

Texte argumenté

Cours d'anglais - niveau 2de

Rédiger un texte argumenté en anglais, c'est défendre un point de vue de façon claire et convaincante, en 150 à 250 mots en seconde. La réussite tient moins à des phrases compliquées qu'à une organisation solide : une introduction qui pose le problème, des paragraphes construits autour d'une idée, des exemples précis et une conclusion qui tranche avec nuance.

Ce cours est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Le texte argumenté : de quoi s'agit-il ?

En anglais, on parle d'**essay**, d'**opinion essay** ou de **for and against essay**. Le sujet prend souvent la forme d'une question ou d'une affirmation à discuter :

- **Should mobile phones be banned in schools?**
- **"Social networks bring people closer." Do you agree?**
- **Is it better to live in the city or in the countryside?**

Type	Ce que l'on attend	Formule typique de consigne
opinion essay	défendre clairement une position	Do you agree? Give your opinion.
for and against essay	peser le pour et le contre, puis conclure	Discuss the advantages and disadvantages.
letter to the editor	réagir à un article, avec un ton poli et ferme	Write a letter to the newspaper...

Analyser le sujet et trouver des idées

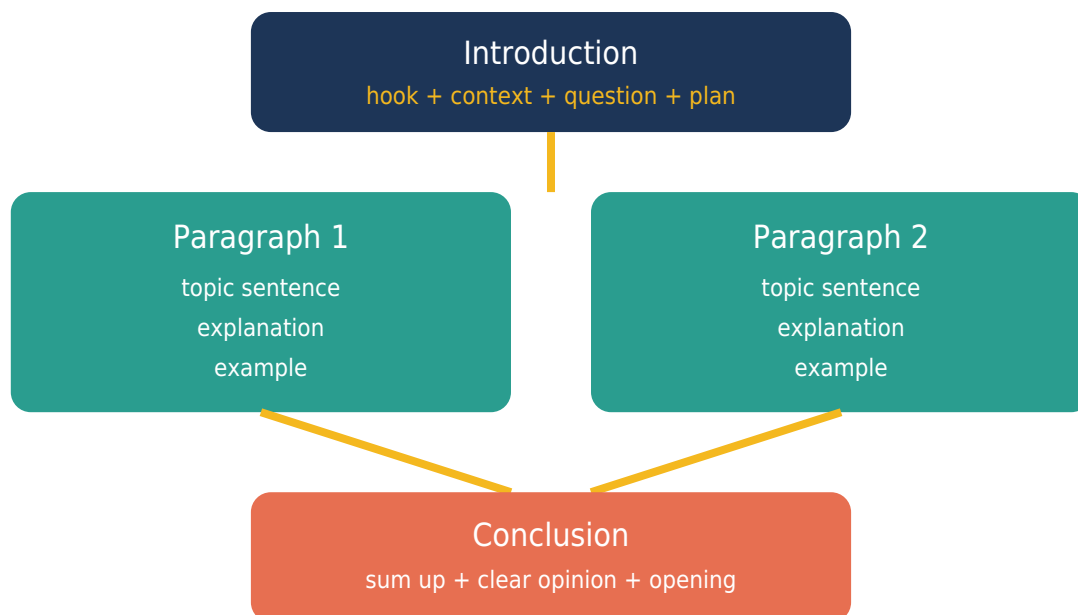
Avant d'écrire, souligne les **mots clés** du sujet et reformule-le avec tes mots : tu évites ainsi le hors-sujet. Puis fais un **brainstorming** de deux à trois minutes dans un tableau à deux colonnes.

For (pour l'interdiction)	Against (contre l'interdiction)
Students concentrate better.	Phones can be useful for research.
Less cyberbullying during the day.	Parents want to contact their children.
More real conversations at break time.	Young people must learn to use them responsibly.

ASTUCE

Pour chaque argument, trouve tout de suite un **exemple** : un chiffre, une expérience personnelle, un fait d'actualité. Un argument sans exemple reste abstrait et convainc peu.

Construire le plan : introduction, arguments, conclusion



Un plan simple et efficace : une introduction, deux ou trois paragraphes, une conclusion.

L'introduction

Elle comporte trois ou quatre phrases : une **accroche (hook)** qui éveille l'intérêt, le **contexte**, la **problématique** reformulée et éventuellement l'annonce du plan.

Nine out of ten teenagers own a smartphone. These devices have become part of our daily lives, even in the classroom. But should they be banned in schools? We will first look at the benefits of a ban, before considering its limits.

Les paragraphes d'argumentation

Chaque paragraphe développe **une seule idée**, annoncée dès la première phrase : la **topic sentence**. Viennent ensuite l'explication puis l'exemple. Va à la ligne à chaque nouveau paragraphe.

To begin with, banning phones helps students concentrate. Notifications constantly interrupt their work, and it takes time to focus again after each one. For instance, in my school, marks in maths improved after phones were collected at the start of

lessons.

La conclusion

Elle résume l'essentiel sans répéter mot pour mot, donne une **opinion claire** et peut ouvrir sur une question plus large.

To conclude, a total ban may seem excessive, but limiting phones during lessons is clearly beneficial. Perhaps the real challenge is to teach young people how to use technology wisely.

Les connecteurs logiques au service de l'argumentation

Les connecteurs sont les articulations du texte : ils montrent au lecteur comment tes idées s'enchaînent. Varie-les et ne commence pas toutes tes phrases par l'un d'eux.

Fonction	Connecteurs	Traduction
ordonner	first of all, to begin with, then, finally	tout d'abord, ensuite, enfin
ajouter	moreover, furthermore, besides, in addition	de plus, en outre
illustrer	for instance, for example, such as	par exemple, tel que
opposer	however, on the other hand, whereas, yet	cependant, d'un autre côté, alors que
concéder	although, even though, admittedly	bien que, certes
cause	because, since, as, due to	parce que, puisque, à cause de
conséquence	so, therefore, as a result, that is why	donc, par conséquent, c'est pourquoi
conclure	to conclude, all in all, to sum up	pour conclure, en somme

PONCTUATION

However, moreover, therefore en début de phrase sont suivis d'une virgule :
However, some parents disagree. Although introduit une proposition complète :
Although phones are useful, they distract students. Due to est suivi d'un nom :
due to the noise.

Exprimer et nuancer son opinion

Un bon texte argumenté montre une opinion, mais une opinion réfléchie. Choisis l'expression selon la force de ta conviction.

Force	Expressions
très ferme	I am convinced that... / I strongly believe that... / There is no doubt that...
neutre	In my opinion... / I think that... / As far as I am concerned... / From my point of view...
nuancée	I tend to think that... / To a certain extent... / It depends on...
concession	It is true that... but... / Admittedly,... / Even if...
accord / désaccord	I agree with... / I disagree with... / I partly agree with...

EXEMPLES

It is true that social networks help us stay in touch, but they can also make us feel lonely. (*Il est vrai que les réseaux sociaux nous aident à rester en contact, mais ils peuvent aussi nous donner un sentiment de solitude.*)

As far as I am concerned, living in the countryside is healthier. (*En ce qui me concerne, vivre à la campagne est meilleur pour la santé.*)

Les pièges des francophones

ERREUR FRÉQUENTE

On ne dit pas « according to me » mais **in my opinion** (**according to** s'emploie pour quelqu'un d'autre : **according to scientists**). « Je suis d'accord » se dit **I agree**, jamais « I am agree ». « De mon point de vue » : **from my point of view**, pas « in my point of view ».

- **people** est pluriel : **people are**, jamais « people is ».
- Pas d'article devant un nom pris au sens général : **Society is changing**, et non « the society ».
- « Il existe » se dit **there is / there are**, pas « it exists ».
- **Actually** veut dire « en fait » et non « actuellement » (**nowadays, today**).
- Évite les abréviations à l'écrit soutenu : **do not, cannot** plutôt que **don't, can't** dans un essai formel.

L'essentiel à retenir

POUR RETENIR

- Analyse le sujet, reformule-le, cherche des idées pour et contre avec des exemples.
- Introduction : accroche, contexte, problématique, plan.
- Un paragraphe = une idée : topic sentence, explication, exemple.
- Connecteurs variés : moreover, however, although, therefore, for instance, to

conclude.

- Opinion claire et nuancée : I am convinced that, I tend to think, it is true that...
but...