

Exercices description physique

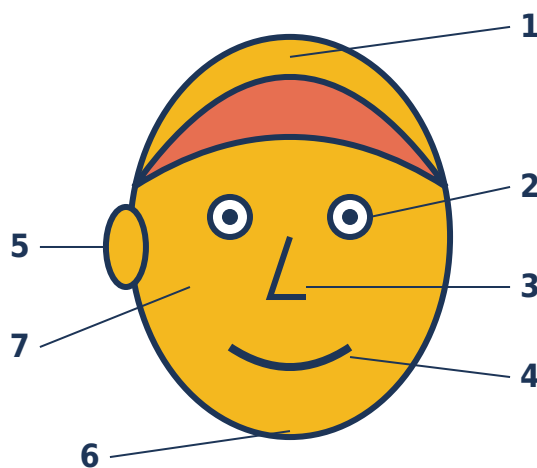
Exercices d'anglais - niveau 6e

Ces exercices description physique vont du vocabulaire du corps jusqu'au portrait complet d'un personnage. Ensuite, pense à l'ordre des adjectifs et aux deux verbes *be* et *have got*.

De plus, cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Les exercices

Exercices description physique de 6e



Le visage à légender.

Exercice 1 : Légende le visage

D'abord, écris le mot anglais qui correspond à chaque numéro : hair, eye, nose, mouth, ear, chin, cheek.

1. Numéro 1
2. Numéro 2

Ainsi, les petites erreurs d'inattention disparaissent.

3. Numéro 3
4. Numéro 4

Par ailleurs, fixez un horaire régulier pour ce travail.

5. Numéro 5
6. Numéro 6

Puis, refaites le sujet quelques jours plus tard.

7. Numéro 7

Exercice 2 : Un ou deux ?

Ainsi, écris le pluriel.

1. one hand → two ____
2. one foot → two ____

Ainsi, chaque erreur devient un point à retravailler.

3. one eye → two ____
4. one tooth → two ____

Mais passez à la suite quand le temps file.

5. one knee → two ____
6. one cheek → two ____

Ainsi, le vocabulaire s'installe durablement.

Exercice 3 : Trouve l'intrus

1. curly - straight - wavy - tall
2. arm - leg - blue - hand
3. blond - red - slim - black
4. nose - freckles - mouth - ear
5. short - long - shoulder-length - green
6. beard - moustache - glasses - knee

Suite du travail : exercice 4 : exercices description physique

Exercice 4 : Les contraires

Ensuite, donne le contraire de l'adjectif souligné.

1. My brother is *tall*. → My sister is ____.
2. She has got *long* hair. → He has got ____ hair.
3. Tom has got *straight* hair. → Ann has got ____ hair.
4. The giant is *big*. → The mouse is ____.
5. My dog is *fat*. → My cat is ____.

6. Grandpa has got *grey* hair. → Baby Joe has got ____ hair. (une autre couleur au choix)

Ensuite, notez les mots qui vous manquent dans un carnet.

Exercice 5 : Be ou have got ?

Complète avec *is* ou *has got*.

1. Emily ____ short.
2. She ____ brown eyes.
3. My uncle ____ a beard.
4. He ____ very tall.
5. Our teacher ____ glasses and a ponytail.
6. The baby ____ small and plump.
7. Harry ____ a scar on his forehead.

Exercice 6 : L'ordre des adjectifs

Ensuite, remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase.

1. hair / has got / she / long / blond
2. eyes / he / blue / has got / big
3. curly / red / Molly / hair / has got / short
4. is / slim / tall / my mum / and
5. has got / black / straight / hair / Ken / long
6. freckles / has got / she / and / green eyes

Par ailleurs, lisez vos réponses à voix haute.

Suite du travail : exercice 7 : exercices description physique

Exercice 7 : Corrige les erreurs

1. She has got long hairs.
2. He has got eyes blue.
3. My sister has got the green eyes.
4. Tom is got short hair.
5. I have got two foots.
6. He has got hair red and curly.

Exercice 8 : Avis de recherche

MISSING: Fiona the magician

Fiona is short and slim. She has got a round face, big grey eyes and a small nose. Après cela, she has got long wavy black hair with a purple fringe. She has got freckles on her nose and she wears big round glasses. Également, she has got a star tattoo on her left hand. She is very friendly!

Réponds en anglais par une phrase complète.

1. Is Fiona tall?
2. What colour are her eyes?
3. What is her hair like?

Mais ne cherchez pas la perfection du premier coup.

4. What colour is her fringe?
5. Where are her freckles?
6. What has she got on her left hand?
7. Has she got glasses?

Ensuite, rangez vos feuilles dans un classeur dédié.

Exercice 9 : Traduis en anglais

1. J'ai les cheveux courts et châains.
2. Ma mère est grande et mince.
3. Il a les yeux verts et des taches de rousseur.
4. Mon grand-père est chauve.
5. Elle a une queue de cheval.
6. À quoi ressemble ton frère ?

Suite du travail : exercice 10

Exercice 10 : Traduis en français

1. He has got spiky blond hair.
2. My feet are cold.
3. She has got a big smile and white teeth.
4. The monster has got three heads and six arms.
5. My cousin is medium height.

Cependant, ne vous découragez pas après une mauvaise note.

Exercice 11 : Dessine et décris

Puis, invente un personnage (un héros, un monstre ou un pirate) et décris-le en 5

phrases au moins en suivant ce plan.

1. Sa taille et sa silhouette (be).
2. Son visage (have got).
3. Ses cheveux : longueur, forme, couleur.
4. Ses yeux.
5. Un signe particulier.

Conseils de méthode : exercices description physique

Avant de commencer

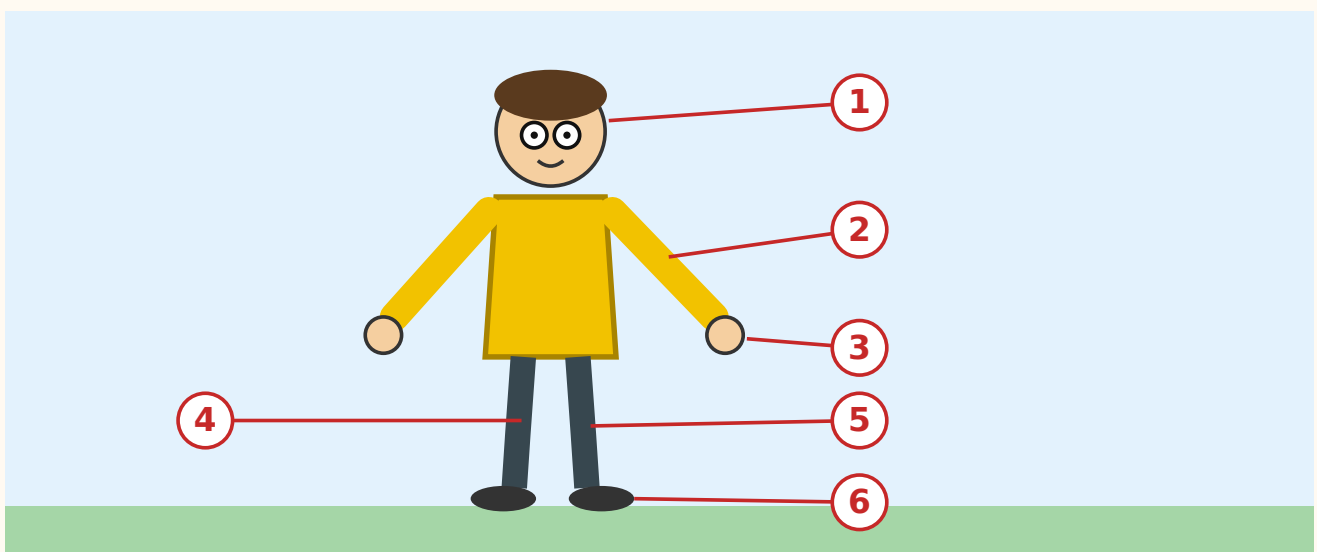
Ainsi, le thème « exercices description physique » demande de la méthode. Donc préparez votre matériel avant de commencer. D'abord, lisez tous les énoncés une première fois. Toutefois, un excès de fatigue brouille les réflexes. De plus, variez les exercices pour garder l'attention. Toutefois, demandez de l'aide si un point reste flou. Ensuite, en outre, un brouillon aide à organiser ses idées.

Pendant le travail

Puis, réécrivez les phrases fausses sans erreur. Par ailleurs, relisez l'orthographe et les accords. Ensuite, repérez les exercices que vous maîtrisez le mieux. Donc travaillez par séances courtes et régulières.

Exercice 12 : les parties du corps

Observe l'image. Écris le mot anglais qui correspond à chaque numéro : **head, arm, hand, leg, knee, foot.**



Les parties du corps

1. Numéro 1
2. Numéro 2
3. Numéro 3

4. Numéro 4
5. Numéro 5
6. Numéro 6

Exercice 13 : la fiche de Mia

Lis la fiche de Mia, puis réponds aux questions par une réponse courte : **Yes, she is.** / **No, she isn't.** / **Yes, she has.** / **No, she hasn't.**

Mia is eleven. She is tall and thin. She has got long black hair and brown eyes. She has got freckles.

1. Is Mia tall?
2. Has she got short hair?
3. Has she got brown eyes?
4. Is she fat?
5. Has she got freckles?
6. Is she twelve?

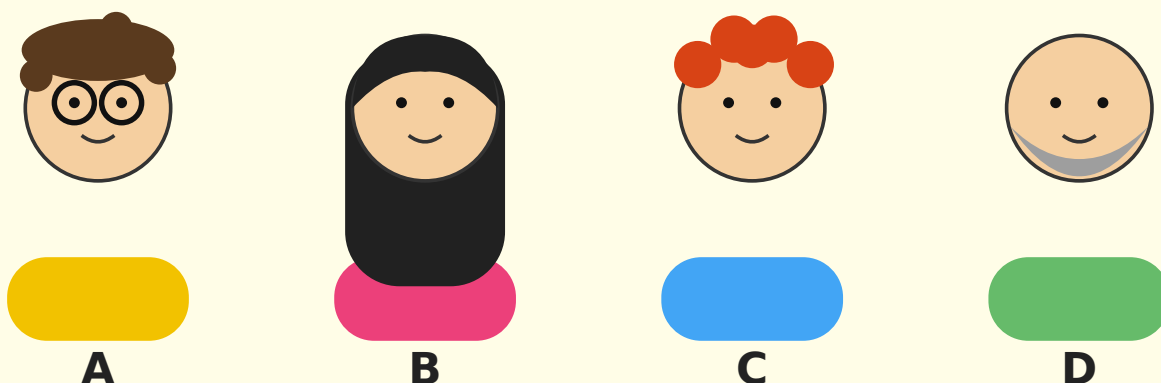
Exercice 14 : his, her ou their ?

Complète avec **his**, **her** ou **their**.

1. Tom has got blue eyes. ___ hair is red.
2. Anna is tall. ___ legs are long.
3. The twins are short. ___ hair is curly.
4. My brother is tall. ___ shoes are big.
5. My sister has got a red scarf. ___ eyes are green.
6. The boys are wearing hats. ___ hats are blue.

Exercice 15 : qui est-ce ?

Observe l'image. Écris la lettre du portrait qui correspond à chaque phrase ou réponds à la question.



Quatre portraits

1. She has got long straight black hair.
2. He has got curly red hair.
3. He has got messy brown hair and round glasses.
4. He hasn't got any hair but he has got a grey beard.
5. Who has got glasses?
6. Who has got long hair?

Exercice 16 : la forme négative de have got

Mets chaque phrase à la forme négative.

1. Tom has got blue eyes.
2. I have got long hair.
3. The twins have got curly hair.
4. She has got freckles.
5. You have got glasses.
6. My dog has got a short tail.
7. They are tall.

Exercice 17 : le portrait de Zoe

Complète le texte avec : **tall, thin, long, curly, blue, glasses.**

My best friend is Zoe. She is twelve. She is (1) ____ : she is one metre sixty-five. She is also (2) ____, not fat. She has got (3) ____ hair that falls on her shoulders, and it is (4) ____ : she has got lots of waves. Her eyes are (5) ____ like the sky. She wears (6) ____ because she can't see well.

Exercice 18 : pose la question

Écris la question qui correspond à chaque réponse.

1. I'm eleven.
2. He is one metre forty tall.
3. She has got green eyes.
4. His hair is black.
5. She is twelve.
6. My brother is tall and thin.

Exercice 19 : devinettes du corps

Lis chaque devinette et écris le mot anglais.

1. You have ten of them on your hands.
2. You see with them.
3. You hear with them.
4. It is between your head and your body.
5. You write with it.
6. You brush them every morning.

Exercice 20 : décris ton ami

Décris un(e) ami(e) ou un membre de ta famille en 5 phrases. Dis son âge, sa taille, ses cheveux, ses yeux et un détail (lunettes, taches de rousseur...).

1. He / She is ... years old.
2. He / She is ... (tall, short, thin...).
3. He / She has got ... hair.
4. His / Her eyes are ...
5. He / She has got / wears ...