

Corrigé texte argumenté

Corrigé des exercices - niveau 2de

Ce corrigé texte argumenté donne toutes les réponses dans l'ordre des exercices, avec des explications sur la ponctuation des connecteurs et les erreurs typiques. Ensuite, il se termine par un essai modèle que tu peux comparer au tien.

De plus, ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée

Corrigé texte argumenté : réponses et explications

Correction de l'exercice 1 : introduction, développement ou conclusion ?

1. **C** (to sum up)
2. **I** (accroche sous forme de question)
3. **B** (exemple)
4. **I** (problématique)
5. **C** (all in all + opinion)
6. **B** (moreover ajoute un argument)

Correction de l'exercice 2 : la fonction des connecteurs

1. therefore → **e**
2. for instance → **c**
3. furthermore → **a**
4. however → **b**
5. although → **f**
6. since → **d**
7. to conclude → **g**
8. as a result → **e**

De même, comparez les cas voisins pour éviter les confusions.

Correction de l'exercice 3 : compléter avec un connecteur

1. **Moreover**, it is better for the planet. (ajout)
2. **Although** the train is expensive, many people take it. (concession)

3. Many students are tired **because** they go to bed too late. (cause)
4. **However**, it is often unhealthy. (opposition)
5. Some countries have banned plastic bags, **for example** Kenya. (illustration)
6. **Therefore**, families are buying less. (conséquence)

Correction de l'exercice 4 : trier les arguments

1. **F**
2. **A**
3. **F**
4. **A**
5. **F**
6. **A**

En outre, un carnet d'erreurs devient vite très utile.

Correction de l'exercice 5 : choisir la bonne topic sentence

1. **b** : elle annonce l'idée (la pollution) que la suite développe.
2. **a**
3. **b**
4. **a**
5. **b**

Les autres phrases sont soit trop vagues, soit personnelles sans lien, soit hors sujet.

Suite du travail : exercice 6 : corrigé texte argumenté

Correction de l'exercice 6 : du plus ferme au plus nuancé

1. **There is no doubt that...**
2. **I strongly believe that...**
3. **In my opinion...**
4. **I tend to think that...**
5. **To a certain extent...**

En outre, les remarques en italique méritent une relecture.

Correction de l'exercice 7 : corriger les erreurs

1. **In my opinion**, homework is useless.
2. **I agree** with this idea.
3. People **are** more and more connected.
4. **Society** is changing quickly. (pas d'article au sens général)

5. **There are** many solutions to this problem.
6. **From** my point of view, sport is essential.
7. Therefore, we must **act** now. (pas de to après must)

Correction de l'exercice 8 : relier les idées

1. **Although electric cars are expensive, they are cleaner.**
2. **She studied hard. As a result, she passed her exam.**
3. **Many shops closed because people prefer buying online.**
4. **Video games can be addictive. However, they can improve reflexes.**
5. **The city built new cycle lanes. That is why more people cycle to work.**

Par exemple, une réponse juste mais mal écrite perd des points.

Correction de l'exercice 9 : identifier l'accroche

1. **d** : an anecdote
2. **b** : a figure
3. **c** : a quotation
4. **a** : a question
5. **e** : a provocative statement

Suite du travail : exercice 10 : corrigé texte argumenté

Correction de l'exercice 10 : analyser un essai

1. **A question:** "Are we too dependent on our phones?", suivie d'un chiffre.
2. **Do these devices make our lives better or worse?**
3. **"On the one hand, smartphones are extremely useful."**
4. **The writer's cousin learnt Spanish with an app before moving to Madrid.**
5. **On the other hand; although.**
6. **It is nuanced:** "I tend to think that phones are neither good nor bad in themselves."
7. **Every family should agree on some phone-free moments.**

Ainsi, les règles se fixent plus durablement.

Correction de l'exercice 11 : traduire en anglais

1. **In my opinion, homework is useful.** (homework est indénombrable)
2. **I agree with this idea.**
3. **It is true that the city is noisy, but it is lively.**
4. **Moreover, cycling is good for your health.**
5. **Therefore, we must act now.**

6. **Although it is raining, they are playing outside.**

Suite du travail : exercice 12 : corrigé texte argumenté

Correction de l'exercice 12 : production guidée

D'abord, exemple d'essai modèle (200 mots environ) :

Have you ever thought about earning your own money at sixteen? In many English-speaking countries, it is common for teenagers to work in a café or a shop after school. But should students really have a part-time job while they are at school?

First of all, a part-time job teaches responsibility. Young workers learn to be on time, to deal with customers and to manage their money. For instance, my neighbour works in a bakery on Saturdays, and he is saving up for his driving lessons. Moreover, this experience looks good on a CV.

However, working too much can be harmful. Students who work several evenings a week often feel exhausted, and as a result, their marks may fall. Although money is useful, school must remain the priority at this age.

To conclude, I tend to think that a part-time job is a positive experience, as long as it is limited to a few hours at the weekend. Perhaps schools and employers should work together to help students find the right balance.

Correction de l'exercice 13 : exprimer la concession et l'opposition

1. **Although** social media connects people, it can also isolate them.
2. **Despite** the high prices, many people still buy fast fashion.
3. Some students prefer paper books, **whereas** others read only on screens.
4. Online lessons are flexible. **However**, they require a lot of self-discipline.
5. He failed the exam **because of** his lack of revision.

Despite et because of sont suivis d'un nom ; although est suivi d'une proposition complète.

Correction de l'exercice 14 : cause et conséquence : le bon choix

1. **because** (suivi d'une proposition)
2. **Due to** (suivi d'un nom)
3. **so** (conséquence)
4. **so that** (but : pour que)
5. **as a result** (conséquence, connecteur de phrase)

6. **as a result of** (suivi d'un nom, cause)

Correction de l'exercice 15 : répondre à une objection

Exemples de réponses (d'autres réponses sont possibles)

1. It is true that homework can be tiring, but it helps students to revise and to work alone.
2. Admittedly, some games are violent; however, most studies have not found a clear link, and many games develop teamwork.
3. It is true that they cost more at first, but they are cheaper to run and prices are falling.
4. Admittedly, uniforms are less personal, but they reduce social pressure and save time in the morning.

Correction de l'exercice 16 : exploiter des données

1. The **17-18** age group (5 hours a day).
2. **2.5 hours** more ($4.5 - 2 = 2.5$).
3. ...phone use **increases** (or rises / grows) with age.
4. Example: **The 11-12 spend two hours a day on their phones, whereas the 17-18 spend five hours.**
5. **B.** The graph gives numbers only; it does not prove that phones are dangerous (A).

Correction de l'exercice 17 : construire un paragraphe

Ordre correct : **3 - 6 - 4 - 2 - 5 - 1**

1. School should start later in the morning. (idée principale)
2. For instance, a study found that teenagers need about nine hours of sleep. (preuve)
3. Tired students concentrate less and make more mistakes. (explication)
4. Of course, some parents worry that it would complicate their work schedules. (objection)
5. Nevertheless, schools could offer breakfast clubs to help them. (réponse)
6. Therefore, a later start would improve both health and results. (conclusion)

Correction de l'exercice 18 : passer au registre soutenu

Réponses possibles

1. Young people spend a great deal of time on their phones.
2. In my opinion, school is too stressful.
3. Many people cannot afford a car.
4. Phones can be a considerable waste of time.

5. Teachers give students a considerable amount of homework.
6. That is why we must change.

Correction de l'exercice 19 : repérer un raisonnement fragile

1. **c** (appel à la majorité)
2. **b** (généralisation abusive)
3. **d** (conséquences exagérées)
4. **a** (attaque contre la personne)
5. **e** (appel à une célébrité)
6. **f** (faux dilemme)

Dans un bon essai, on évite ces raisonnements et on s'appuie sur des faits ou des exemples précis.

Correction de l'exercice 20 : production : rédiger un essai

Exemple de réponse

Have you ever tried to follow a lesson while your phone was buzzing in your pocket? Many schools now wonder whether phones should be banned. In my opinion, they should be banned during lessons.

First of all, phones damage concentration. For instance, a student who checks messages every five minutes loses the thread of the lesson. As a result, his marks suffer. Moreover, a ban would reduce cyberbullying, because students could not post unkind messages at school.

Admittedly, parents need to contact their children in an emergency. However, schools already have a telephone, and students could keep their phones switched off in their bags.

To sum up, a ban would help students to concentrate, to talk to one another and to feel safer. For these reasons, I am convinced that phones should stay out of the classroom.

Comment progresser après ce corrigé

Relis ton essai en vérifiant trois points : chaque paragraphe commence-t-il par une topic sentence claire ? Ensuite, chaque argument a-t-il un exemple ? Ta conclusion donne-t-elle une opinion nette ? Constitue ensuite ta propre liste de huit connecteurs favoris, deux par fonction, et réutilise-les à chaque nouvelle rédaction.

Retour aux énoncés des exercices

Bien utiliser le corrigé : corrigé texte argumenté

Avant de lire la correction

Ainsi, le thème « corrigé texte argumenté » demande de la méthode. Ensuite, rangez vos corrections dans un classeur dédié. Donc ne vous contentez pas de lire la solution. Cependant, une réponse différente peut aussi être correcte. Donc relisez ce carnet avant chaque contrôle. Par exemple, un schéma de la règle aide à mémoriser. En effet, la règle rappelée explique souvent la faute.

En lisant la correction

Mais gardez le corrigé fermé pendant le premier essai. Ainsi, vous savez quelle règle revoir en priorité. En outre, chaque correction suit l'ordre de la fiche. Donc reprenez les exercices ratés après quelques jours. En effet, les mêmes fautes reviennent tant qu'on ne les traite pas. Ensuite, comparez votre réponse avec celle de la correction. Par ailleurs, recopiez la bonne forme dans votre cahier.

Après la lecture

Puis, relisez ce tableau avant chaque évaluation. Par ailleurs, comptez vos points pour mesurer vos progrès. Puis, passez à la fiche suivante avec plus de confiance. Ainsi, le travail reste honnête et vraiment utile. Mais ne vous fiez pas seulement à votre intuition. En effet, la mémoire retient mieux ce qu'on a corrigé soi-même. De plus, surlignez les mots qui vous ont posé problème.

Pour progresser

Cependant, une erreur d'étourderie ne signifie pas un oubli de cours. Puis, relisez ce classeur avant les vacances. Toutefois, une simple lecture ne remplace pas l'écriture. Par ailleurs, notez les exceptions sur une fiche séparée.