

Corrigé Empire et indépendances

Corrigé des exercices - niveau 2de

Voici le corrigé Empire et indépendances : chaque réponse est donnée dans l'ordre des items, avec une explication quand une erreur est fréquente. Compare d'abord ton travail sans regarder les explications, puis relis-les.

À retenir : Les exercices d'anglais Seconde sur « Empire et indépendances » sont corrigés un par un, avec la règle à retenir : associer les mots, la famille de mots et remettre les événements dans l'ordre. On le consulte après avoir cherché seul ; il se télécharge gratuitement en PDF.

Ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée

Corrigé Empire et indépendances : réponses et explications

Correction de l'exercice 1 : associer les mots

1. a settler → **d** (un colon)
2. to rule → **f** (gouverner)
3. a legacy → **b** (un héritage)
4. a subject → **g** (un sujet de la Couronne)
5. to gain independence → **c**
6. civil disobedience → **h**
7. the mother country → **a** (la métropole)
8. a freedom fighter → **e**

Correction de l'exercice 2 : la famille de mots

1. **colonise** (verbe après « decided to »)
2. **colony** (nom singulier après « a British »)
3. **colonial** (adjectif devant « period »)
4. **colonists** (les personnes, au pluriel)
5. **colonisation** (le processus, nom)

Corrigés des exercices 3 à 5

Correction de l'exercice 3 : remettre les événements dans l'ordre

1. **The East India Company is founded** (1600).
2. **Queen Victoria becomes Empress of India** (1876).
3. **Gandhi leads the Salt March** (1930).
4. **The Quit India movement is launched** (1942).
5. **India and Pakistan become independent** (1947).
6. **Ghana becomes independent** (1957).

Correction de l'exercice 4 : compléter avec le bon mot

1. **ruled**
2. **boycott** (après « to », base verbale)
3. **non-violent**
4. **arrested** (passif : were arrested)
5. **oppressed**
6. **gained**

Corrigés des exercices 5 à 7

Correction de l'exercice 5 : comprendre un texte

1. **She was twelve.**
2. **She remembers the fireworks in Delhi and the new flag on every balcony.**
3. **They had to leave for Pakistan and she never saw them again.**
4. **She studies history in London.**
5. **The Partition is rarely taught in British schools.**
6. **She recorded her grandmother's memories and shared them online.**
7. **Thousands of people listened and many wrote to her with their own family stories.**

Correction de l'exercice 6 : vrai ou faux ? Justifie

1. **True** : it started with the East India Company in 1600.
2. **False** : Gandhi used non-violence and civil disobedience.
3. **False** : the Salt March took place in 1930.
4. **True.**
5. **False** : Ghana was the first sub-Saharan African colony to become independent.
6. **True** (1958).

Corrigés des exercices 7 à 9

Correction de l'exercice 7 : lire une frise

1. **India became independent first, in 1947.**
2. **Nigeria gained independence in 1960.**
3. **Jamaica.**
4. **Sixteen years** (1963 – 1947).
5. **Ghana (1957) and Nigeria (1960).**

Correction de l'exercice 8 : corriger les erreurs

1. The **settlers** took the land of the farmers. (« colon » n'est pas un colon en anglais.)
2. India became **independent** in 1947. (orthographe en -ent)
3. Gandhi was born in 1869 and he **died** in 1948. (prétérit)
4. The **British** ruled a huge empire. (majuscule aux nationalités)
5. India gained its independence **from** Britain.
6. Millions of people **were** displaced during the Partition. (people est un pluriel)

Corrigés des exercices 9 à 11

Correction de l'exercice 9 : traduire en anglais

1. **India gained its independence in 1947.**
2. **Gandhi believed in non-violence.**
3. **The settlers took the best land.**
4. **The English language is a legacy of the Empire.**
5. **Thousands of people joined him during the march.**
6. **The United Kingdom ruled Kenya until 1963.**

Correction de l'exercice 10 : traduire en français

1. **L'empire sur lequel le soleil ne se couche jamais.**
2. **Gandhi a défié la loi sur le sel.**
3. **De nombreuses familles ont été déchirées par la Partition.**
4. **Les écrivains postcoloniaux racontent l'histoire de leur propre point de vue.**
5. **Le vent du changement souffle sur l'Afrique.**

Corrigés des exercices 11 à 12

Correction de l'exercice 11 : qui est-ce ?

1. **Queen Victoria**
2. **Kwame Nkrumah**
3. **Salman Rushdie** (*Midnight's Children*)
4. **Gandhi**
5. **Nehru**

6. Chinua Achebe (*Things Fall Apart*)

Correction de l'exercice 12 : production guidée

Exemple de paragraphe modèle (115 mots environ) :

Mahatma Gandhi was the leader who guided India towards independence from Britain. His method was based on non-violence and civil disobedience: instead of fighting with weapons, Indians refused to obey unfair laws. In 1930, for example, he led the Salt March and picked up salt on the beach to defy the British monopoly. This simple gesture showed the whole world that a peaceful protest could be stronger than an army. That is why he inspired Martin Luther King in the United States and Nelson Mandela in South Africa. However, his dream of a united India was broken by the Partition. In my opinion, his legacy is still essential today, because it proves that courage does not need violence.

Correction de l'exercice 13 : les prépositions

1. **for** (fight for = se battre pour)
2. **under** (under British rule = sous domination britannique)
3. **over** (rule over = régner sur)
4. **from** (independent from = indépendant de)
5. **against** (struggle against = lutte contre)
6. **in** (believe in = croire en)
7. **of** (proud of = fier de)
8. **to** (sail to = naviguer vers)

Correction de l'exercice 14 : le prétérit

1. **became**
2. **left**
3. **led**
4. **joined** (verbe régulier : -ed)
5. **built**
6. **fought**
7. **won**
8. **did not accept** (ou didn't accept) : après did not, le verbe reste à la base verbale.

Correction de l'exercice 15 : mettre au passif

1. India **was ruled by the British.**
2. The movement **was led by Gandhi.**

3. The protest **was banned by the government**.
4. The railways **were built by workers**. (sujet pluriel : were)
5. The agreement **was signed by the leaders**.
6. English **is still spoken** in many former colonies. (présent : is/are + participe passé)
7. The borders **were drawn by the British**. (draw – drew – drawn)

Correction de l'exercice 16 : lire un tableau

1. India became independent first (in 1947).
2. Ghana gained independence ten years after India (1957 – 1947 = 10).
3. **False**. Nigeria became independent in 1960, before Jamaica (1962).
4. Kenya became independent in 1963.
5. Three countries became independent in the 1960s: Nigeria, Jamaica and Kenya.
6. Between 1947 and 1963, **five** countries on the table gained independence.

Correction de l'exercice 17 : les connecteurs

1. **Despite** + nom (malgré)
2. **as a result** (par conséquent)
3. **Although** + proposition (bien que)
4. **whereas** (alors que, pour opposer)
5. **because of** + nom (à cause de)
6. **However** (cependant), en début de phrase, suivi d'une virgule

Correction de l'exercice 18 : comprendre un texte

1. He protested against the salt tax.
2. It lasted twenty-four days.
3. Because it broke the law in a peaceful way (it was a symbol).
4. The police arrested many of them.
5. **False**. « it was completely peaceful » and « without using weapons ».
6. **challenge** (« could challenge a powerful empire »).

Correction de l'exercice 19 : quel mot ?

1. a **colony**
2. **independence**
3. an **empire**
4. a **treaty**
5. a **ruler**
6. a **protest**

Correction de l'exercice 20 : production écrite

Exemple de réponse :

In my opinion, the end of the Empire was a victory for the colonised peoples. For decades, they lived under foreign rule and could not make their own laws. Although the struggle was long, leaders like Gandhi and Nkrumah fought for freedom and won it. However, the legacy of the Empire did not disappear: borders, languages and economic problems remained. As a result, independence was a beginning, not an end.

Comment progresser après ce corrigé

Si tu as fait des erreurs de vocabulaire, recopie le tableau du cours sur une fiche et teste-toi dans les deux sens. Pour les dates, construis ta propre frise et ajoute une phrase en anglais sous chaque date. Enfin, relis ton paragraphe en vérifiant trois points : les verbes au prétérit, les majuscules des nationalités et la présence d'au moins deux connecteurs.

Retour aux énoncés des exercices