

Corrigé discours indirect

Corrigé des exercices - niveau 4e

Ce corrigé discours indirect reprend les vingt exercices dans l'ordre. Ensuite, pour chaque erreur, demande-toi lequel des trois réflexes tu as oublié : le bon verbe introducteur, le bon pronom ou le bon temps. Puis, le mot *that* est toujours facultatif après *say* et *tell*.

De plus, ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée

Le corrigé discours indirect, exercice par exercice

Correction de l'exercice 1 : say ou tell ?

1. **told** (suivi de la personne : me)
2. **said** (pas de personne après le verbe)
3. **tell** (expression *tell the time*, et personne : me)
4. **told** (*tell a story*)
5. **said** (citation directe sans personne)
6. **tell** (*tell lies*)
7. **said** (*say something to somebody*)
8. **told** (ordre : *tell somebody to do*)

Correction de l'exercice 2 : changer les pronoms

1. Emma says **she loves her dog**.
2. Tom says **his brother is annoying**.
3. The twins say **they are hungry**.
4. Lucy says **she can't find her keys**.
5. Mr and Mrs Brown say **their garden is too small**.
6. Jack says **he will call me** (ou *he'll call me*).

Par ailleurs, comptez vos points pour mesurer vos progrès.

Correction de l'exercice 3 : faire reculer les temps

1. **Mia said (that) she was tired**.

2. **They said (that) they lived in Leeds.**
3. **Ben said (that) he was watching TV.**
4. **Grandma said (that) she would help me.** (ou *Grandma told me she would help me.*)
5. **Leo said (that) he could swim.**
6. **The kids said (that) they didn't like spinach.**
7. **Amy said (that) she had lost her phone.** (prétérit → past perfect)

Suite du travail : exercice 4 : corrigé discours indirect

Correction de l'exercice 4 : les repères de temps et de lieu

1. now → **c. then**
2. today → **f. that day**
3. tomorrow → **g. the next day**
4. yesterday → **e. the day before**
5. here → **a. there**
6. next week → **b. the following week**
7. this → **d. that**

Donc relisez ce carnet avant chaque contrôle.

Correction de l'exercice 5 : rapporter une question fermée

1. **Tom asked me if I was ready.**
2. **She asked him if he liked jazz.** (do disparaît, like passe au prétérit)
3. **The man asked Sarah if she could drive.**
4. **Dad asked us if it was raining.**
5. **Lily asked Sam if he would come to her party.**
6. **The teacher asked me if I had finished my homework.**

Correction de l'exercice 6 : rapporter une question ouverte

1. **She asked me where I lived.**
2. **He asked what time it was.**
3. **Mum asked Lucy why she was crying.**
4. **Tom asked me how old my sister was.** (le verbe passe après le sujet)
5. **Mrs Hill asked who could help her.**
6. **A tourist asked when the train would leave.**

De plus, soulignez les mots qui vous ont posé problème.

Suite du travail : exercice 7 : corrigé discours indirect

Correction de l'exercice 7 : rapporter un ordre ou une demande

Fiche en ligne : anglais-pdf.fr/discours-indirect-corrige-anglais-4eme/ · Cours, exercices corrigés et QCM d'anglais sur

1. **Mum told me to close the door.**
2. **The teacher told us not to run in the corridor.**
3. **Mr Lee told the students to sit down.**
4. **The farmer told the children not to touch the dog.**
5. **Grandpa asked Tom to help him.** (demande polie : ask)
6. **Dad told my sister not to be late.**

Correction de l'exercice 8 : corriger les erreurs

1. **She told me that she was ill.** (ou *She said that she was ill.*)
2. **He asked me where I lived.**
3. **They said that they were happy.** (tell exige une personne)
4. **Mum told me not to go out.**
5. **Paul asked if I was French.**
6. **She said she would come.**

Ensuite, notez les erreurs qui reviennent souvent.

Correction de l'exercice 9 : rapporter un dialogue

1. Ella asked Josh **if he was coming to the football match that night.**
2. Josh said **(that) he couldn't.**
3. Josh explained **(that) he had a maths test the next day.**
4. Ella asked him **why he didn't revise that afternoon.**
5. Josh said **(that) he was working at his uncle's shop that afternoon.**
6. Ella told him **not to worry.**
7. Ella promised **(that) she would send him the score.**

On raconte la scène plusieurs jours plus tard : *tonight* devient *that night*, *tomorrow* devient *the next day*, *this afternoon* devient *that afternoon*.

Suite du travail : exercice 10 : corrigé discours indirect

Correction de l'exercice 10 : traduire en anglais

1. **She told me (that) she was tired.**
2. **He said (that) he liked rugby.**
3. **I asked him if he was hungry.** (avoir faim = be hungry)
4. **They asked us where we lived.**
5. **The teacher told us to be quiet.**
6. **Mum told me not to forget my coat.**

Ainsi, les cas difficiles deviennent plus familiers.

Correction de l'exercice 11 : traduire en français

1. **Il a dit qu'il téléphonerait plus tard.** (would = conditionnel)
2. **Elle m'a demandé si je pouvais l'aider.**
3. **Ils nous ont dit de ne pas faire de bruit.**
4. **J'ai demandé à Tom pourquoi il était triste.**
5. **Mon ami a dit qu'il avait vu le film.**

Correction de l'exercice 12 : transmettre un message vocal

1. **Kate said (that) she was in Paris with her parents.**
2. **She said (that) they were staying at a hotel near the Eiffel Tower.**
3. **She asked me if I could meet her the next day.** (le message date d'hier : tomorrow = aujourd'hui, mais au discours indirect on écrit *the next day* ; on peut aussi dire *if I could meet her today*)

Mais ne vous fiez pas seulement à votre intuition.

4. **She told me to call her that night.** (ou *last night*)
5. **She told me not to forget.**

Correction de l'exercice 13 : discours direct ou indirect ?

1. **D** (guillemets, paroles exactes).
2. **R** (that, temps reculé : was).
3. **R** (asked + if).
4. **D** (guillemets et point d'interrogation).
5. **R** (told + personne + to).
6. **D** (impératif entre guillemets).
7. **R** (they were leaving : temps reculé).
8. **D** (guillemets).

Correction de l'exercice 14 : les modaux dans le discours indirect

1. Eva said that she **could** speak German : can → could.
2. The captain said that they **would** win the match : will → would.
3. The teacher told us that we **had to** wear a uniform : must → had to.
4. Dad said that he **might** be late : may → might.
5. The radio said that it **would** rain **the next day** : will → would, tomorrow → the next day.
6. Mum said that she **couldn't** find her keys : can't → couldn't.
7. Ana said that they **had to** hurry : must → had to.
8. The doctor told me that I **should** rest : should ne change pas.

Correction de l'exercice 15 : present perfect et prétérit

1. Ben said that he **had finished** his homework.
2. They said that they **had visited** London **the year before** : last year → the year before.
3. Lily said that she **hadn't seen** that film : this → that.
4. Max said that he **had lost** his phone **the day before** : yesterday → the day before.
5. Mum said that she **had** already **left**.
6. Sam said that they **hadn't come** to the party.
7. Kim said that she **had never eaten** sushi.
8. They said that they **had arrived** at nine.

Correction de l'exercice 16 : à l'arrêt de bus

1. Max said that **he was waiting for the 8:15 bus**.
2. Lily said that **she had missed the bus the day before** : prétérit → past perfect, yesterday → the day before.
3. Tom said that **he couldn't find his ticket** : can't → couldn't, my → his.
4. Lily asked Tom **if (whether) he wanted to share her umbrella** : question fermée avec if, ordre des mots d'une phrase affirmative, my → her.

Correction de l'exercice 17 : choisis la bonne phrase

1. **b** : what my name was (ordre sujet + verbe, temps reculé).
2. **b** : if we could help (pas d'inversion, can → could).
3. **b** : told me not to be late (told + personne + not to).
4. **c** : whether I had seen it (pas d'inversion après whether).
5. **a** : would come the next day (will → would, tomorrow → the next day).
6. **a** : why we were late (pas d'inversion, was / were).

Correction de l'exercice 18 : du discours indirect au discours direct

1. "I'm tired."
2. "I've finished my homework." (on accepte aussi "I finished my homework.")
3. "Where are you going?"
4. "Rest!" ou "You must rest." ou "Rest for a few days."
5. "Will you be home late?"
6. "I can't come tomorrow."

Correction de l'exercice 19 : des SMS à rapporter

1. Mum asked Tom **where he was**.
2. Tom said **(that) he was at school**.
3. Mum told him **to come home before seven**.
4. Tom said **that he would be late and (that) he had a football match**. (will →

would, have → had)

Correction de l'exercice 20 : production : une conversation rapportée

Exemple de réponse :

1. Yesterday, my friend Sam asked me what I was doing at the weekend.
2. I said that I was going to the swimming pool on Saturday.
3. He told me that he would play football with his cousins.
4. Then he asked me if I wanted to join them on Sunday.
5. I told him to send me a message the next day.

Vérifie : le temps recule (am going → was going, will → would), les pronoms changent (I → he), la question n'est pas inversée et l'ordre se construit avec told + personne + to.

Comment progresser après ce corrigé

Classe tes erreurs en trois colonnes : verbe introducteur, pronoms, temps. La colonne la plus remplie te dit quoi réviser en priorité. Entraîne-toi ensuite à l'oral : demande à quelqu'un de te dire une phrase, puis rapporte-la aussitôt à voix haute en commençant par *He said...* ou *She asked me....* Fais-le dix fois de suite, et les réflexes de concordance deviendront automatiques.

Retour aux énoncés des exercices

Bien utiliser le corrigé : corrigé discours indirect

Avant de lire la correction

Ainsi, le thème « corrigé discours indirect » demande de la méthode. D'abord, cherchez chaque exercice sans regarder le corrigé. Enfin, refaites la fiche entière une dernière fois. Par ailleurs, recopiez la bonne forme dans votre cahier. Ensuite, reformulez les remarques avec vos propres mots. Puis, apprenez les formes fautives une par une. Par exemple, une réponse juste mais mal écrite perd des points.

En lisant la correction

Donc reprenez les exercices ratés après quelques jours. De plus, relisez la leçon liée à la fiche en cas de doute. Ainsi, vous savez quelle règle revoir en priorité. En outre, les remarques en italique méritent une relecture. Donc ne vous contentez pas de lire la solution. Cependant, une réponse différente peut aussi être correcte. Mais gardez le corrigé fermé pendant le premier essai.

Après la lecture

Puis, relisez ce tableau avant chaque évaluation. De même, comparez les cas voisins pour—
Fiche en ligne : anglais-pdf.fr/discours-indirect-corrige-anglais-4eme/ · Cours, exercices corrigés et QCM d'anglais sur

éviter les confusions. Ainsi, les règles se fixent plus durablement. Donc prenez le temps d'écrire les formes correctes. Ainsi, vous distinguez l'étourderie de la vraie lacune. En effet, les mêmes fautes reviennent tant qu'on ne les traite pas. Par exemple, notez la faute, puis la forme juste à côté.

Pour progresser

Par exemple, un schéma de la règle aide à mémoriser.