

# Corrigé énergies Écosse

## Corrigé des exercices - niveau 1re

*Voici le corrigé énergies Écosse, exercice par exercice. Ensuite, les réponses sont en gras ; les explications insistent sur les faux amis (oil / petrol, turbine / windmill), le passif et les temps qui décrivent une évolution.*

De plus, ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

## La correction détaillée du corrigé énergies Écosse

### Correction de l'exercice 1 : Le vocabulaire de l'énergie

1. an oil rig : **c**
2. a wind turbine : **f**
3. an oil field : **h**
4. the grid : **a**
5. tidal power : **g**
6. to decommission : **d**
7. crude oil : **b**
8. to harness : **e**

### Correction de l'exercice 2 : Les repères historiques

1. **1970**
2. **1988**
3. **1999**
4. **2016**
5. **2017**
6. **2045**

Par ailleurs, comptez vos points pour mesurer vos progrès.

### Correction de l'exercice 3 : Le bon mot

1. **oil** : le pétrole brut ; *petrol* et *gasoline* désignent l'essence.
2. **turbines** : *windmills* sont des moulins à vent.
3. **windiest** : superlatif d'un adjectif court en -y.
4. **Renewable energy is** : *energy* est indénombrable au sens général.

5. **Scottish** : l'adjectif courant.
6. **decommissioned** : démanteler.

#### Correction de l'exercice 4 : Compréhension d'un texte

1. **False** : *Aberdeen was a quiet fishing and granite town.*
2. **True** : *house prices soared.*
3. **False** : *platforms 150 miles offshore.*
4. **False** : *Several fields are running dry* (certains seulement).

En outre, les remarques en italique méritent une relecture.

5. **False** : il soude toujours, *now I weld turbine foundations* ; seul le secteur a changé.
6. **True** : *using the skills they learnt on the rigs.*

Ainsi, les règles se fixent plus durablement.

#### Suite du travail : exercice 5 : corrigé énergies Écosse

##### Correction de l'exercice 5 : Raconter au passif

1. **The Brent field was discovered (by engineers) in 1971.**
2. **Piper Alpha was destroyed by an explosion in 1988.**
3. **The first floating wind farm was built off Peterhead.**
4. **A new oil field has been approved (by the government).**
5. **Hundreds of platforms will be decommissioned.**
6. **Some wind turbines on the islands are owned by communities.**

Le temps est porté par *be* ; l'agent n'est exprimé que s'il apporte une information.

##### Correction de l'exercice 6 : Hier et aujourd'hui

1. **Miners used to work in Fife, but they no longer do.**
2. **Aberdeen used to be a fishing town; now it is an energy city.**
3. **Highland glens used to have no electricity; now they have it.** (*ou didn't use to have*)
4. **Oil workers used to weld pipelines; now some weld turbines.**
5. **The UK used to import little gas; now it imports a lot.**

Ensuite, rangez vos corrections dans un classeur dédié.

##### Correction de l'exercice 7 : Lire un graphique

1. **It is a bar chart.**

2. **It shows the share of renewable electricity in Scotland's consumption in 2000, 2010 and 2022.**

De même, comparez les cas voisins pour éviter les confusions.

3. **It was about 12% in 2000.**
4. **The share rose sharply / increased dramatically between 2000 and 2022.**
5. **Scotland produces more renewable electricity than it consumes, so it exports the surplus to England.**
6. **Wind power, especially onshore and offshore wind farms, probably explains most of the rise.**

## Suite du travail : exercice 8 : corrigé énergies Écosse

### Correction de l'exercice 8 : Traduction français → anglais

1. **Oil was discovered in the North Sea in 1970.**
2. **Aberdeen became the oil capital of Europe.**
3. **Floating wind turbines can be installed in deep water.**
4. **Oil output has been falling since the late 1990s.** Le present perfect traduit « depuis » + action qui continue.
5. **Unions are calling for a just transition for workers.**
6. **Scotland wants to reach net zero by 2045.**

Ensuite, classez vos erreurs par type dans un tableau.

### Correction de l'exercice 9 : Traduction anglais → français

1. **Il faut abandonner progressivement les énergies fossiles.**
2. **Les gisements s'épuisent.**
3. **Le pays passe du pétrole au vent.**
4. **L'énergie des marées est prévisible, contrairement au vent.**
5. **Qui devrait profiter des ressources naturelles de l'Écosse ?**

### Correction de l'exercice 10 : Corrige les erreurs

1. Scotland has many **wind turbines** which produce electricity.
2. Oil was discovered in the North Sea **in** 1970. (date ponctuelle + prétérit : *in*, et non *since*)
3. Renewable energy **is** becoming cheaper. (ou *Renewable energies are*)
4. Offshore wind has been **growing** fast for ten years.
5. The Piper Alpha disaster **happened** in 1988. (date passée : prétérit)
6. Many workers have been **retrained** for the wind industry.

Ensuite, reformulez les remarques avec vos propres mots.

## Suite du travail : exercice 11

### Correction de l'exercice 11 : Pour ou contre de nouveaux forages ?

1. **F**
2. **A**
3. **F**
4. **A**
5. **A**
6. **F**

### Correction de l'exercice 12 : Production guidée

D'abord, exemple de réponse :

Scotland used to be the oil capital of Europe: North Sea oil was discovered in 1970 and Aberdeen boomed for decades. Today, the country is shifting from oil to wind. On the one hand, the results are impressive. Scotland built the world's first floating wind farm, and renewable output has been growing so fast that it now covers roughly all the country's electricity needs. Tidal and hydro power add to this mix. On the other hand, the transition is far from complete. Thousands of jobs still depend on oil and gas, and the government keeps debating new fields. Many wind farms are also owned by foreign companies, so local people do not always benefit. In my opinion, Scotland is a promising model, but only if the transition remains just for workers and communities.

### Correction de l'exercice 13 : comparatifs et superlatifs

1. **cleaner** (adjectif court : -er than)
2. **more expensive** (adjectif long : more ... than)
3. **windiest** (windy → windiest : y devient i)
4. **more efficient**
5. **bigger** (consonne doublée)
6. **oldest** (the + -est)
7. **more polluting**
8. **best** (good – better – best, irrégulier)

### Correction de l'exercice 14 : prétérit ou present perfect ?

1. **has produced** (for + durée, action qui continue)
2. **came** (date précise : prétérit)
3. **have appeared** (since + point de départ)

4. **worked** (in the 1980s : période terminée)
5. **have you lived** (How long + durée jusqu'à maintenant)
6. **haven't seen** (yet : present perfect)
7. **visited** (last summer : prétérit)
8. **has grown** (over the last ten years)

### Correction de l'exercice 15 : la famille de mots

1. **production**
2. **pollution**
3. **dependent**
4. **renewable**
5. **employment**
6. **generation**
7. **sustainable**
8. **economic** (attention : « economical » veut dire « économe, bon marché »)

### Correction de l'exercice 16 : lire un graphique

1. Wind provides the most electricity (52%).
2. Wind, hydro and solar together give **81%** (52 + 21 + 8).
3. Gas and oil give **19%** (15 + 4).
4. Yes. 21% is more than 16% (2 x 8%).
5. Gas provides more electricity than oil: 15% against 4%.
6. Oil and gas (19%) or oil and solar (12%) provide less than hydro (21%).

### Correction de l'exercice 17 : les phrases conditionnelles

1. **will make** (if + présent → will)
2. **would need** (if + prétérit → would)
3. **invest** (if + présent, pas de will)
4. **would build**
5. **fails**
6. **ran out** (if + prétérit)
7. **don't save** (ou do not save)
8. **would be**

### Correction de l'exercice 18 : comprendre un article

1. They used diesel generators.
2. Electricity was noisy, expensive and often cut off in winter.
3. Three small wind turbines and a tidal turbine.
4. It is sold to the mainland.
5. Advantage: young people can find work locally (twelve jobs). Disadvantage: some people think the turbines spoil the view.

6. **False.** « the island produces more electricity than it needs ».

### Correction de l'exercice 19 : les propositions relatives

1. Aberdeen is a city **where** many oil workers live.
2. A wind turbine is a machine **which** (ou that) turns wind into electricity.
3. The woman **who** designed the dam is an engineer.
4. The farmer **whose** fields are near the coast sold his land to the company.
5. Tidal power is an energy source **which** is still expensive.
6. The Forties field is an oil field **which** lies in the North Sea.
7. The islanders, **who** have their own power, are happy.

### Correction de l'exercice 20 : production écrite

#### Exemple de réponse :

In my opinion, Scotland should invest mainly in renewable energy. Firstly, wind and tidal power are clean and they will never run out, whereas oil is polluting and will disappear one day. Secondly, new wind farms create jobs, so oil workers could be trained to work on turbines. However, we cannot stop drilling overnight, because thousands of families depend on oil. If the government helps them to change jobs, the transition will be fairer. To sum up, the future of Scotland is green, but the change must be gradual.

## Comment progresser après ce corrigé

Relis tes erreurs par famille : vocabulaire (faux amis), temps (prétérit daté contre present perfect), passif. Fabrique ensuite une fiche de vingt mots sur l'énergie et entraîne-toi à décrire un graphique en une minute avec un verbe d'évolution et un adverbe. Enfin, réutilise les repères (1970, 1988, 2017, 2045) dans toutes tes productions : un exemple précis vaut mieux qu'une généralité.

Retour aux énoncés des exercices

## Bien utiliser le corrigé : corrigé énergies Écosse

### Avant de lire la correction

Ainsi, le thème « corrigé énergies Écosse » demande de la méthode. Puis, passez à la fiche suivante avec plus de confiance. Cependant, ne copiez jamais la réponse sans la comprendre. De plus, relisez la leçon liée à la fiche en cas de doute. Mais refaites l'exercice en cachant la réponse. De plus, une règle expliquée à voix haute se retient mieux. Par exemple, un schéma de la règle aide à mémoriser.

## En lisant la correction

D'abord, cherchez chaque exercice sans regarder le corrigé. Ainsi, les cas difficiles deviennent plus familiers. Donc relisez ce carnet avant chaque contrôle. Cependant, une réponse différente peut aussi être correcte. Ainsi, vous distinguez l'étourderie de la vraie lacune. Par ailleurs, notez les exceptions sur une fiche séparée. Ensuite, notez les erreurs qui reviennent souvent.

## Après la lecture

De même, reprenez les consignes que vous aviez mal comprises. Puis, relisez ce classeur avant les vacances. Enfin, refaites la fiche entière une dernière fois. En effet, la règle rappelée explique souvent la faute. Ainsi, le travail reste honnête et vraiment utile. Ensuite, comparez votre réponse avec celle de la correction.