

Corrigé engagement

Corrigé des exercices - niveau 3e

Ce corrigé engagement reprend chaque exercice dans l'ordre, avec les réponses en gras et une explication quand l'erreur est fréquente. Compare d'abord, puis note les mots qui t'ont posé problème.

Ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée

Corrigé engagement : les réponses exercice par exercice

Correction de l'exercice 1 : Associer mots et définitions

1. a strike → **f**
2. a volunteer → **a**
3. a petition → **b**
4. a charity → **g**
5. a demonstration → **c**
6. a placard → **d**
7. a fundraiser → **e**
8. a philanthropist → **h** (un philanthrope)
9. a clean-up → **i** (une opération de nettoyage)

Correction de l'exercice 2 : Le bon mot en anglais

1. **a demonstration** (ou a march, a demo)
2. **an activist** (ou a campaigner), pas « a militant »
3. **to go on strike**
4. **volunteering**
5. **an NGO** : on dit « an » car la lettre N se prononce /en/.
6. **to donate** (ou to make a donation)
7. **to raise awareness of**
8. **a fundraiser**

Réponses des exercices 3 à 4

Correction de l'exercice 3 : Les prépositions

1. protesting **against**
2. raise awareness **of** (about est aussi accepté)
3. volunteers **at** a homeless shelter : un lieu précis.
4. stand **up** for
5. took part **in**
6. donates **to**
7. campaigning **for**

Correction de l'exercice 4 : Choisir le bon terme

1. **strike** : les conducteurs arrêtent le travail.
2. **protesters** : on parle de manifestants, pas de grévistes.
3. **raise** : on collecte (fait monter) de l'argent.
4. **rise** : les prix montent tout seuls, sans complément.
5. **committed** : « engaged » signifie fiancé.
6. **attend** : assister à une réunion.
7. **demonstration**

Réponses des exercices 5 à 6

Correction de l'exercice 5 : Verbe en -ing après une préposition

1. against **closing**
2. in **volunteering**
3. for **signing**
4. about **organising** (orthographe US : organizing)
5. at **making** : le e final disparaît.
6. of **complaining**

Correction de l'exercice 6 : Corriger les erreurs

1. Yesterday I went to a **demonstration** for the climate.
2. My sister is an **activist** for animal rights.
3. Her **commitment** to the environment is impressive. (engagement = fiançailles)
4. We want to raise awareness **of** bullying. (pas d'article devant awareness)
5. He took part **in** a fundraiser last week.
6. They are fighting **to protect** the forest. (ou fighting for the protection of)

Réponses des exercices 7 à 8

Correction de l'exercice 7 : Remettre dans l'ordre

1. **I have never signed an online petition.** (a devient an devant online)
2. **She is passionate about volunteering.**

3. **We should raise money for the shelter.**
4. **Together we can make a difference.**
5. **It's high time we did something.** (prétérit après it's high time)

Correction de l'exercice 8 : Comprendre un texte

1. **He is fifteen and he lives in Leeds.**
2. **Many families in his area could not afford enough food.**
3. **He volunteers at a local food bank every Saturday morning.**
4. **He sorts donations and prepares parcels.**
5. **It raised £1,200.**
6. **It has given him confidence: he is less shy.**
7. **He wants to raise awareness of food waste in the school canteen.**

Réponses des exercices 9 à 10

Correction de l'exercice 9 : Du français à l'anglais

1. **The nurses have been on strike since Monday.** (present perfect avec since)
2. **I took part in a climate demonstration.**
3. **She volunteers at a charity.** (ou She is a volunteer for a charity.)
4. **We want to raise students' awareness of bullying.**
5. **You should always stand up for your friends.**
6. **They raised £500 for the hospital.**

Correction de l'exercice 10 : De l'anglais au français

1. **Des milliers de personnes ont défilé pacifiquement dans le centre-ville.**
2. **La campagne a pour but de sensibiliser à la santé mentale.**
3. **Beaucoup d'adolescents sont engagés dans la protection de l'environnement.**
4. **Les ouvriers feront grève si rien ne change.**
5. **Et si on organisait une vente de gâteaux pour l'association ?**

Réponses des exercices 11 à 12

Correction de l'exercice 11 : Écrire des slogans

Exemples de réponses (d'autres sont possibles si elles sont à l'impératif) :

1. **Keep the oceans blue, they need you!**
2. **Stand up, speak out, stop bullying!**
3. **Don't shop, adopt!**
4. **Ride a bike, save the sky!**
5. **Open a book, open your mind!**

Correction de l'exercice 12 : Production guidée

Exemple de texte modèle :

Every day, our school canteen throws away kilos of food. **I strongly believe that** we can change this. Food waste is bad for the planet and unfair to people who are hungry. First, we could **raise awareness of** the problem with posters in the canteen. Then, **why don't we** organise a "zero waste week"? Everybody could **take part in** it by taking only what they will eat. **It's worth trying**: small changes can make a big difference. Remember: **Waste less, care more!**

Correction de l'exercice 13 : should ou shouldn't ?

1. **should** (conseil positif)
2. **shouldn't** (on ne doit pas jeter de déchets)
3. **should**
4. **shouldn't** (attendre les autres n'est pas une bonne idée)
5. **shouldn't** (signer sans lire est une erreur)
6. **should**

Correction de l'exercice 14 : Have you ever... ?

1. Yes, she has.
2. No, she hasn't.
3. Tom and Sam have.
4. Zoe and Sam have never signed a petition.
5. Three pupils have been volunteers: Mia, Zoe and Sam.
6. Tom has signed a petition and taken part in a march, but he has never been a volunteer.

Correction de l'exercice 15 : le prétérit

1. **took** (irrégulier)
2. **collected**
3. **signed**
4. **organised**
5. **helped**
6. **gave** (irrégulier)
7. **wrote** (irrégulier)
8. **met** (irrégulier)

Correction de l'exercice 16 : poser les bonnes questions

1. **When** do the volunteers meet?
2. **Where** do they meet?
3. **How many pupils** are coming?
4. **What** is the money for?
5. **Who** organises the event? (pas de do : on interroge le sujet)
6. **Why** do they collect money?
7. **How long** does the march last?

Correction de l'exercice 17 : be going to

1. Mia **is going to start** a petition.
2. Tom and Sam **are going to paint** placards.
3. I **am not going to watch** TV tonight. I **am going to write** a speech.
4. Zoe **is going to collect** money for charity.
5. We **are going to meet** at nine o'clock.
6. **Are you going to join** us?
7. The mayor **isn't going to come**.

Correction de l'exercice 18 : l'intrus

1. **rubbish** : les trois autres parlent d'aider les autres.
2. **holiday** : les autres sont des actions de protestation.
3. **placard** : on s'en sert dans une manifestation, pas pour nettoyer.
4. **ignore** : les autres veulent dire aider.
5. **selfish** : égoïste, les autres sont des qualités.
6. **relax** : les autres sont des façons de manifester.

Correction de l'exercice 19 : lire une affiche

1. It is a beach clean-up day.
2. It starts at 10 a.m. and finishes at 12 p.m. (on Saturday).
3. They meet at the lifeguard hut, Sandy Bay.
4. They must bring old clothes.
5. They provide gloves and bags.
6. **True**. There is free hot chocolate.

Correction de l'exercice 20 : production écrite

Exemple de réponse :

Hi Tom, would you like to help us on Saturday? We are going to clean the park near the school. We are meeting at the main gate at ten o'clock. You should wear old clothes and bring a bottle of water. It's important because animals can be hurt by plastic. I'm sure we will have a great time together! See you soon, Ben

Comment progresser après ce corrigé

Recopie dans ton cahier les verbes de l'exercice 3 avec leur préposition et un exemple personnel : c'est en les réemployant que tu les retiendras. Si tu as confondu les faux amis, fabrique-toi une petite liste « je ne dis pas / je dis » (manifestation → demonstration, militant → activist, engagement → commitment). Enfin, entraîne-toi à l'oral : présente ta cause en une minute devant un miroir ou un camarade, sans lire tes notes.

Retour aux énoncés des exercices