

Exercices de compréhension

Exercices d'anglais - niveau 6e

Ces **exercices de compréhension** te font travailler sur de vrais petits documents : carte postale, bande dessinée, affiche, invitation, message vocal. Applique la méthode : observer, identifier, repérer, répondre.

Cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Les exercices de compréhension

Exercice 1 : quel type de document ?

Lis chaque début et dis s'il s'agit d'une carte postale, d'une publicité, d'une invitation, d'une bande dessinée, d'un message vocal ou d'une page web.

1. « Dear Grandma, greetings from London! »
2. « New! Super Crunchy Cereal. Only £2.50! »
3. « Come to my party on Friday at 5 pm! »
4. « Hi, it's Mum. Call me back, please. »
5. « Home | News | Games | Click here to play! »
6. « BOOM! — Oh no, my sandwich! »

Exercice 2 : les mots transparents

Donne le sens de ces mots transparents.

1. a giraffe
2. a hospital
3. the planet
4. a photo
5. an exercise
6. a banana
7. a theatre

Exercices 3 à 4

Exercice 3 : vrai ami ou faux ami ?

Choisis le bon sens.

1. a library : (a) une librairie (b) une bibliothèque
2. a car : (a) une voiture (b) un car
3. a coin : (a) un coin (b) une pièce de monnaie
4. a tomato : (a) une tomate (b) une tomme
5. a cinema : (a) un cinéma (b) un cimetière

Exercice 4 : associe la question

Associe chaque mot interrogatif à la réponse qui convient.

1. Who?
2. Where?
3. When?
4. What?
5. Why?

a. On Saturday morning. — b. In the park. — c. A football match. — d. My cousin Ben. —
e. Because it's his birthday.

Exercices 5 à 6

Exercice 5 : lis la carte postale

Dear Chloé,

Hello from New York! I'm here with my dad for ten days. It's hot and sunny. Today we visited a big park, Central Park. There are a lot of squirrels! Tomorrow we're going to a museum. I love the yellow taxis!

Love, Noah

1. Who is writing?
2. Who is the postcard for?
3. Where is Noah?
4. Who is Noah with?
5. What's the weather like?
6. What animals are in the park?

Exercice 6 : l'affiche

SCHOOL FUN FAIR

Saturday 14th June — 10 am to 4 pm

Games — Music — Cakes — Face painting

Tickets: £1 for children, £3 for adults

Place: Oakfield School playground

1. What is the event?
2. What day is it?
3. What time does it start?
4. Where is it?
5. How much is a ticket for a child?
6. Name two activities.

Exercices 7 à 8

Exercice 7 : la bande dessinée

Case 1 — Max: Look, Mum! I can make a cake!

Case 2 — Max: Flour, eggs, sugar... and chocolate!

Case 3 — Mum: Max! The kitchen is a mess!

Case 4 — Max (souriant, couvert de farine): But the cake is delicious!

Vrai ou faux ? Justifie avec un mot du texte.

1. Max wants to make a pizza.
2. He uses eggs and sugar.
3. There is no chocolate in the cake.
4. Mum is happy with the kitchen.
5. Max thinks the cake is good.

Exercice 8 : le message vocal

Lis la transcription du message comme si tu l'écoutais, puis complète le tableau.

Hello Lucy, it's Ella. Do you want to come to the cinema with me on Wednesday?
The film starts at half past two. My mum can take us in her car. Text me, OK? Bye!

Who calls?	Where?	When?	What time?	How do they go there?
------------	--------	-------	------------	-----------------------

1. ____

2. ____

3. ____

4. ____

5. ____

Exercices 9 à 10

Exercice 9 : le mot répété

Trouve le mot répété dans chaque petit texte et dis quel est le sujet.

1. My dog is called Rex. My dog loves balls. I walk my dog every day.
2. Pizza is my favourite food. I eat pizza on Fridays. My dad makes a great pizza.
3. I love the beach. At the beach, I swim and I play volleyball. The beach is near my house.
4. Snow is fantastic! We make a snowman with the snow. The snow is white and cold.
5. My school is big. There are 800 students at my school. My school has a library.

Exercice 10 : devine grâce au contexte

Devine le sens du mot en gras grâce au contexte.

1. It's raining. Take your **umbrella**!
2. I'm hungry. Can I have a **sandwich**?
3. The **lighthouse** is on the rocks near the sea. Its light helps the boats.
4. Happy birthday! Here's your **present**. Open it!
5. I brush my teeth with my **toothbrush**.

Exercices 11 à 12

Exercice 11 : l'invitation

Hi everyone! It's Halloween! Come to my house on 31st October at 6 pm. Wear a costume: a witch, a ghost or a vampire! There are sweets and games. Address: 12 Park Road. From Olivia

1. Qui invite ?
2. Pour quelle fête ?
3. Quel jour et à quelle heure ?
4. Que faut-il porter ?
5. Que va-t-on trouver à la fête ?
6. Quelle est l'adresse ?

Exercice 12 : explique à un camarade

Ton camarade ne lit pas l'anglais. Résume-lui en français, en deux ou trois phrases, l'invitation d'Olivia (exercice 11) : l'essentiel seulement.

Exercice 13 : l'e-mail

Lis le message de Tom, puis réponds aux questions en français.

Hi Anna! How are you? I'm on holiday in Wales with my family. The weather is cold but the sea is beautiful. Yesterday we visited a castle. Today we're going to the beach. See you soon! Tom

1. Qui écrit à qui ?
2. Où est Tom ?
3. Quel temps fait-il ?
4. Qu'a-t-il fait hier ?
5. Que va-t-il faire aujourd'hui ?

Exercice 14 : la recette

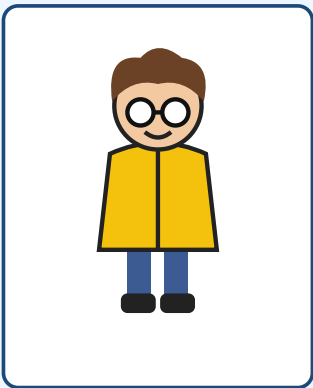
Lis la recette, puis réponds.

Pancakes. You need: 2 eggs, 100 g of flour, 250 ml of milk, a little butter. Step 1: mix the flour and the eggs. Step 2: add the milk. Step 3: heat the butter in a pan. Step 4: cook for one minute on each side.

1. Combien d'œufs faut-il ?
2. Quel ingrédient sert à graisser la poêle ?
3. À quelle étape ajoute-t-on le lait ?
4. Combien de temps cuit chaque côté ?
5. Vrai ou faux ? You need sugar.

Exercice 15 : la fiche du correspondant

Observe la fiche, puis réponds en français.

	NAME: Oliver Brown AGE: 11 TOWN: Manchester LIKES: football and pizza PET: a dog called Max
---	---

La fiche d'Oliver

1. Quel est le nom de famille d'Oliver ?
2. Quel âge a-t-il ?
3. Dans quelle ville habite-t-il ?
4. Quels sont ses deux goûts ?
5. Quel animal a-t-il ?
6. Vrai ou faux ? Oliver has a cat.

Exercice 16 : les panneaux

Associe chaque panneau (1 à 6) à sa signification (a à f).

1. No entry
2. Wet floor
3. Keep off the grass
4. Silence please
5. Exit
6. Queue here

a. Interdit de marcher sur la pelouse – b. Sortie – c. Sol mouillé – d. Entrée interdite – e. Silence, s'il vous plaît – f. Faites la queue ici

Exercice 17 : l'emploi du temps

Observe l'emploi du temps du mardi, puis réponds en français.

Time	Lesson
9:00	Maths
10:00	English
11:00	Break
11:15	Science
12:15	Lunch
1:15	Art
2:15	PE

Tuesday



L'emploi du temps du mardi

1. À quelle heure commence le cours de maths ?
2. Que fait-on après l'anglais ?
3. À quelle heure est le déjeuner (lunch) ?
4. Quel cours a lieu à 1:15 ?
5. Quel est le dernier cours de la journée ?

Exercice 18 : les petits mots

Lis ces deux petits mots, puis réponds en français.

Note 1 (on a door): Gone to the shop. Back in ten minutes. Please wait! Grandpa

Note 2 (on a bed): Happy birthday, Lily! Your present is under your bed. Love, Mum

1. Qui a écrit le mot 1 ?
2. Où est cette personne allée ?
3. Quand sera-t-elle de retour ?
4. Que souhaite la maman de Lily ?
5. Où est le cadeau ?
6. Que veut dire « Love, Mum » à la fin ?

Exercice 19 : vrai, faux ou on ne sait pas ?

Lis le texte. Pour chaque phrase, écris **True**, **False** ou **Not given** (le texte ne le dit pas).

Mia has a brother called Leo. He is eight. They live in a small flat in Bath with their parents. Leo plays the guitar every day, but Mia prefers painting. Their flat has no garden.

1. Mia has a brother.
2. Leo is ten.
3. They live in Bath.
4. Mia plays the guitar.
5. They have a big garden.
6. Mia's parents work in Bath.

Exercice 20 : production : présente-toi

Tu écris à un correspondant anglais. Présente-toi en 4 ou 5 phrases : ton prénom, ton âge, ta ville, ce que tu aimes, un animal ou un frère/une sœur.