

Exercices environnement anglais

Exercices d'anglais - niveau 4e

Ces exercices environnement anglais vont du vocabulaire de base jusqu'à la rédaction de règles pour un collège écologique. Les exercices 5 et 11 s'appuient sur un document.

Cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Les exercices

Exercices environnement anglais : du vocabulaire aux règles

Exercice 1 : Associer les mots

Associe chaque mot anglais à sa traduction : **gaspiller, une éolienne, les déchets, une espèce menacée, économiser l'énergie, un panneau solaire, protéger, le réchauffement climatique.**

1. waste (nom)
2. to waste
3. a wind turbine
4. a solar panel
5. to protect
6. to save energy
7. an endangered species
8. global warming

Exercice 2 : Compléter avec le bon mot

Complète avec : **bin, recycle, plastic, rubbish, turn off, reusable, litter, pollution.**

1. Don't drop your ___ on the ground.
2. Cars and factories cause air ___.
3. Please ___ the lights when you leave the room.
4. I always carry a ___ bottle.
5. Put the cans in the yellow recycling ___.
6. We can ___ paper, glass and metal.
7. Our class picked up ___ in the park on Saturday.

8. Fish sometimes eat small pieces of ____.

Exercices 3 à 4

Exercice 3 : Bon ou mauvais pour la planète ?

Écris **good** ou **bad** pour chaque geste.

1. taking a shower instead of a bath
2. leaving the TV on standby all night
3. buying second-hand clothes
4. throwing batteries in the normal bin
5. cycling to school
6. using a new plastic bag every day

Exercice 4 : Donner des conseils

Donne un conseil avec **should** ou **shouldn't** et le verbe entre parenthèses.

1. Tom leaves the tap running when he brushes his teeth. (turn off)
2. Lucy goes to school by car, but she lives very close. (walk)
3. Sam throws his bottles in the normal bin. (recycle)
4. Mia buys a new phone every year. (buy)
5. Ben's lunch is always wrapped in plastic. (use)
6. Emma prints all her homework. (print)

Exercices 5 à 6

Exercice 5 : Le règlement du parc

Lis ce panneau à l'entrée d'un parc national, puis réponds en français.

WELCOME TO GREEN VALLEY NATIONAL PARK

Visitors must stay on the paths.

You mustn't feed the animals.

You mustn't light fires.

Dogs must be kept on a lead.

You don't have to pay: entrance is free.

You should bring water and a map.

1. Où doivent marcher les visiteurs ?
2. Que n'a-t-on pas le droit de faire avec les animaux ?
3. Quelle autre interdiction est indiquée ?
4. Quelle règle concerne les chiens ?
5. Faut-il payer l'entrée ? Justifie avec une phrase du panneau.
6. Quel conseil le panneau donne-t-il ?

Exercice 6 : mustn't ou don't have to ?

Complète avec **mustn't** ou **don't / doesn't have to**.

1. You ___ throw rubbish in the river. It's forbidden.
2. It's Sunday, so we ___ get up early.
3. You ___ touch the coral: it's very fragile.
4. She ___ take the bus: she can walk.
5. Visitors ___ pick the flowers in the park.
6. You ___ buy a new bag: you can reuse this one.

Exercices 7 à 8

Exercice 7 : Transformer les phrases

Mets chaque phrase à la forme indiquée.

1. We should leave the lights on. (négative)
2. You must recycle your cans. (interrogative)
3. They have to sort their waste. (négative)
4. She has to walk to school. (interrogative)
5. We should use solar panels. (interrogative)
6. You don't have to wear a uniform. (affirmative)

Exercice 8 : Traduire en anglais

1. Il faut protéger la planète.
2. Tu devrais éteindre ton ordinateur.
3. Il est interdit de jeter des déchets ici.
4. Notre collègue a des panneaux solaires.
5. Le pétrole s'épuisera un jour.
6. Tu n'es pas obligé d'acheter une nouvelle trousse.

Exercices 9 à 10

Exercice 9 : Traduire en français

1. Yellowstone was the first national park in the world.

2. Many endangered species live in the Great Barrier Reef.
3. We have to sort our rubbish at home.
4. Wind turbines produce clean energy.
5. You shouldn't leave your charger plugged in.
6. This shop sells environmentally friendly products.

Exercice 10 : Remettre dans l'ordre

1. should / we / plastic / use / less
2. bears / mustn't / you / the / feed
3. recycle / to / we / glass / have
4. on / panels / the / roof / solar / there / are
5. turn / lights / why / off / we / don't / the / ?
6. is / climate change / planet / a / for / the / danger

Exercices 11 à 12

Exercice 11 : Lire un article

Lis l'article puis réponds aux questions en anglais.

A GREEN SCHOOL IN WALES

Oakfield School, a small school in Wales, has become one of the greenest schools in Britain. Two years ago, the pupils asked the head teacher to install solar panels. Now the panels produce half of the school's electricity. The pupils have also built a vegetable garden, and they use the vegetables in the canteen. Every Friday, a team of volunteers picks up litter around the school. "We mustn't waste anything," says Megan, 13. "We reuse paper, we compost food waste and we recycle everything else."

1. Where is Oakfield School?
2. Who asked for the solar panels?
3. How much electricity do the panels produce?
4. What do the pupils do with the vegetables?
5. What happens every Friday?
6. Find two things the pupils do with their waste.

Exercice 12 : Corriger les erreurs

Chaque phrase contient une erreur. Réécris-la correctement.

1. We must to protect the environment.
2. There is a lot of pollutions in big cities.

3. You should recycles your bottles.
4. The environnement is in danger.
5. I threw a rubbish in the bin.
6. She have to sort her waste.

Exercice 13

Exercice 13 : Les règles d'un collège écologique

Ton collège veut devenir un *eco-school*. Écris cinq règles ou conseils en anglais, en utilisant au moins une fois **must**, **mustn't**, **should** et **have to**.

1. Une règle sur les déchets.
2. Une règle sur l'électricité.
3. Une interdiction.
4. Un conseil pour venir au collège.
5. Un conseil sur la cantine.

Exercice 14 : Comparer

Écris une phrase de comparaison à partir des mots donnés (utilise *than* ou *as ... as*).

1. a bike / a car / good for the planet
2. a plane / a train / polluting
3. plastic bags / paper bags / dangerous for animals
4. walking / driving / healthy
5. my town / the capital / big (négatif : not as ... as)
6. this year / last year / hot

Exercice 15 : Présent simple ou présent continu ?

Mets le verbe entre parenthèses au présent simple ou au présent continu.

1. Look! The ice (melt) ____.
2. Ben usually (walk) ____ to school.
3. At the moment, we (sort) ____ the rubbish.
4. Pandas (live) ____ in China.
5. She (not / use) ____ plastic bags.
6. What (you / do) ____ now?
7. The sea level (rise) ____ every year.
8. Why (they / plant) ____ trees today?

Exercice 16 : Prédire l'avenir

Complète avec **will** ou **won't** + le verbe entre parenthèses.

1. If the planet gets warmer, the ice (melt) ____.
2. If we plant more trees, the air (be) ____ cleaner.
3. If we don't save water, some rivers (dry up) ____.
4. If everyone recycles, we (have) ____ less rubbish.
5. If it rains tomorrow, we (not / go) ____ to the park.
6. If you turn off the lights, you (save) ____ energy.
7. If the sea level rises, some islands (disappear) ____.

Exercice 17 : La semaine écologique de Ben

Observe le tableau, puis réponds en anglais.

Ben's eco-week

Activity	How often?
recycle paper	always
go to school by bike	usually
switch off the TV	often
take the bus	sometimes
buy bottled water	never

Les habitudes de Ben

1. What does Ben always do?
2. Does Ben often buy bottled water?
3. How does Ben usually go to school?
4. What does Ben sometimes do?
5. Put these adverbs in order, from the most to the least frequent : never, often, always, sometimes, usually.
6. Write two true sentences about your own habits.

Exercice 18 : Les quantités

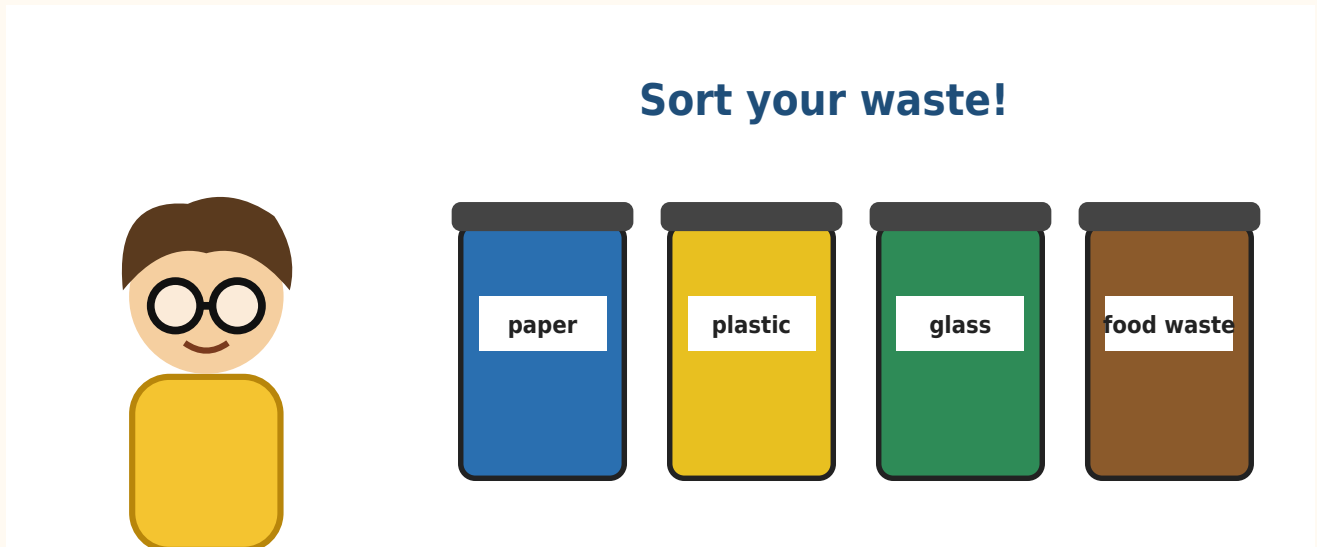
Complète avec un mot de la liste : **much, many, a few, a little, a lot of, any, some**. Plusieurs réponses peuvent revenir.

1. How ____ plastic bottles do you use?
2. We don't have ____ time to save the forest.
3. There are ____ trees in my garden: three or four.
4. There is ____ water left in the bottle: just a drop.
5. ____ people recycle glass in my town. It's very popular!
6. Is there ____ paper in the bin?

7. I'd like ____ advice about recycling.
8. Too ____ cars pollute our city.

Exercice 19 : Dans quelle poubelle ?

Observe l'image. Pour chaque objet, dis dans quelle poubelle il va : **paper**, **plastic**, **glass** ou **food waste**. Écris une phrase complète, par exemple : *Put the newspaper in the paper bin.*



Quatre poubelles de tri

1. a newspaper
2. an empty yoghurt pot
3. a glass jar
4. an apple core
5. a cardboard box
6. a plastic bottle
7. a banana skin
8. a magazine

Exercice 20 : Mes promesses pour la planète

Écris 5 phrases pour dire ce que tu vas faire pour la planète. Utilise *I will* ou *I won't* au moins deux fois, et une phrase avec *If*