

# Contes et légendes

## Exercices d'anglais - niveau 6e

Prépare ta baguette magique : ces **exercices contes anglais** te font travailler le vocabulaire des personnages, les formules des contes, les légendes d'Irlande et les rimes du Dr. Seuss. Les derniers exercices te demandent d'inventer ton propre conte.

Cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

## Les exercices

### Exercice 1 : qui est-ce ?

Associe chaque description au bon personnage : **a king, a witch, a knight, a giant, a fairy, a dragon.**

1. He is very, very tall and big.
2. She has got a black hat and a broom.
3. He has got a crown and a castle.
4. He has got a sword and a horse.
5. She is small, kind and she has got wings.
6. It breathes fire and lives in a cave.

### Exercice 2 : le vocabulaire des contes

Traduis ces mots en français.

1. a castle
2. a magic wand
3. a spell
4. a wizard
5. a unicorn
6. a sword
7. a treasure
8. a tower

### Exercice 3 : a ou an ?

1. ... elf

2. ... dragon
3. ... unicorn
4. ... ogre
5. ... old wizard
6. ... enchanted forest

#### Exercice 4 : les contraires

Trouve le contraire de chaque adjectif parmi : **tiny, wicked, scared, ugly, old, sad.**

1. huge ≠ ...
2. kind ≠ ...
3. brave ≠ ...
4. beautiful ≠ ...
5. young ≠ ...
6. happy ≠ ...

#### Exercice 5 : l'intrus

Trouve le mot qui n'appartient pas à la série.

1. witch – wizard – fairy – carrot
2. castle – tower – cave – crown
3. wand – potion – spell – pencil
4. king – queen – prince – dragon
5. Once upon a time – One day – Suddenly – Good morning
6. cat – hat – bat – dog

## Partie 2

#### Exercice 6 : remets le conte dans l'ordre

Classe les phrases de 1 à 6 pour reconstituer le conte.

1. Suddenly, a brave knight arrived on his white horse.
2. And they lived happily ever after. The End.
3. Once upon a time, there was a princess in a tall tower.
4. Finally, the dragon and the knight became friends.
5. The princess was very scared.
6. One day, a terrible dragon came to the castle.

#### Exercice 7 : la rime à la Dr. Seuss

Pour chaque mot, choisis celui qui rime avec lui.

1. cat → *hat / cap / dog*
2. fox → *fish / box / fog*
3. king → *ring / kind / kiss*
4. mouse → *mouth / house / moon*
5. tree → *three / train / tea-cup*
6. gold → *good / cold / girl*

### Exercice 8 : compréhension d'une légende

In Ireland, people tell stories about leprechauns. A leprechaun is a tiny man with a red beard. He wears a green coat and a green hat. He is a shoemaker: he makes shoes for the fairies. Every leprechaun has got a pot of gold. He hides it at the end of the rainbow. If you catch a leprechaun, he must give you three wishes. But be careful: leprechauns are very clever and they love tricks!

Réponds en anglais.

1. In which country do people tell stories about leprechauns?
2. Is a leprechaun big?
3. What colour is his coat?
4. What is his job?
5. Where does he hide his pot of gold?
6. What happens if you catch a leprechaun?

## Partie 3

### Exercice 9 : traduis en anglais

1. Il était une fois un roi.
2. Le dragon est énorme.
3. La méchante sorcière a une baguette magique.
4. Le chevalier courageux vit dans un château.
5. Le lutin a un chaudron d'or.
6. Et ils vécurent heureux pour toujours.

### Exercice 10 : corrige les erreurs

Chaque phrase contient une erreur. Réécris-la.

1. One upon a time, there was a giant.
2. The witch has got an magic wand.
3. The knight brave has got a sword.
4. The red dragon is a symbol of Scotland.
5. A wizarid is a woman with a black hat.

6. An unicorn lives in the forest.

### Exercice 11 : invente ton conte

Écris le début d'un conte en cinq phrases en suivant les étapes.

1. Commence par la formule d'ouverture et présente ton héros.
2. Dis où il vit.
3. Décris-le avec deux adjectifs.
4. Introduis le problème avec One day...
5. Termine par la formule de fin.

## Avant le corrigé : bilan des exercices contes anglais

Relis tes réponses en vérifiant trois points : les formules du conte, la place de l'adjectif avant le nom et le choix entre a et an.

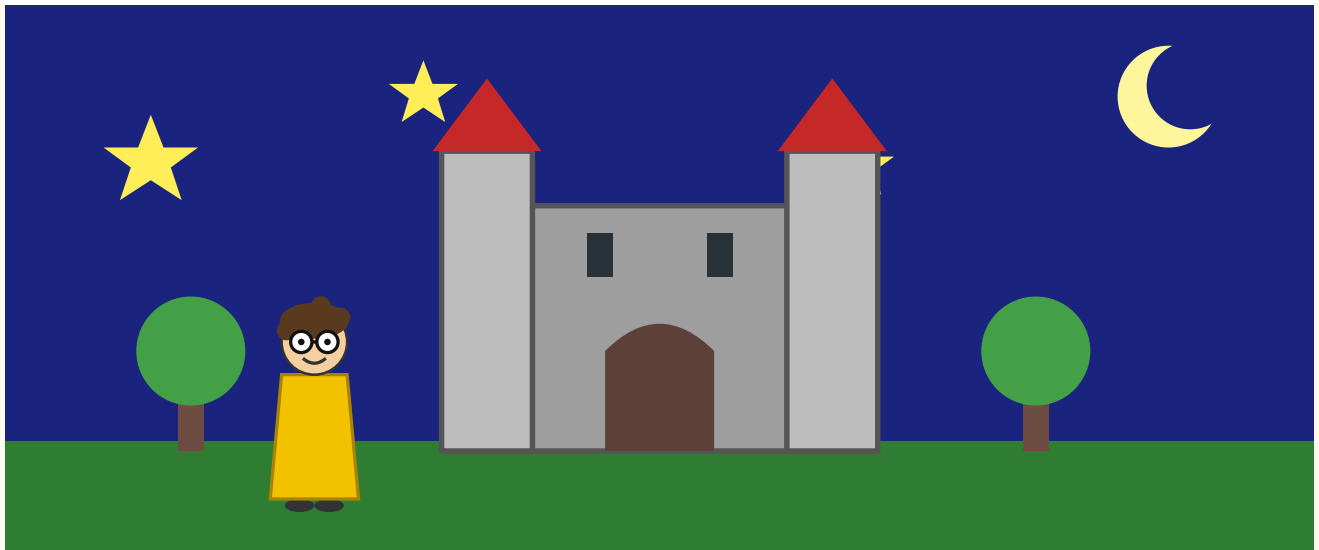
### Exercice 12 : has got ou have got ?

Complète chaque phrase avec **has got** ou **have got**.

1. The king \_\_\_ a big castle.
2. The giants \_\_\_ big feet.
3. I \_\_\_ a magic wand.
4. The witch \_\_\_ a black cat.
5. The dragons \_\_\_ long tails.
6. You \_\_\_ a golden key.
7. The fairy \_\_\_ small wings.

### Exercice 13 : observe le château

Observe l'image, puis réponds aux questions par une phrase complète.



Le château du conte

1. How many trees are there?
2. How many stars are there?
3. Is there a castle?
4. Is there a dragon?
5. How many moons are there?
6. Is there a boy in a yellow raincoat?

#### Exercice 14 : remets les mots dans l'ordre

Remets les mots dans l'ordre pour former une phrase.

1. lives / The / in / a / castle / princess
2. can / The / fly / dragon
3. a / has / The / sword / knight / got
4. is / The / giant / very / strong
5. the / in / forest / lives / wolf / The
6. is / The / kind / and / fairy / pretty

#### Exercice 15 : can ou can't ?

Complète avec **can** ou **can't**. Attention : dans la vie réelle ou dans un conte ?

1. In real life, a dragon \_\_\_ breathe fire.
2. In a tale, a dragon \_\_\_ breathe fire.
3. In real life, a frog \_\_\_ jump.
4. In a tale, a frog \_\_\_ become a prince.
5. In real life, a witch \_\_\_ fly on a broom.
6. In real life, a fish \_\_\_ swim.

#### Exercice 16 : le présent avec he, she, it

Écris le verbe entre parenthèses au présent simple.

1. The witch (to live) in a dark forest.
2. The knight (to ride) a white horse.
3. The dragon (to guard) a treasure.
4. The fairy (to fly) at night.
5. The giants (to eat) a lot.
6. The princess (to watch) the stars.
7. The king (to go) to the garden.

### Exercice 17 : Robin des Bois

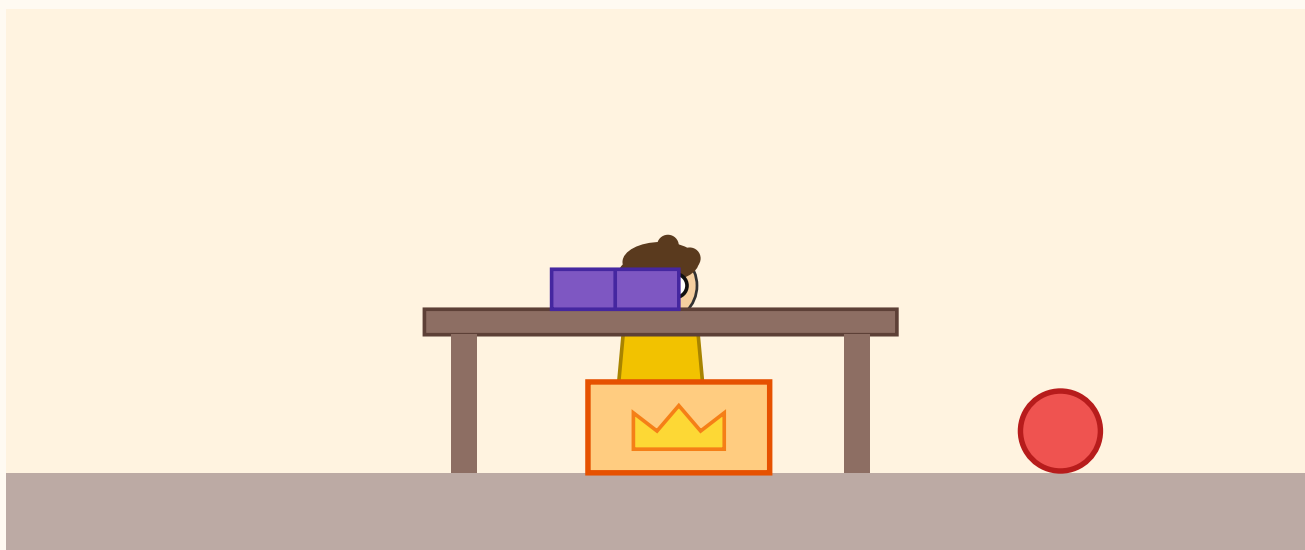
Lis le texte, puis écris **True** ou **False**. Corrige les phrases fausses.

Robin Hood is a hero in an English legend. He lives in Sherwood Forest with his friends. He wears green clothes and he has got a bow and arrows. He is very good at archery. He takes money from rich people and gives it to poor people. He isn't afraid of the Sheriff of Nottingham.

1. Robin Hood lives in a castle.
2. He wears green clothes.
3. He has got a sword.
4. He gives money to poor people.
5. He is afraid of the Sheriff.
6. Where does Robin Hood live?

### Exercice 18 : la table magique

Observe l'image. Complète chaque phrase avec **on**, **under**, **next to**, **behind** ou **in**.



La table magique

1. The book is \_\_\_ the table.
2. The box is \_\_\_ the table.

3. The ball is \_\_\_ the table.
4. The boy is \_\_\_ the table.
5. The crown is \_\_\_ the box.

### Exercice 19 : devinettes

Lis chaque devinette et écris le mot : **a dragon, a king, a fairy, a frog, a dwarf, a wolf.**

1. I am a big animal. I breathe fire and I have got wings.
2. I wear a crown and I live in a castle. I am the father of the princess.
3. I have got a magic wand and I help Cinderella.
4. I am green. I live in a pond. A princess kisses me.
5. I am very small. I live in the forest with six friends.
6. I am a big bad animal. I eat Grandma in Little Red Riding Hood.

### Exercice 20 : mon personnage de conte

Choisis un personnage de conte et décris-le en 4 ou 5 phrases : son nom, ce qu'il est, ce qu'il a, où il habite, ce qu'il peut faire.

1. He / She is ...
2. He / She has got ...
3. He / She lives in ...
4. He / She can ...