

École et emploi du temps

Exercices d'anglais - niveau 6e

Emploi du temps : exercices pour nommer les matières, retrouver les jours de la semaine et lire un timetable en anglais. Ensuite, les derniers exercices te font découvrir l'école britannique et décrire ta propre semaine.

De plus, cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Emploi du temps : exercices

Exercice 1 : Traduis les matières

D'abord, écris le nom anglais de chaque matière.

1. les maths
2. l'histoire
3. la géographie
4. l'EPS
5. la musique
6. les arts plastiques
7. l'informatique
8. le français

Exercice 2 : Quelle matière ?

Ainsi, trouve la matière qui correspond à chaque phrase.

1. We play basketball and we run.
2. We sing songs and play the guitar.

En outre, un brouillon aide à organiser ses idées.

3. We study maps and countries.
4. We learn about kings, queens and wars.

Donc préparez votre matériel avant de commencer.

5. We paint and draw.
6. We act in a play.

En effet, une réponse trop courte fait perdre des points.

Exercice 3 : Les jours dans l'ordre

Ensuite, écris le jour qui suit.

1. Monday → ____
2. Wednesday → ____
3. Friday → ____
4. Sunday → ____
5. Tuesday → ____
6. Thursday → ____

Exercice 4 : Majuscule ou pas ?

Ensuite, recopie les phrases en ajoutant les majuscules qui manquent.

1. i have french on monday.
2. my favourite subject is english.
3. we have pe on tuesday and friday.
4. she speaks spanish and german.
5. on saturday, i go to the cinema.

En effet, la répétition reste le meilleur allié de la mémoire.

Suite du travail : exercice 5 : emploi du temps : exercices

Exercice 5 : Lis l'emploi du temps de Noah

Puis, observe le timetable puis réponds aux questions par une phrase complète.

Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:00	English	Maths	Science	French	History
10:30	Maths	Geography	English	Art	Maths
1:30	PE	Music	Computing	PE	Drama

1. What does Noah have at 9:00 on Monday?
2. When does he have Music?
3. When does he have PE?
4. What does he have on Wednesday afternoon?
5. How many Maths lessons has he got in the week?
6. What is his last lesson on Friday?

Exercice 6 : On, in ou rien ?

Complète avec **on**, **in** ou **Ø** (rien).

1. I have Art ___ Thursday.
2. I love ___ Music.
3. We play football ___ the afternoon.
4. ___ Sunday, I don't go to school.
5. My favourite subject is ___ Science.
6. There's no school ___ Saturday.

Toutefois, un excès de fatigue brouille les réflexes.

Exercice 7 : Corrige l'erreur

1. I like the maths.
2. I have History in Monday.
3. My favourite day is friday.
4. We have english on Tuesday.
5. Maths are easy.
6. She is in the sixth year in London.

Exercice 8 : Traduis en anglais

1. J'ai anglais le lundi.
2. Ma matière préférée est la musique.
3. Je n'aime pas la géographie, c'est ennuyeux.
4. Le mercredi, nous avons sciences.
5. Quand as-tu sport ?
6. Les maths, c'est facile.

Ensuite, repérez les exercices que vous maîtrisez le mieux.

Suite du travail : exercice 9 : emploi du temps : exercices

Exercice 9 : Royaume-Uni ou États-Unis ?

Écris **UK** ou **USA**.

1. Pupils wear a blazer and a tie.
2. Students take the yellow school bus.
3. A pupil of 11 is in Year 7.
4. A pupil of 11 is in sixth grade.
5. Students keep their books in a locker.
6. All the pupils meet for assembly.

Exercice 10 : Comprendre un texte

Lis le texte puis réponds **True** ou **False**.

Hi, I'm Harry. I'm eleven and I'm in Year 7 at Oakfield School in Leeds. I wear a navy blazer and a striped tie. My favourite day is Wednesday because I have Art and Drama, and I love acting. I don't like Monday: I have Maths and Science, and they're difficult for me. At break, I eat an apple and I play football with my friends. My teacher, Mr Patel, is very funny. School finishes at half past three.

1. Harry is in Year 7.
2. He doesn't wear a uniform.
3. His favourite day is Monday.
4. He loves Drama.
5. He thinks Maths is easy.
6. School finishes at 3:30.

De même, expliquez la règle à quelqu'un d'autre.

Suite du travail : exercice 11

Exercice 11 : Présente ta semaine

Ainsi, écris cinq phrases sur ton propre emploi du temps.

1. Ta classe : I'm in Year 7 / sixth grade at...
2. Une matière du lundi : On Monday, I have...
3. Ta matière préférée et pourquoi : My favourite subject is... because it's...
4. Une matière que tu n'aimes pas : I don't like...
5. Ton jour préféré : My favourite day is... because...

Conseils de méthode : emploi du temps : exercices

Avant de commencer

Ainsi, le thème « emploi du temps : exercices » demande de la méthode. De plus, gardez quelques minutes pour la relecture. Mais passez à la suite quand le temps file. De plus, variez les exercices pour garder l'attention. Ainsi, vous gagnez du temps pour les questions plus difficiles. De même, félicitez-vous après chaque exercice réussi. Ainsi, les petites erreurs d'inattention disparaissent.

Pendant le travail

Mais évitez de recopier une phrase sans la comprendre. Par exemple, une faute d'accord se

corrige en quelques secondes. Puis, respirez calmement avant de tourner la page. Donc fixez-vous un objectif simple pour chaque séance. Ainsi, la confiance revient peu à peu. En effet, un esprit détendu retient bien mieux. Cependant, ne vous découragez pas après une mauvaise note.

Après la correction

Par exemple, un schéma rapide clarifie une consigne confuse. Mais ne cherchez pas la perfection du premier coup. Puis, refaites le sujet quelques jours plus tard. Par exemple, dix minutes par jour suffisent pour progresser. Puis, rédigez chaque réponse avec des phrases complètes. Par ailleurs, fixez un horaire régulier pour ce travail.

Exercice 12 : Quelle heure est-il ?

Observe les quatre horloges (a à d) et écris l'heure en toutes lettres, avec *It's....*



a



b



c



d

Quelle heure est-il ?

1. Horloge a
2. Horloge b
3. Horloge c
4. Horloge d

Exercice 13 : Have ou has ?

Complète avec **have** ou **has**.

1. I ___ English on Tuesday.
2. Zoe ___ PE on Friday.
3. We ___ lunch at half past twelve.
4. The pupils ___ break at eleven.
5. Ben ___ Science after break.
6. My friends and I ___ Music on Monday.

Exercice 14 : Les mots interrogatifs

Complète chaque question avec le bon mot, puis relie-la à sa réponse (a à f).

What - Who - Where - What time - How many - When

1. ___ is your favourite subject?
2. ___ is your Maths teacher?
3. ___ do you have lunch?
4. ___ do lessons start?
5. ___ lessons do you have on Monday?
6. ___ is your birthday?

a. At half past eight. - b. In the canteen. - c. Mr Green. - d. In May. - e. Art. - f. Five.

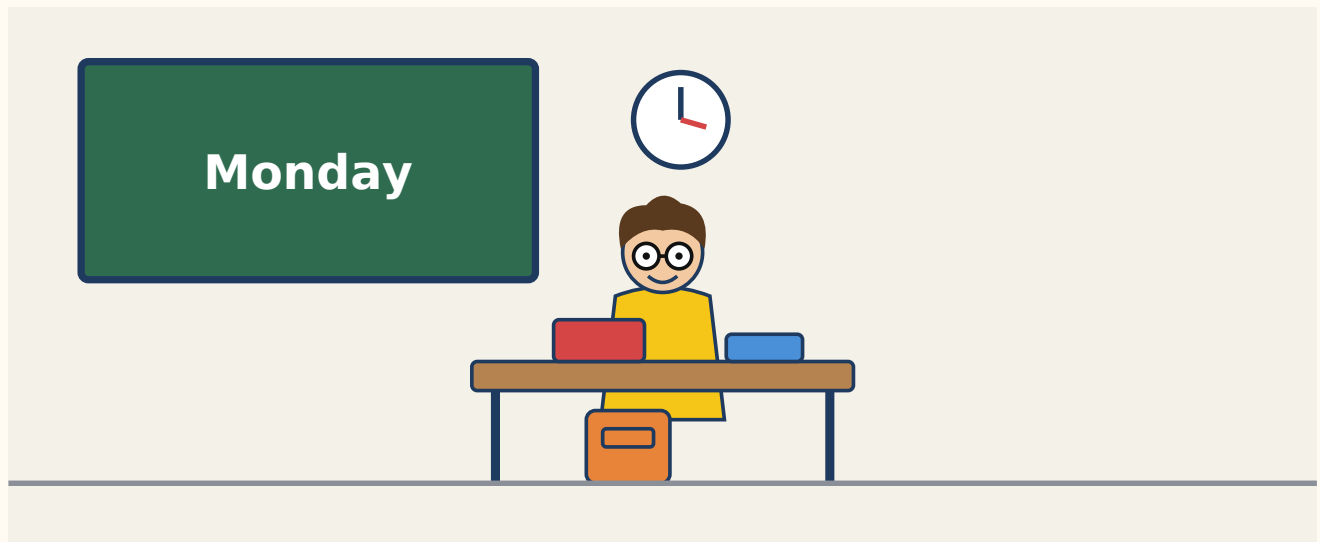
Exercice 15 : Le matériel scolaire

Écris en anglais.

1. une règle
2. une gomme
3. une trousse
4. un sac à dos
5. un bâton de colle
6. des ciseaux
7. une calculatrice
8. un cahier

Exercice 16 : Où est... ?

Observe la classe, puis dis si chaque phrase est vraie (**True**) ou fausse (**False**). Corrige les phrases fausses.



Dans la classe

1. The book is on the desk.
2. The rucksack is on the desk.
3. The boy is behind the desk.
4. The pencil case is under the desk.
5. The clock is next to the board.
6. The rucksack is under the desk.

Exercice 17 : There is ou there are ?

Complète avec **is, are, isn't** ou **Is, Are** au début d'une question.

1. There ___ a library in my school.
2. There ___ two playgrounds.
3. ___ there a swimming pool?
4. ___ there any computers in the classroom?
5. There ___ a cafeteria. We eat in the canteen.
6. How many classrooms ___ there?

Exercice 18 : And, but ou because ?

Complète avec **and, but** ou **because**.

1. I like Art ___ I love drawing.
2. I like Science ___ I don't like Maths.
3. We have PE ___ Music on Monday.
4. Ben likes History ___ the teacher is funny.
5. I have a sandwich ___ an apple for lunch.
6. I like Geography, ___ it is difficult.

Exercice 19 : Le nouvel élève

Complète le dialogue avec les phrases de la liste.

I'm in class 6B. - It's at half past eight. - My favourite subject is Art. - Nice to meet you. - Yes, we have Maths first. - I'm Maya.

Tom : Hi! What's your name?

Maya : (1) ___

Tom : I'm Tom. Welcome to our school!

Maya : (2) ___

Tom : What class are you in?

Maya : (3) ____

Tom : What time does school start?

Maya : (4) ____

Tom : Do we have Maths today?

Maya : (5) ____

Tom : What's your favourite subject?

Maya : (6) ____

Exercice 20 : Ma matière préférée

Écris cinq phrases sur ta matière préférée : son nom, le jour où tu l'as, l'heure, ton professeur et pourquoi tu l'aimes (utilise **because**).