*) — **She does care about the planet.** — **They did warn us.** À l'oral, on prononce *do* plus fort.

## Les pièges des francophones

- « Deux fois plus » ne se traduit pas par *two times more* dans un registre soigné : préférez **twice as much / as many**.
- Ne pas doubler le comparatif : *more cheaper* est faux.
- « Le plus... de » se dit **in** pour un lieu ou un groupe : **the largest city in Canada**, pas *of Canada*.
- Ne pas accorder le nom dans un adjectif composé : *a ten-years-old boy* est faux.
- Confondre *few* et *a few* inverse le message de votre phrase.

## L'essentiel à retenir

#### POUR RETENIR

1. Irréguliers : better, worse, further, the eldest. 2. Multiplicateurs : twice / three times / half + as much / as many + as. 3. The more..., the more... ; more and more. 4. A few / a little = assez ; few / little = pas assez. 5. Both + pluriel ; each, every, either, neither + singulier. 6. Adjectif composé : le nom reste au singulier. 7. Emphase : I do believe.