Corrigé oral du brevet

Corrigé des exercices – niveau 3ème

Voici le corrigé oral du brevet des vingt exercices. Les productions personnelles sont corrigées par des exemples : sers-t'en comme modèle, sans les apprendre par cœur, car un jury repère vite un texte récité.

À retenir : Voici les réponses expliquées des exercices d'anglais 3ème sur « Oral du brevet » : a2 ou B1, associe chaque phrase à son rôle et complète l'annonce du plan. On le consulte après avoir cherché seul ; il se télécharge gratuitement en PDF.

Ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée

Corrigé oral du brevet : réponses et modèles

Correction de l'exercice 1 : Vrai ou faux ?

1. **Faux.** Les candidats scolaires n'ont pas d'épreuve écrite d'anglais.
2. **Vrai.** Une épreuve écrite de 1 h 30.
3. **Vrai.** Dans le domaine « les langages pour penser et communiquer ».
4. **Faux.** Il y a quatre niveaux : insuffisante, fragile, satisfaisante, très bonne maîtrise.
5. **Vrai.** Une partie de l'exposé peut se faire en langue étrangère.
6. **Vrai.**

Correction de l'exercice 2 : A2 ou B1 ?

1. **A2**
2. **B1** (raconter et exprimer des sentiments)
3. **B1** (points principaux d'un document plus long)
4. **A2** (information précise dans un document simple)
5. **B1** (justifier un avis)
6. **A2**

Corrigé de l'exercice 3 : Associe chaque phrase à son rôle

1. **e**

2. **c**
3. **a**
4. **b**
5. **d**
6. **c**

Correction de l'exercice 4 : Complète l'annonce du plan

(1) **going** - (2) **about** - (3) **First** - (4) **why** - (5) **Then** - (6) **Finally**

Corrigé oral du brevet : partie 2

Correction de l'exercice 5 : Raconte le projet au prétérit

1. **chose** (choose, chose, chosen)
2. **worked**
3. **wrote** (write, wrote, written)
4. **made** ... **recorded**
5. **helped**
6. **presented**

Correction de l'exercice 6 : Fais le bilan

Exemples de réponses :

1. This project taught me how to **organise my work and meet deadlines**.
2. The most difficult part was **speaking in front of the whole class**.
3. I'm proud of **the video we made together**.
4. If I did it again, I would **start earlier and practise more**.
5. Thanks to this project, I now know that **I can speak English in public**.

Remarque : après *how to*, on met la base verbale ; après *proud of*, un nom ou un verbe en -ing.

Corrigé oral du brevet : partie 3

Correction de l'exercice 7 : Répondre au jury

1. **b** (What? seul est impoli)
2. **a**
3. **a**
4. **a**
5. **a**

Correction de l'exercice 8 : Corrige les erreurs

1. **I agree** with my teacher. (agree est un verbe)
2. We **worked** on this project last year. (last year : prétérit)
3. **I'm 15 (years old).** (l'âge se dit avec be)
4. We **have been studying** English **for** six years. (for + durée, present perfect)
5. Our project was very **interesting**. (interested = intéressé)
6. Can I **explain our project to you**? (explain something to someone)

Corrigé de l'exercice 9 : Traduis en anglais

1. **Today, I'm going to present our project about London.**
2. **First, I'll explain why we chose this topic.**
3. **We worked in groups of four.**
4. **This project taught me (how) to work in a team.**
5. **Could you repeat the question, please?**
6. **Thank you for listening.**

Corrigé oral du brevet : partie 4

Correction de l'exercice 10 : Document - lis et réponds

1. **They are exams that British students take at the end of Year 11.**
2. **He is taking nine subjects.**
3. **He has to talk about his holidays and answer the examiner's questions.**
4. **He feels a bit nervous.**
5. **Every evening, he records himself on his phone and listens to his mistakes.**
6. **He wants to know if you have to take an English exam at the end of the year.**

Corrigé oral du brevet : partie 5

Correction de l'exercice 11 : Production écrite guidée - réponds à Jake

Exemple de réponse :

Hi Jake,

Thanks for your message! In France, students in Year 10 don't take a written English exam: our teachers assess our level during the whole year. But we have an oral exam, and I've decided to present part of it in English. It's about the street art project we did in London last spring: we took photos, interviewed artists and painted a mural in our school. My advice for your exam: speak slowly and don't be afraid of short silences. Good luck!

Best wishes, Léa

Points à vérifier : les cinq consignes sont traitées, le présent sert à décrire le système, le prétérit raconte le projet, et le conseil est donné avec un impératif.

Corrigé oral du brevet : partie 6

Correction de l'exercice 12 : Production orale - ton exposé d'une minute

Exemple de présentation :

Good morning. Today I'm going to present our project about the Titanic. First, I'll explain why we chose this topic. Then, I'll describe what we did. Finally, I'll tell you what I learnt. We chose the Titanic because we had read a story about it in English class. We worked in groups of four, we read testimonies and we built a model of the ship. I wrote the captions in English. This project taught me how to work in a team, and I'm proud of our model. If I did it again, I would spend more time practising the oral part. Thank you for listening. I'm ready to answer your questions.

Conseil : chronomètre-toi, parle à partir de mots-clés et non d'un texte rédigé, et regarde ton auditoire.

Correction de l'exercice 13 : Le vocabulaire de l'exposé

1. **e**
2. **d**
3. **b**
4. **a**
5. **g**
6. **f**
7. **h**
8. **c**

Correction de l'exercice 14 : Construire un exposé

1. **4**
2. **1**
3. **2**
4. **1**
5. **3**
6. **4**

7. **2**
8. **3**

Correction de l'exercice 15 : Parler de son expérience

1. **eaten**
2. **have never seen**
3. **visited**
4. **haven't finished**
5. **Has … spoken**
6. **have lived**

Le participe passé de eat est eaten, celui de see est seen, celui de speak est spoken.

Correction de l'exercice 16 : Donner des raisons

1. **because**
2. **so**
3. **Although**
4. **but**
5. **because**
6. **but**

Because = parce que (cause) ; so = donc (conséquence) ; but = mais ; although = bien que.

Correction de l'exercice 17 : Devant le jury

1. **yellow raincoat**
2. **at**
3. **Two people are sitting at the table.**
4. **The topic is recycling.**
5. **Exemple de réponse :** I think he is a little nervous because he is standing in front of the jury, but he looks ready.
6. **Exemple de réponse :** Good morning, everybody. My name is Tom and my presentation is about recycling.

Correction de l'exercice 18 : Document : le journal d'Emma

1. **Vrai.**
2. **Faux.** She interviewed her grandmother.
3. **Faux.** She has sold vegetables for thirty years.
4. **Vrai.**
5. **Faux.** She rehearsed on Thursday ; on Friday she gave her presentation.
6. **Vrai.**

Correction de l'exercice 19 : Les phrases avec if

1. **had**
2. **will stay**
3. **would rehearse**
4. **speak**
5. **won**
6. **weren't**

If + présent → will + base (possible). If + prétérit → would + base (imaginaire). On peut aussi dire « were not ».

Correction de l'exercice 20 : Production : après la 3ème

Exemple de réponse : Next year, I'm going to go to a general high school. I like maths and English, so I'm going to choose these subjects. I would like to be an engineer because I enjoy building things. If I work hard, I will study at a good university. I have never been to the USA, but I would like to visit New York one day. I'm a bit nervous, but I'm also very excited.

Comment progresser après ce corrigé

Comme Jake, enregistre-toi : c'est la meilleure façon de repérer tes hésitations et tes fautes de prononciation. Entraîne-toi à présenter ton projet devant un proche, puis demande-lui de te poser trois questions en anglais. Enfin, n'oublie pas que ton niveau de fin de 3ème se construit toute l'année : participe à l'oral en classe, lis un peu d'anglais chaque semaine et relis tes productions écrites avant de les rendre.

Retour aux énoncés des exercices