

Corrigé environnement anglais

Corrigé des exercices - niveau 4e

Voici le corrigé environnement anglais, exercice par exercice. Les réponses sont en gras ; pour les modaux, une courte explication rappelle pourquoi on choisit l'un plutôt que l'autre.

Ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée

Corrigé environnement anglais : réponses et explications

Correction de l'exercice 1 : Associer les mots

1. waste = **les déchets**
2. to waste = **gaspiller**
3. a wind turbine = **une éolienne**
4. a solar panel = **un panneau solaire**
5. to protect = **protéger**
6. to save energy = **économiser l'énergie**
7. an endangered species = **une espèce menacée**
8. global warming = **le réchauffement climatique**

Correction de l'exercice 2 : Compléter avec le bon mot

1. Don't drop your **rubbish** on the ground.
2. Cars and factories cause air **pollution**.
3. Please **turn off** the lights when you leave the room.
4. I always carry a **reusable** bottle.
5. Put the cans in the yellow recycling **bin**.
6. We can **recycle** paper, glass and metal.
7. Our class picked up **litter** in the park on Saturday.
8. Fish sometimes eat small pieces of **plastic**.

Corrigé environnement anglais : partie 2

Correction de l'exercice 3 : Bon ou mauvais pour la planète ?

1. **good** : une douche consomme moins d'eau qu'un bain.
2. **bad** : la veille consomme de l'électricité.
3. **good** : on réutilise au lieu de produire.
4. **bad** : les piles se déposent dans un point de collecte.
5. **good** : pas de pollution.
6. **bad** : on préfère un sac réutilisable.

Correction de l'exercice 4 : Donner des conseils

1. **He should turn off the tap.**
2. **She should walk to school.**
3. **He should recycle his bottles.**
4. **She shouldn't buy a new phone every year.**
5. **He shouldn't use so much plastic.** (ou : He should use a lunch box.)
6. **She shouldn't print all her homework.**

Après should, le verbe reste à la base verbale, même avec he et she.

Corrigé environnement anglais : partie 3

Correction de l'exercice 5 : Le règlement du parc

1. Ils doivent **rester sur les sentiers** (stay on the paths).
2. Il est interdit de **nourrir les animaux**.
3. Il est interdit d'**allumer des feux**.
4. Les chiens doivent **être tenus en laisse**.
5. **Non** : « You don't have to pay: entrance is free. »
6. Il conseille d'**apporter de l'eau et une carte**.

Correction de l'exercice 6 : mustn't ou don't have to ?

1. **mustn't** : c'est interdit.
2. **don't have to** : pas d'obligation le dimanche.
3. **mustn't** : interdiction pour protéger le corail.
4. **doesn't have to** : elle a le choix.
5. **mustn't** : interdit dans un parc.
6. **don't have to** : ce n'est pas nécessaire.

Corrigé environnement anglais : partie 4

Correction de l'exercice 7 : Transformer les phrases

1. **We shouldn't leave the lights on.**
2. **Must you recycle your cans?** (plus courant : Do you have to recycle your cans?)
3. **They don't have to sort their waste.**

4. **Does she have to walk to school?**
5. **Should we use solar panels?**
6. **You have to wear a uniform.**

Avec have to, on utilise do / does / don't / doesn't comme avec un verbe ordinaire.

Correction de l'exercice 8 : Traduire en anglais

1. **We must protect the planet.** (ou We have to protect the planet.)
2. **You should turn off your computer.**
3. **You mustn't throw rubbish here.**
4. **Our school has got solar panels.**
5. **Oil will run out one day.**
6. **You don't have to buy a new pencil case.**

Corrigé environnement anglais : partie 5

Correction de l'exercice 9 : Traduire en français

1. **Yellowstone a été le premier parc national du monde.**
2. **De nombreuses espèces menacées vivent dans la Grande Barrière de corail.**
3. **Nous devons trier nos déchets à la maison.**
4. **Les éoliennes produisent une énergie propre.**
5. **Tu ne devrais pas laisser ton chargeur branché.**
6. **Ce magasin vend des produits respectueux de l'environnement.**

Correction de l'exercice 10 : Remettre dans l'ordre

1. **We should use less plastic.**
2. **You mustn't feed the bears.**
3. **We have to recycle glass.**
4. **There are solar panels on the roof.**
5. **Why don't we turn off the lights?**
6. **Climate change is a danger for the planet.**

Corrigé environnement anglais : partie 6

Correction de l'exercice 11 : Lire un article

1. **It is in Wales.**
2. **The pupils asked for them.**
3. **They produce half of the school's electricity.**
4. **They use them in the canteen.**
5. **A team of volunteers picks up litter around the school.**

6. **They reuse paper, they compost food waste and they recycle everything else.** (deux éléments suffisent)

Correction de l'exercice 12 : Corriger les erreurs

1. We **must protect** the environment. (pas de to après must)
2. There is a lot of **pollution** in big cities. (indénombrable)
3. You should **recycle** your bottles. (base verbale après should)
4. The **environment** is in danger. (orthographe anglaise)
5. I threw **some rubbish** in the bin. (rubbish est indénombrable)
6. She **has to** sort her waste. (has à la 3e personne)

Corrigé environnement anglais : partie 7

Correction de l'exercice 13 : Les règles d'un collège écologique

Exemple de réponse :

1. **We have to sort our waste in the recycling bins.**
2. **You must turn off the lights and the computers at the end of the day.**
3. **You mustn't drop litter in the playground.**
4. **You should walk or cycle to school.**
5. **You shouldn't waste food in the canteen.**

Correction de l'exercice 14 : Comparer

1. A bike is **better for the planet than** a car.
2. A plane is **more polluting than** a train.
3. Plastic bags are **more dangerous for animals than** paper bags.
4. Walking is **healthier than** driving.
5. My town is **not as big as** the capital.
6. This year is **hotter than** last year. (hot → hotter : consonne doublée)

Correction de l'exercice 15 : Présent simple ou présent continu ?

1. **is melting** (Look! : action en cours)
2. **walks** (usually : habitude, -s à la 3e personne)
3. **are sorting** (at the moment)
4. **live** (vérité générale)
5. **doesn't use**
6. **are you doing**
7. **rises** (every year : habitude)
8. **are they planting** (today : en ce moment)

Correction de l'exercice 16 : Prédire l'avenir

1. **will melt**
2. **will be**
3. **will dry up**
4. **will have**
5. **won't go** (will not go)
6. **will save**
7. **will disappear**

Correction de l'exercice 17 : La semaine écologique de Ben

1. He always recycles paper.
2. No, he never buys bottled water.
3. He usually goes to school by bike.
4. He sometimes takes the bus.
5. always – usually – often – sometimes – never
6. Exemple de réponse : I always turn off the light when I leave my room. I sometimes walk to school.

Correction de l'exercice 18 : Les quantités

1. **many** (plastic bottles : dénombrable)
2. **much** (time : indénombrable, phrase négative)
3. **a few** (dénombrable, quelques)
4. **a little** (indénombrable, un peu)
5. **A lot of** (beaucoup de)
6. **any** (question)
7. **some** (advice est indénombrable)
8. **many** (cars : dénombrable)

Correction de l'exercice 19 : Dans quelle poubelle ?

1. Put the newspaper in the **paper** bin.
2. Put the yoghurt pot in the **plastic** bin.
3. Put the glass jar in the **glass** bin.
4. Put the apple core in the **food waste** bin.
5. Put the cardboard box in the **paper** bin (le carton va avec le papier).
6. Put the plastic bottle in the **plastic** bin.
7. Put the banana skin in the **food waste** bin.
8. Put the magazine in the **paper** bin.

Correction de l'exercice 20 : Mes promesses pour la planète

Exemple de réponse :

I will take a reusable bottle to school. I won't use plastic bags any more. I always turn off the lights when I leave a room. I will ask my parents to buy local vegetables. If everybody helps, our planet will be cleaner.

Comment progresser après ce corrigé

Si tu as confondu mustn't et don't have to, refais l'exercice 6 en traduisant chaque phrase en français : « interdit » ou « pas obligé ». Pour le vocabulaire, fabrique-toi une affiche avec les trois R et une dizaine de mots clés, puis entraîne-toi à présenter à voix haute trois gestes que tu fais déjà pour la planète et trois que tu pourrais faire.

[Retour aux énoncés des exercices](#)