

Corrigé diversité et inclusion

Corrigé des exercices - niveau 1re

Ce corrigé diversité et inclusion reprend chaque exercice dans l'ordre, avec les réponses en gras et des explications sur le vocabulaire sensible, les connecteurs et la structure d'un essai.

De plus, ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée

Corrigé diversité et inclusion : réponses commentées

Correction de l'exercice 1 : associer les mots

1. **c** (council housing = logements sociaux municipaux)
2. **h** (a tenant = un locataire)
3. **e** (a landlord = un propriétaire bailleur)
4. **a** (prejudice = un préjugé)
5. **f** (equity = l'équité)
6. **g** (under-represented = sous-représenté)
7. **d** (Indigenous = autochtone)
8. **b** (a role model = un modèle à suivre)

Correction de l'exercice 2 : la famille de mots

1. London is one of the most **diverse** cities in the world. (adjectif après *the most*)
2. Companies now publish reports on **diversity** in their teams. (nom)
3. It is illegal to **discriminate** against someone. (verbe après *to*)
4. Racial **discrimination** in housing was banned in 1968. (nom sujet)
5. A truly **inclusive** school welcomes pupils with disabilities. (adjectif)
6. The new curriculum will **include** more Indigenous authors. (verbe après *will*)

Mais refaites l'exercice en cachant la réponse.

Correction de l'exercice 3 : comprendre un article

1. **It was supposed to be a model of social mix.**
2. **They were located on the lower floors.**

3. **Social tenants had to use a side door next to the bins, and their children were not allowed in the rooftop garden.**
4. Réponse possible : **She means that the two groups share an address but have completely different lives and never meet.**
5. **The developer agreed to open the main entrance to everyone.**
6. **Shared spaces must be truly shared.**

Suite du travail : exercice 4 : corrigé diversité et inclusion

Correction de l'exercice 4 : pour ou contre ?

1. **For** : bénéfice de la diversité pour tous.
2. **Against** : seul le mérite devrait compter.
3. **For** : correction des injustices passées.
4. **Against** : risque de stigmatisation.
5. **For** : utilité sociale concrète.
6. **Against** : préférer un critère social plutôt qu'ethnique.

En effet, les mêmes fautes reviennent tant qu'on ne les traite pas.

Correction de l'exercice 5 : exploiter un tableau

1. **New Zealand's key date (1840) is the oldest.**
2. **First Nations, Inuit and Métis.**
3. **The Australian government made a national Apology to Indigenous peoples.**
4. **The appointment of the first Native American cabinet secretary in 2021.**

Ensuite, reformulez les remarques avec vos propres mots.

5. **The Truth and Reconciliation report (Canada, 2015).**

Correction de l'exercice 6 : relier les idées

1. **Despite** the law, discrimination in housing has not disappeared. (*despite* + nom)
2. Some universities offer mentoring **in order to** attract more diverse applicants.
(*but* + verbe)
3. **Although** the Voice was rejected, the debate raised awareness. (*concession* + proposition)
4. Positive action is legal in the UK, **whereas** positive discrimination is not.
(*opposition*)
5. Rents have doubled. **Therefore**, many families have had to move out.
(*conséquence*)
6. Diversity is visible on TV. **However**, few directors come from minorities.
(*opposition en début de phrase*)

Par ailleurs, recopiez la bonne forme dans votre cahier.

Suite du travail : exercice 7 : corrigé diversité et inclusion

Correction de l'exercice 7 : corriger les erreurs

1. They discriminated **against** women for decades.
2. The city needs more social **housing**. (indénombrable)
3. Many **Indigenous** people live in the north of Canada. (majuscule)
4. Affirmative action **has** been very controversial. (sujet singulier)
5. Minorities are **under-represented** in Parliament. (participe passé : passif)
6. She was refused the flat because of her origins, **which** is illegal. (*which* reprend toute la proposition)

Correction de l'exercice 8 : traduire en anglais

1. **Diversity is not enough without inclusion.**
2. **Tenants are complaining about rising rents.**
3. **Women remain under-represented on boards of directors.**
4. **The Australian government apologised in 2008.** (ou *made an apology*)
5. **Some people think that social background matters more than origin.**
6. **Indigenous peoples want to be heard.**

De plus, relisez la leçon liée à la fiche en cas de doute.

Correction de l'exercice 9 : traduire en français

1. **Le redlining privait des quartiers entiers de prêts.**
2. **La gentrification chasse les familles ouvrières de la ville.**
3. **Les détracteurs affirment que les quotas sont injustes.**
4. **Des acteurs autochtones jouent enfin des personnages autochtones.**
5. **La reconnaissance doit mener à un vrai changement.**

Suite du travail : exercice 10 : corrigé diversité et inclusion

Correction de l'exercice 10 : cause et conséquence

1. **Banks refused loans. As a result, Black families could not buy homes.**
2. **Many families left the centre because of rising rents.** (*because of* + groupe nominal)
3. **Since the Right to Buy was introduced, the number of council homes has fallen.** (on accepte aussi *Since the Right to Buy was introduced, the number of council homes fell* au sens de cause)
4. **The Voice was rejected because many voters feared division.**
5. **Students demanded more diversity, so the university changed its**

En outre, chaque correction suit l'ordre de la fiche.

Suite du travail : exercice 11 : corrigé diversité et inclusion

Correction de l'exercice 11 : production guidée

D'abord, exemple d'essai modèle :

Affirmative action means giving an advantage to applicants from groups that have long been excluded. Should universities give priority to students from disadvantaged backgrounds? Supporters argue that talent is everywhere but opportunities are not. A brilliant pupil from a poor estate has often had fewer books, fewer private lessons and less advice than a pupil from a wealthy area, so taking background into account simply makes the competition fairer. Moreover, diverse campuses prepare all students for a diverse world. Critics claim, however, that admissions should be based on merit alone, and that beneficiaries may be suspected of not deserving their place. Whereas some see priority as justice, others see it as a new form of unfairness. In my opinion, universities should consider social background rather than ethnic origin, and combine it with mentoring and better schools. Inclusion must start long before the age of eighteen.

Correction de l'exercice 12 : définitions

1. **h** (minority = a small group that is different from most of the population)
2. **b** (bias = an unfair preference for or against someone)
3. **e** (quota = a fixed number of places kept for a group)
4. **a** (equality = the same rights and chances for everyone)
5. **f** (stereotype = an oversimplified idea about a group)
6. **g** (accessibility = how easy it is to enter, reach or use something)
7. **c** (inclusion = making sure everybody can take part and feels welcome)
8. **d** (discrimination = unfair treatment because of who you are)

Correction de l'exercice 13 : les contraires

1. **exclusion**
2. **unequal**
3. **unfair**
4. **hostile**
5. **invisible**
6. **uniform** (diverse = varié, uniform = identique pour tous)

7. **minority**
8. **inaccessible**

Correction de l'exercice 14 : le club de lycée

1. **F** : "meets every Wednesday after lessons".
2. **F** : "It was started by students".
3. **T** : "because of their accent, their disability or their family background".
4. **F** : "Both requests were accepted."
5. **F** : "more than eighty students attend the club".
6. **T** : "teachers say that the atmosphere in the corridors has improved".

Correction de l'exercice 15 : lire un graphique

1. In nursing (90 per cent).
2. In engineering (18 per cent).
3. **eighteen** (18 per cent).
4. **five** ($90 \div 18 = 5$).
5. Law, with 52 per cent of women.
6. Exemple de réponse : Women are under-represented in engineering, where they make up only 18 per cent of workers.

Correction de l'exercice 16 : exprimer la concession

1. **Although** + sujet + verbe.
2. **Despite** + groupe nominal (his accent).
3. **However** : en début de phrase, avec une virgule.
4. **whereas** : oppose deux faits.
5. **Nevertheless** : malgré cela.
6. **Despite** + groupe nominal (the efforts).
7. **Although** + sujet + verbe.
8. **However** : en début de phrase, avec une virgule.

Correction de l'exercice 17 : la voix passive

1. Minorities **are discriminated against**. (la préposition against reste à la fin)
2. A ramp **was built** by the council last year.
3. The leaflets **have been translated** into six languages.
4. These old rules **must be changed**.
5. New centres **will be opened** by the town hall.
6. An accessible playground **is being built**.
7. The new students **weren't invited**.
8. Everyone **should be treated** fairly.

Correction de l'exercice 18 : le registre soutenu

1. **Dear Mr Mayor,** (ou *Dear Sir or Madam,*)
2. **I am writing to draw your attention to a problem.**
3. **Many pupils are unable to enter the building.**
4. **I would be grateful if you could look into the matter.** (ou *Could you please solve this problem?*)
5. **Thank you in advance for your help.**
6. **Yours faithfully,** (si on écrit à Dear Sir or Madam ; *Yours sincerely,* si on connaît le nom)

Correction de l'exercice 19 : la semaine pour tous

1. It starts at ten o'clock (10:00).
2. It is on Thursday.
3. The last event is the Talent Show, on Friday at six in the evening.
4. The Languages Day (Monday) and the Food Fair (Thursday) take place at 12:30.
5. Exemple de réponse : The Film Club will take place on Wednesday at 3:30 pm. You are welcome to join us and watch the film *Many Voices*. Everyone is invited, and entry is free.

Correction de l'exercice 20 : production : mon lycée est-il inclusif ?

Exemple de réponse :

In my opinion, my school is quite inclusive, although it could still do better. First of all, there are ramps and lifts, so students with a disability can reach every classroom. Moreover, the school organises a Languages Day, when pupils teach a greeting from their home country. Despite these efforts, some students still feel shy about speaking in front of the class, and a few of them are teased because of their accent. However, I believe that the situation is improving. To make everybody feel at home, I would suggest creating a buddy system: each new student would be welcomed by an older pupil who would show them around and introduce them to others. In this way, nobody would feel left out.

Vérifie : une opinion claire, deux exemples précis, au moins une concession (although, despite, however), une proposition et des connecteurs (first of all, moreover, in this way).

Comment progresser après ce corrigé

Si tu as hésité sur le vocabulaire, refais un tableau à trois colonnes : mot anglais, traduction, exemple personnel. Les erreurs de préposition (*discriminate against*) et d'indénombrables (*housing*) sont très pénalisantes à l'écrit : relis tes copies en les cherchant. Ensuite, pour l'essai, apprends par cœur trois formules d'introduction

d'argument et deux connecteurs d'opposition, puis réutilise-les sur un autre sujet, par exemple la représentation des minorités à l'écran.

Retour aux énoncés des exercices

Bien utiliser le corrigé : corrigé diversité et inclusion

Avant de lire la correction

Ainsi, le thème « corrigé diversité et inclusion » demande de la méthode. Toutefois, une simple lecture ne remplace pas l'écriture. Ainsi, les règles se fixent plus durablement. Ensuite, comparez votre réponse avec celle de la correction. Ainsi, les cas difficiles deviennent plus familiers. Ensuite, notez les erreurs qui reviennent souvent. Donc prenez le temps d'écrire les formes correctes.

En lisant la correction

Cependant, une réponse différente peut aussi être correcte. Mais gardez le corrigé fermé pendant le premier essai. Toutefois, une même règle peut avoir plusieurs exceptions. De même, vérifiez toujours le sens de la phrase complète. Ensuite, rangez vos corrections dans un classeur dédié. Par ailleurs, comptez vos points pour mesurer vos progrès. Ensuite, classez vos erreurs par type dans un tableau.

Après la lecture

Par exemple, un schéma de la règle aide à mémoriser. D'abord, cherchez chaque exercice sans regarder le corrigé. De même, reprenez les consignes que vous aviez mal comprises. Cependant, ne copiez jamais la réponse sans la comprendre. Par exemple, une réponse juste mais mal écrite perd des points. Ainsi, vous distinguez l'étourderie de la vraie lacune. De même, comparez les cas voisins pour éviter les confusions.

Pour progresser

Puis, relisez ce classeur avant les vacances. Par exemple, notez la faute, puis la forme juste à côté.