

Écrire sur soi

Corrigé des exercices - niveau 5e

Ce **corrigé autoportrait** reprend les vingt exercices dans l'ordre. Ensuite, les réponses sont en gras, et les productions personnelles sont accompagnées d'un modèle.

De plus, ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée

Correction de l'exercice 1 : be, have got ou wear ?

1. I'm tall and thin.
2. I've got blue eyes.

Ainsi, vous savez quelle règle revoir en priorité.

3. I wear glasses.
4. I'm twelve years old. (l'âge avec be)

De plus, une règle expliquée à voix haute se retient mieux.

5. I've got long wavy hair.
6. I wear a red cap every day.

De même, comparez les cas voisins pour éviter les confusions.

7. I've got freckles on my nose.

Correction de l'exercice 2 : remettez les adjectifs dans l'ordre

1. short brown hair
2. long curly blond hair
3. short straight red hair
4. long wavy black hair
5. short curly dark hair

Mais gardez le corrigé fermé pendant le premier essai.

Correction de l'exercice 3 : du plus faible au plus fort

1. **I'm not chatty at all.**
2. **I'm not very chatty.**

Toutefois, une simple lecture ne remplace pas l'écriture.

3. **I'm a bit chatty.**
4. **I'm quite chatty.**

Ainsi, vous repérez vite vos erreurs.

5. **I'm very chatty.**

Correction de l'exercice 4 : qualité ou défaut ?

1. generous : **quality** (généreux)
2. lazy : **fault** (paresseux)
3. brave : **quality** (courageux)
4. stubborn : **fault** (têtu)
5. hard-working : **quality** (travailleur)
6. rude : **fault** (impoli)
7. patient : **quality** (patient)
8. clumsy : **fault** (maladroit)

Par ailleurs, recopiez la bonne forme dans votre cahier.

Suite du travail : exercice 5 : corrigé autoportrait

Correction de l'exercice 5 : prouvez-le !

1. I'm generous → **C**
2. I'm curious → **A**

Cependant, une réponse différente peut aussi être correcte.

3. I'm clumsy → **D**
4. I'm brave → **F**

Donc prenez le temps d'écrire les formes correctes.

5. I'm creative → **E**
6. I'm disorganised → **B**

Correction de l'exercice 6 : corrigez les erreurs

1. **I'm 12 (years old).**
2. **I've got long hair.**

3. **I look like my mum.**
4. **I am quite shy.** (I toujours en majuscule)

Puis, lisez la remarque qui accompagne la réponse.

5. **I want to be a vet.**
6. **I've got brown hair.** (hair est indénombrable)
7. **I'm very sensitive:** I cry at sad films. (sensible = raisonnable)

D'abord, cherchez chaque exercice sans regarder le corrigé.

Correction de l'exercice 7 : lisez l'autoportrait et répondez

1. **She is thirteen.**
2. **She lives in Leeds, in the north of England.**
3. **She's got long straight black hair.**
4. **Her nickname is « Owl » because she wears glasses.**
5. **No, she isn't very sporty.**
6. **She draws.**
7. **She is a bit stubborn.**
8. **Her dream is to become a fashion designer and to open a shop in London.**

Correction de l'exercice 8 : du je au il / elle

1. **She's quite short.**
2. **She's got long black hair.** (has got)
3. **She wears glasses.** (-s à la troisième personne)
4. **She draws every evening.**
5. **Her dream is to become a designer.** (my → her)

De plus, relisez la leçon liée à la fiche en cas de doute.

Suite du travail : exercice 9 : corrigé autoportrait

Correction de l'exercice 9 : traduisez en anglais

1. **I'm thirteen (years old).**
2. **I look like my sister.**
3. **I'm quite shy but very funny.**
4. **My friends say I'm generous.**
5. **My worst fault is that I'm a bit lazy.**
6. **When I grow up, I want to be a pilot.**

Correction de l'exercice 10 : complétez l'acrostiche

1. E — Enjoys long **adventures** in the mountains
2. M — Mad about **music** and singing
3. M — Must improve in **maths**
4. A — Always **smiling**

En outre, les remarques en italique méritent une relecture.

Correction de l'exercice 11 : votre fiche de yearbook

D'abord, exemple de réponse modèle :

1. **Name and nickname: Hugo, « Hug »**
2. **Three words to describe me: chatty, sporty, loyal**
3. **Best memory of the year: the school trip to London**
4. **Most likely to: become a famous footballer**
5. **Motto: Work hard, play hard!**
6. **In ten years, I'll be a sports teacher.**
7. **H — Happy on a football pitch / U — Usually hungry / G — Great friend / O — Often late!**

Correction de l'exercice 12 : le visage et le corps

1. **hair** (toujours singulier)
2. **eyes**
3. **nose**
4. **mouth**
5. **freckles**
6. **glasses** (toujours pluriel)
7. **ears**
8. **eyebrows**

Correction de l'exercice 13 : le portrait de Sam

1. Sam has got **messy brown** hair. (ou brown and messy)
2. He wears **round black** glasses.
3. He wears a **yellow** raincoat.
4. He has got two **eyes** (ou ears) and a nose.
5. **Yes, he is.**

Correction de l'exercice 14 : les adjectifs possessifs

1. **my**
2. **Her** (Mia = she)
3. **Our** (Tom and I = we)

4. **Your**
5. **Their** (my parents = they)
6. **His** (my brother = he)

Correction de l'exercice 15 : les dates d'anniversaire

1. **the third of May**
2. **the twenty-first of June**
3. **the twelfth of March**
4. **the twenty-second of October**
5. **the first of January**
6. **the thirtieth of April**

Pour les dates, on utilise les nombres ordinaux (first, second, third... et th ensuite).

Correction de l'exercice 16 : like ou doesn't like ?

1. **like**
2. **doesn't like** (she crie : elle n'aime pas)
3. **don't like**
4. **like** (après does, le verbe est à la base)
5. **likes** (he + s)
6. **don't like**

Correction de l'exercice 17 : la fiche d'Alex

1. His name is **Alex Moore**.
2. He is **twelve**.
3. His birthday is **on the fourteenth of February**.
4. His hair is **brown** (and messy).
5. He likes **drawing**.
6. His favourite food is **pancakes**.

Correction de l'exercice 18 : retrouvez la question

1. **What's your name?**
2. **How old are you?**
3. **Where do you live?**
4. **When is your birthday?**
5. **How many brothers have you got?**
6. **What sport do you like?** (ou What's your favourite sport?)

Correction de l'exercice 19 : and, but, because ou so ?

1. **and**

2. **but**
3. **because** (explique la cause)
4. **but**
5. **and**
6. **so** (annonce la conséquence)

Correction de l'exercice 20 : décrivez un proche

Exemple de réponse :

My grandmother is called Rose. She is seventy years old. She has got short grey hair and green eyes. She wears round glasses. She is kind and funny. She likes cooking and she loves reading.

Comment progresser après ce corrigé autoportrait

Gardez votre autoportrait et améliorez-le à chaque trimestre : ajoutez un adverbe de degré, une preuve, un rêve nouveau. Lisez-le à voix haute devant un miroir pour vous préparer à vous présenter à l'oral. Ensuite, essayez enfin d'écrire le portrait d'un camarade à la troisième personne, en vérifiant chaque *-s* et chaque *has got*.

Retour aux énoncés des exercices

Bien utiliser le corrigé : corrigé autoportrait

Avant de lire la correction

Ainsi, le thème « corrigé autoportrait » demande de la méthode. Puis, passez à la fiche suivante avec plus de confiance. Ainsi, les cas difficiles deviennent plus familiers. Donc reprenez les exercices ratés après quelques jours. Ensuite, rangez vos corrections dans un classeur dédié. Donc ne vous contentez pas de lire la solution. Ensuite, notez les erreurs qui reviennent souvent.

En lisant la correction

Par exemple, un schéma de la règle aide à mémoriser. Ainsi, les règles se fixent plus durablement. Ensuite, classez vos erreurs par type dans un tableau. De même, vérifiez toujours le sens de la phrase complète. Cependant, une erreur d'étourderie ne signifie pas un oubli de cours. Ainsi, vous distinguez l'étourderie de la vraie lacune. De même, reprenez les consignes que vous aviez mal comprises.

Après la lecture

Puis, relisez ce tableau avant chaque évaluation.