

Contes et légendes

Corrigé des exercices - niveau 6ème

Ce **corrigé contes anglais** te donne toutes les réponses, exercice par exercice et dans l'ordre. Lis aussi les explications : elles reviennent sur les pièges du chapitre.

À retenir : Un conte anglais commence et se termine par des formules toutes faites. Les exercices d'anglais 6ème sur « Contes et légendes » sont corrigés un par un, avec la règle à retenir : réponses de l'exercice 11, qui est-ce et le vocabulaire des contes. On le consulte après avoir cherché seul ; il se télécharge gratuitement en PDF.

Ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée

Correction de l'exercice 1 : qui est-ce ?

1. **a giant**
2. **a witch**
3. **a king**
4. **a knight**
5. **a fairy**
6. **a dragon**

Correction de l'exercice 2 : le vocabulaire des contes

1. **un château**
2. **une baguette magique**
3. **un sort**
4. **un sorcier, un mage**
5. **une licorne**
6. **une épée**
7. **un trésor**
8. **une tour**

Réponses des exercices 3 à 4

Correction de l'exercice 3 : a ou an ?

1. **an** elf (son voyelle)
2. **a** dragon
3. **a** unicorn (le u se prononce /ju:/, comme un « you »)
4. **an** ogre
5. **an** old wizard (c'est le mot suivant, old, qui compte)
6. **an** enchanted forest

Correction de l'exercice 4 : les contraires

1. huge ≠ **tiny**
2. kind ≠ **wicked**
3. brave ≠ **scared**
4. beautiful ≠ **ugly**
5. young ≠ **old**
6. happy ≠ **sad**

Réponses des exercices 5 à 6

Correction de l'exercice 5 : l'intrus

1. **carrot** : ce n'est pas un personnage.
2. **crown** : ce n'est pas un lieu.
3. **pencil** : ce n'est pas un objet magique.
4. **dragon** : ce n'est pas un membre de la famille royale.
5. **Good morning** : ce n'est pas une formule de conte.
6. **dog** : il ne rime pas avec les autres.

Correction de l'exercice 6 : remets le conte dans l'ordre

1. **Once upon a time, there was a princess in a tall tower.** (phrase 3)
2. **One day, a terrible dragon came to the castle.** (phrase 6)
3. **The princess was very scared.** (phrase 5)
4. **Suddenly, a brave knight arrived on his white horse.** (phrase 1)
5. **Finally, the dragon and the knight became friends.** (phrase 4)
6. **And they lived happily ever after. The End.** (phrase 2)

Ordre attendu : **3 - 6 - 5 - 1 - 4 - 2.**

Réponses des exercices 7 à 8

Correction de l'exercice 7 : la rime à la Dr. Seuss

1. cat → **hat**
2. fox → **box**
3. king → **ring**

4. mouse → **house**
5. tree → **three**
6. gold → **cold**

Correction de l'exercice 8 : compréhension d'une légende

1. **In Ireland.**
2. **No, he isn't. He is tiny.**
3. **His coat is green.**
4. **He is a shoemaker.** (il fabrique des chaussures pour les fées)
5. **He hides it at the end of the rainbow.**
6. **He must give you three wishes.**

Réponses des exercices 9 à 10

Correction de l'exercice 9 : traduis en anglais

1. **Once upon a time, there was a king.**
2. **The dragon is huge.**
3. **The wicked witch has got a magic wand.**
4. **The brave knight lives in a castle.**
5. **The leprechaun has got a pot of gold.**
6. **And they lived happily ever after.**

Correction de l'exercice 10 : corrige les erreurs

1. **Once** upon a time, there was a giant.
2. The witch has got **a magic wand**. (magic commence par une consonne)
3. The **brave knight** has got a sword. (l'adjectif avant le nom)
4. The red dragon is a symbol of **Wales**.
5. A **witch** is a woman with a black hat. (ou : A wizard is a man...)
6. **A unicorn** lives in the forest.

Réponses de l'exercice 11

Correction de l'exercice 11 : invente ton conte

Exemple de réponse modèle :

1. **Once upon a time, there was a little wizard called Tim.**
2. **He lives in a tall tower in a dark forest.**
3. **He is clever and very funny.**
4. **One day, a huge troll steals his magic wand!**
5. **And they lived happily ever after. The End.**

Correction de l'exercice 12 : has got ou have got ?

1. **has got**
2. **have got**
3. **have got**
4. **has got**
5. **have got**
6. **have got**
7. **has got**

Correction de l'exercice 13 : observe le château

1. **There are two trees.**
2. **There are three stars.**
3. **Yes, there is.**
4. **No, there isn't.**
5. **There is one moon.**
6. **Yes, there is.**

Correction de l'exercice 14 : remets les mots dans l'ordre

1. **The princess lives in a castle.**
2. **The dragon can fly.**
3. **The knight has got a sword.**
4. **The giant is very strong.**
5. **The wolf lives in the forest.**
6. **The fairy is kind and pretty.** (ou : pretty and kind)

Correction de l'exercice 15 : can ou can't ?

1. **can't**
2. **can**
3. **can**
4. **can**
5. **can't**
6. **can**

Correction de l'exercice 16 : le présent avec he, she, it

1. **lives**
2. **rides**
3. **guards**
4. **flies** (consonne + y devient ies)
5. **eat** (giants est pluriel, pas de s au verbe)
6. **watches** (verbe en -ch, on ajoute es)

7. goes

Correction de l'exercice 17 : Robin des Bois

1. **False** : he lives in Sherwood Forest.
2. **True.**
3. **False** : he has got a bow and arrows.
4. **True.**
5. **False** : he isn't afraid of the Sheriff.
6. **In Sherwood Forest.** (réponse libre à la question)

Correction de l'exercice 18 : la table magique

1. **on**
2. **under**
3. **next to**
4. **behind**
5. **in**

Correction de l'exercice 19 : devinettes

1. **a dragon**
2. **a king**
3. **a fairy**
4. **a frog**
5. **a dwarf**
6. **a wolf**

Correction de l'exercice 20 : mon personnage de conte

Exemple de réponse :

Gruff is a dragon. He is big and green. He has got two red wings and a long tail. He lives in a cave in the mountain. He can fly and he can breathe fire, but he is very kind.

Comment progresser après ce corrigé contes anglais

Lis un album illustré en anglais, même très simple, et repère les formules d'ouverture et de fin. Dessine les personnages de ton conte et écris leur nom en anglais à côté. Enfin, amuse-toi à créer des rimes à la manière du Dr. Seuss : c'est un excellent exercice de prononciation.

Retour aux énoncés des exercices