

Dialoguer en anglais

Corrigé des exercices - niveau 5e

Voici le **corrigé dialogue anglais** des exercices de 5e. Compare tes réponses, puis relis à voix haute les phrases corrigées pour les mémoriser.

Ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée : corrigé dialogue anglais

Correction de l'exercice 1 : Choisir la bonne question

1. How much...? (It's twenty pounds.)
2. What time...? (At half past eight.)
3. How long...? (About two hours.)
4. Where...? (It's opposite the bank.)
5. How much...? (Three pounds fifty.)
6. What time...? (It closes at six.)

Correction de l'exercice 2 : Compléter avec un mot interrogatif

1. **Where** is the bus station?
2. **What time** does the film start?
3. **How much** is a ticket for the zoo?
4. **How long** does the journey take?
5. **Where** are the toilets, please?
6. **What time** does the shop close?

Corrigé de l'exercice 3 : Poser la question

1. **What time does the museum open?**
2. **How much is the sandwich?**
3. **Where does the train leave from?**
4. **How long does the walk take?**
5. **What time does the concert start?**

Après *does*, le verbe reste à la base : *open*, *start*, sans -s.

Corrigé dialogue anglais : partie 2

Correction de l'exercice 4 : Me too ou me neither ?

1. **Me too!**
2. **Me neither.**
3. **Me too!**
4. **Me neither.**
5. **Me too!**
6. **Me neither.**

Phrase négative → *Me neither* ; phrase affirmative → *Me too*.

Correction de l'exercice 5 : Réagir et relancer

1. **That sounds great!** (ou *Really?*)
2. **Thanks a lot!**
3. **What about you?**
4. **Really?**
5. **That sounds great!**

Correction de l'exercice 6 : Remettre le dialogue dans l'ordre

Ordre : **b - a - d - f - e - c.**

Correction de l'exercice 7 : Faire répéter

1. **Can you speak more slowly, please?**
2. **Sorry, can you repeat, please?**
3. **What does "timetable" mean?**
4. **How do you spell it?**

Correction de l'exercice 8 : Reformuler plus simplement

1. **The train is late.**
2. **You can't visit the museum on Mondays.**
3. **Small children don't pay.**
4. **Don't go in front of the yellow line.**

D'autres reformulations simples sont acceptées si le sens est le même.

Corrigé dialogue anglais : partie 3

Correction de l'exercice 9 : Compléter le dialogue

Excuse me, what time is the next train to Oxford? – **How much** is a single ticket? –

Fiche en ligne : anglais-pdf.fr/dialoguer-et-transmettre-corrige-anglais-5eme/ · Cours, exercices corrigés et QCM

How long does the journey take? – Great, **thanks a lot!**

Correction de l'exercice 10 : Comprendre une annonce

1. Le bus de **9 h 30** pour Brighton.
2. À **10 h 15**.
3. De l'**arrêt B**.
4. **Non** : les billets du bus de 9 h 30 sont valables dans celui de 10 h 15.

Correction de l'exercice 11 : Transmettre en français (médiation)

1. « La boutique du musée est ouverte **tous les jours de 10 h à 17 h**. »
2. « Le quai 5 est fermé aujourd'hui : les trains pour Bath partent **du quai 7**. »
3. « Les enfants de **moins de 12 ans** doivent être accompagnés d'un adulte. »

On transmet l'essentiel, sans traduire mot à mot.

Corrigé dialogue anglais : partie 4

Correction de l'exercice 12 : Écrire un dialogue

Exemple de réponse :

Tom: Excuse me, what time is the next train to Bath?

Agent: At 2.20.

Tom: Sorry, can you repeat, please?

Agent: Twenty past two.

Tom: How much is a return ticket?

Agent: It's fifteen pounds.

Tom: And which platform is it?

Agent: Platform 3. Have a nice trip! – **Tom:** Thanks a lot!

Correction de l'exercice 13 : Que dire ?

1. f. Can I open the window, please? (permission : Can I...?)
2. h. Shall I help you? (proposer son aide)
3. b. Would you like to come to the cinema? (invitation)
4. d. Can you lend me a pen, please? (demande à quelqu'un)

5. g. Sorry I'm late.
6. c. Thank you for the present!
7. e. Let's play football. (suggestion)
8. a. Excuse me, where is the library? (demander son chemin)

Correction de l'exercice 14 : Les réponses courtes

1. Yes, I **do**.
2. No, she **isn't**.
3. Yes, they **can**.
4. No, he **doesn't**.
5. Yes, we **are**.
6. No, I **didn't**.
7. Yes, I **have**.
8. No, it **wasn't**.

On reprend l'auxiliaire de la question, jamais le verbe principal.

Correction de l'exercice 15 : Au café

1. It's two pounds fifty.
2. They are four pounds fifty together (three pounds + one pound fifty).
3. No, I can't. It's two pounds twenty.
4. You can have a tea (one pound fifty) or an orange juice (one pound eighty).
5. How much is the orange juice, please?

Correction de l'exercice 16 : Remets les mots dans l'ordre

1. Can I borrow a pen?
2. Where is the station?
3. What time is it?
4. Would you like to dance?
5. What is your name?
6. Have you got any brothers?
7. What kind of music do you like?
8. Can you help me, please?

Dans une question, le mot interrogatif ou l'auxiliaire vient en premier, avant le sujet.

Correction de l'exercice 17 : Vendeur ou client ?

1. **V** (le vendeur propose son aide).
2. **C** (le client dit ce qu'il veut).
3. **V** (le vendeur demande la taille).
4. **C** (le client demande un prix).

5. **V** (le vendeur propose autre chose).
6. **C** (le client veut essayer).
7. **V** (le vendeur annonce le prix).
8. **V** (le vendeur rend la monnaie).

Correction de l'exercice 18 : Un mot sur le frigo (médiation)

1. Elle est au centre sportif.
2. Elle est avec Jack.
3. Elle rentre à cinq heures.
4. Elle demande qu'on lui garde du dîner.
5. Elle ne mange pas de poisson.
6. Exemple de réponse : Emma est au centre sportif avec Jack ; elle rentre à cinq heures et demande qu'on lui garde du dîner, sans poisson.

Correction de l'exercice 19 : À la gare routière

1. **five past ten** (10:05)
2. **5** (platform five)
3. **twenty to ten** (09:40)
4. **1** (platform one)
5. **eight** (£8)
6. **welcome** (You're welcome = de rien)

Correction de l'exercice 20 : Production : une invitation

Exemple de réponse :

Me: Hello, Sam! Would you like to come to my birthday party?

Sam: Yes, I'd love to! When is it?

Me: It's on Saturday, the twelfth of May.

Sam: What time does it start?

Me: It starts at three o'clock at my house.

Sam: Great! Thank you for the invitation.

Vérifie : une invitation (Would you like to...?), une réponse polie (I'd love to / I'm sorry, I can't), une question avec what time / where, des majuscules et une ponctuation correcte.

Comment progresser après ce corrigé

Entraîne-toi à jouer les dialogues à deux, à voix haute, en changeant les horaires et les prix. Plus tu les répètes, plus les questions deviennent automatiques.

[Retour aux énoncés des exercices](#)