

Exprimer ses émotions et ses goûts

Exercices d'anglais - niveau 4e

Voici vingt exercices émotions pour t'entraîner à dire ce que tu aimes et ce que tu ne supportes pas, à choisir entre -ed et -ing, à nommer un sentiment et à réagir naturellement. Ensuite, un dialogue entre amis à la sortie du cinéma te servira de document. Puis, le corrigé est sur une page séparée.

De plus, cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Les exercices

Exercices émotions : goûts, sentiments et réactions

Exercice 1 : l'échelle des goûts

Note chaque expression : ++ (j'adore), + (j'aime), = (neutre), - (je n'aime pas), - - (je ne supporte pas).

1. I'm crazy about it.
2. I don't mind it.
3. I can't stand it.
4. I'm keen on it.
5. I'm not keen on it.
6. I enjoy it.
7. I can't bear it.
8. I'm fond of it.

Exercice 2 : verbe de goût + -ing

D'abord, mets le verbe entre parenthèses à la bonne forme.

1. I can't stand (wait) ___ for the bus.
2. She's keen on (draw) ___ manga characters.
3. We really enjoy (go) ___ to concerts.
4. He doesn't mind (help) ___ his little sister.
5. They're fond of (swim) ___ in the sea.
6. I hate (get up) ___ early on Saturdays.

Ensuite, repérez les exercices que vous maîtrisez le mieux.

Exercice 3 : -ed ou -ing ?

Ainsi, choisis le bon adjectif.

1. The film was so (bored / boring) ____ that I fell asleep.
2. I was (amazed / amazing) ____ by the view from the top.
3. My little brother is (frightened / frightening) ____ of spiders.
4. The ending of the series was really (disappointed / disappointing) ____.
5. We're so (excited / exciting) ____ about the school trip!
6. That was an (amazed / amazing) ____ match!
7. She felt (exhausted / exhausting) ____ after the long exam.
8. This news is very (worried / worrying) ____.

Suite du travail : exercice 4 : exercices émotions

Exercice 4 : de l'adjectif au nom

Ensuite, donne le nom qui correspond à chaque adjectif.

1. amazed → ____
2. sad → ____
3. angry → ____
4. afraid → ____
5. proud → ____
6. bored → ____
7. relieved → ____
8. disappointed → ____

Par exemple, dix minutes par jour suffisent pour progresser.

Exercice 5 : la bonne interjection

Que dis-tu dans chaque situation ? Choisis parmi : **Oh no!, Oops!, Ouch!, Phew!, Wow!, Yay!, Yuk!**

1. You see a fantastic firework display.
2. You taste a cold, slimy soup.

Ainsi, le vocabulaire s'installe durablement.

3. You hit your finger with a hammer.
4. You drop a glass by mistake.

Donc fixez-vous un objectif simple pour chaque séance.

5. You catch the bus just in time.
6. Your team wins the cup.
7. You realise you forgot your homework at home.

Suite du travail : exercice 6 : exercices émotions

Exercice 6 : compréhension, à la sortie du cinéma

Ensuite, lis le dialogue et réponds aux questions en anglais.

Maya: Wow! That was incredible! I was on the edge of my seat the whole time.

Tom: Really? I was bored stiff. I can't stand films with so many explosions.

Priya: I'm not keen on action films either, but the ending filled me with sorrow. When the dog died, I burst into tears.

Leo: Yuk, the scene in the swamp was disgusting! But I don't mind scary films. I was terrified, and I loved it!

Maya: Phew, at least the hero survived!

Tom: Next time, I choose the film. I'm really into comedies.

1. Who loved the film?
2. Why didn't Tom like it?
3. What made Priya cry?
4. What did Leo think of the swamp scene?
5. How did Leo feel during the film?
6. What kind of films does Tom prefer?

Par ailleurs, fixez un horaire régulier pour ce travail.

Exercice 7 : reformule avec l'expression donnée

1. I like dancing a lot. (keen on)
2. I hate queuing, it's unbearable. (can't stand)
3. Watching horror films is OK for me. (don't mind)
4. She loves manga more than anything. (crazy about)
5. He isn't very interested in football. (not keen on)
6. I like painting very much. (fond of)

Suite du travail : exercice 8 : exercices émotions

Exercice 8 : traduis en anglais

1. Je ne supporte pas d'attendre.
2. Ma sœur est passionnée de photographie.
3. Le film était incroyable !
4. Il a fondu en larmes.
5. Quel soulagement !
6. J'avais peur mais j'étais ravi.

Par ailleurs, relisez l'orthographe et les accords.

Exercice 9 : traduis en français

1. She stared at the stars in amazement.
2. A feeling of gloom filled the room.
3. I'm not really into video games.
4. He was over the moon when he heard the news.
5. The story fills me with sorrow.
6. Yuk! This milk smells awful.

Exercice 10 : corrige les erreurs

Puis, chaque phrase contient une erreur. Réécris-la correctement.

1. I can't stand to wait for the bus.
2. She is keen in drawing.
3. I was very boring during the lesson.
4. He doesn't mind to help us.
5. We were full of amazing when we saw the whale.
6. My brother is fond on football.

Ensuite, rangez vos feuilles dans un classeur dédié.

Suite du travail : exercice 11

Exercice 11 : ta critique en six phrases

Ainsi, écris un court message à un ami sur un film, un concert ou un match que tu as vu.

1. Une interjection et une première réaction (*Wow!* / *Oh no!...*).
2. Ce que tu as vu, et quand.
3. Un moment qui t'a ému (*...filled me with...* / *I burst...*).
4. Un adjectif en -ing et un adjectif en -ed.

5. Ce que tu aimes ou ne supportes pas dans ce genre (*I'm keen on / I can't stand + -ing*).
6. Une conclusion avec un adjectif fort.

Conseils de méthode : exercices émotions

Avant de commencer

Ainsi, le thème « exercices émotions » demande de la méthode. De plus, gardez quelques minutes pour la relecture. Donc préparez votre matériel avant de commencer. Ensuite, imaginez-vous dans les conditions réelles d'une classe. En outre, chaque tentative vous apprend quelque chose. Donc ne restez pas bloqué sur une seule question. Cependant, trop de précipitation entraîne des oublis.

Pendant le travail

Par exemple, une faute d'accord se corrige en quelques secondes. Puis, réécrivez les phrases fausses sans erreur. D'abord, lisez tous les énoncés une première fois. Mais évitez de recopier une phrase sans la comprendre. Ensuite, comparez votre démarche avec celle du corrigé. En effet, une réponse trop courte fait perdre des points. De même, félicitez-vous après chaque exercice réussi.

Après la correction

Donc travaillez par séances courtes et régulières. En outre, un brouillon aide à organiser ses idées. Ainsi, l'habitude s'installe sans effort. En effet, un esprit détendu retient bien mieux.

Exercice 12 : les adjectifs des sentiments

Complète chaque phrase avec un mot de la boîte : **delighted - nervous - furious - embarrassed - exhausted - jealous**.

1. I'm ___ because I have to speak in front of the whole school.
2. She was ___ when her brother broke her phone.
3. He felt ___ when he tripped in front of everybody.
4. We were ___ after running the marathon.
5. They were ___ to win the prize.
6. Lily was ___ of her friend's new bike.

Exercice 13 : les contraires

Donne un adjectif de sens contraire à chacun de ces adjectifs de sentiment.

1. happy

2. brave
3. relaxed
4. proud
5. interested
6. pleased

Exercice 14 : makes me + adjectif

Réécris chaque phrase avec le verbe *make*. Exemple : I'm happy when I listen to music.
→ Music makes me happy.

1. I'm nervous when I take a test.
2. I'm scared when I see spiders.
3. She is angry when it's noisy.
4. We are sad when we say goodbye.
5. He is excited when he sees snow.

Exercice 15 : adjectif + préposition

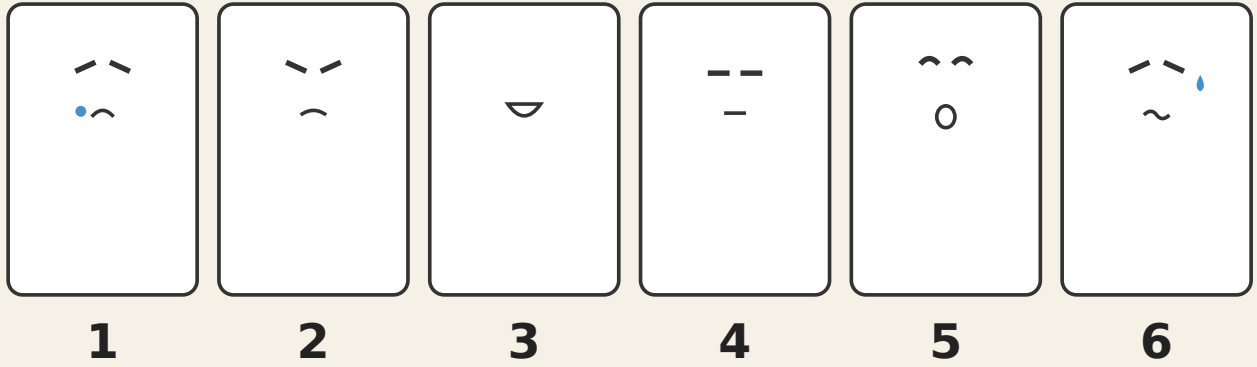
Complète avec la préposition qui convient : *of* – *about* – *with* – *in*.

1. I'm afraid ___ dogs.
2. She is proud ___ her sister.
3. He is worried ___ the exam.
4. Mum is angry ___ me.
5. We're interested ___ history.
6. They are excited ___ the trip.
7. I'm tired ___ waiting.

Exercice 16 : les visages

Observe les six visages. Pour chaque phrase, écris le numéro du visage qui convient.

1. I've just won a prize!
2. My dog is lost.
3. Someone broke my game!
4. Oh! What a surprise party!
5. I can hear a strange noise at night.
6. There's nothing to do.



How do they feel?

Six émotions

Exercice 17 : la bonne réaction

Associe chaque situation à la réaction qui convient (chaque réaction est utilisée une fois) : a. Congratulations! – b. Cheer up! – c. Calm down! – d. Don't worry! – e. What a pity! – f. How awful!

1. Your friend has just won a match.
2. Your friend is crying because his team lost.
3. Your brother is shouting angrily.
4. Your friend is nervous because the test is tomorrow.
5. Your friend can't come to your party.
6. Your friend lost his wallet and his phone on the bus.

Exercice 18 : les émotions au prétérit

Écris les verbes entre parenthèses au prétérit.

1. I ___ (feel) very nervous before the concert.
2. She ___ (cry) when she ___ (hear) the news.
3. He ___ (laugh) and ___ (shout) with joy.
4. We ___ (be) scared when the lights ___ (go) out.
5. They ___ (not / be) happy with the result.
6. Why ___ you ___ (feel) so angry?

Exercice 19 : compréhension, une lettre à une amie

Lis la lettre de Jack, puis réponds en anglais aux questions.

Dear Ruby,

How are you? I'm writing because I'm really excited: tomorrow I'm going to Edinburgh with my class! I'm a bit nervous too because I don't know my

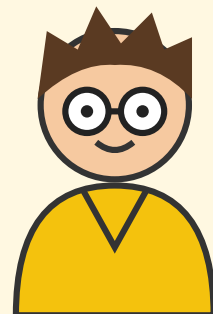
roommate. Last week I felt sad when my cat was ill, but she's better now.
Mum says I'm worrying too much. What about you? Are you still bored at
your new school?
Write soon!
Jack

1. Why is Jack excited?
2. Why is he a bit nervous?
3. True or false? Jack's cat is still ill.
4. Who thinks that Jack is worrying too much?
5. Write the three adjectives of feeling that Jack uses to talk about himself.

Exercice 20 : production : le journal de Ben

À l'aide du tableau, écris le journal de Ben pour la semaine : une phrase par jour (4 phrases) avec *because*, puis une cinquième phrase pour dire comment tu te sentiras à sa place.

Ben's mood diary		
Day	Mood	Why?
Mon	happy	I won the match
Tue	nervous	maths test
Wed	angry	my brother broke my game
Thu	excited	school trip



L'humeur de Ben