

Exercices oral du brevet

Exercices d'anglais - niveau 3e

Ces exercices oral du brevet te préparent à présenter un projet en anglais, à répondre aux questions d'un jury et à faire le point sur ton niveau de fin de 3e. Les derniers exercices reprennent le type de tâches d'une épreuve écrite de langue : compréhension d'un document et production guidée.

Cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Les exercices

Exercices oral du brevet : présenter, répondre, écrire

Exercice 1 : Vrai ou faux ?

Indique si chaque affirmation est vraie ou fausse, d'après le cours.

1. Tous les élèves de 3e passent une épreuve écrite d'anglais au brevet.
2. Les candidats individuels passent une épreuve écrite de langue vivante.
3. Le socle commun contient une composante consacrée aux langues étrangères.
4. La maîtrise du socle est évaluée sur trois niveaux.
5. On peut présenter une partie de l'oral du brevet en anglais.
6. En fin de 3e, on attend au moins le niveau A2 dans toutes les activités.

Exercice 2 : A2 ou B1 ?

Indique si chaque phrase décrit plutôt le niveau A2 ou le niveau B1.

1. I can write a short message to a friend.
2. I can tell a story and say what I felt.
3. I can understand the main points of a radio programme on a familiar topic.
4. I can find the time of a train in a simple timetable.
5. I can give my opinion and explain why.
6. I can describe my family with simple sentences.

Exercices 3 à 4

Exercice 3 : Associe chaque phrase à son rôle

Associe chaque phrase à son rôle dans l'exposé : a. saluer et annoncer le sujet - b. annoncer le plan - c. raconter le projet - d. faire le bilan - e. conclure.

1. Thank you for listening.
2. We interviewed three British pen friends.
3. Good morning, today I'm going to talk about our trip to Dublin.
4. First, I'll explain our goal, then I'll describe our work.
5. This project taught me how to speak in public.
6. We created a short video in English.

Exercice 4 : Complète l'annonce du plan

Complète avec first, then, finally, going, about, why.

Good afternoon. Today I'm (1) ___ to present our project (2) ___ the Commonwealth Games. (3) ___, I'll explain (4) ___ we chose this topic. (5) ___, I'll describe the exhibition we organised. (6) ___, I'll tell you what I learnt.

Exercices 5 à 6

Exercice 5 : Raconte le projet au prétérit

Mets le verbe entre parenthèses au prétérit.

1. Last year, our class (choose) ___ a project about British music.
2. We (work) ___ in groups of three.
3. I (write) ___ the texts for our poster.
4. We (make) ___ a playlist and (record) ___ a podcast.
5. Our teacher (help) ___ us to correct our mistakes.
6. In June, we (present) ___ our work to the parents.

Exercice 6 : Fais le bilan

Complète chaque phrase de façon personnelle (5 à 10 mots).

1. This project taught me how to ___.
2. The most difficult part was ___.
3. I'm proud of ___.
4. If I did it again, I would ___.
5. Thanks to this project, I now know that ___.

Exercices 7 à 8

Exercice 7 : Répondre au jury

Choisis la réponse la plus adaptée à chaque situation.

1. Tu n'as pas compris la question. (a. What? - b. Could you repeat the question, please?)
2. Tu as besoin de quelques secondes pour réfléchir. (a. Let me think... - b. I don't know.)
3. Tu n'es pas certain de ta réponse. (a. I'm not sure, but I think that... - b. It's wrong.)
4. Tu veux reformuler ton idée. (a. What I mean is... - b. Stop, please.)
5. Tu veux remercier le jury à la fin. (a. Thank you for your attention. - b. It's finished.)

Exercice 8 : Corrige les erreurs

Chaque phrase contient une erreur fréquente. Recopie-la correctement.

1. I'm agree with my teacher.
2. We have worked on this project last year.
3. I have 15 years.
4. We are studying English since six years.
5. Our project was very interested.
6. Can I explain you our project?

Exercices 9 à 10

Exercice 9 : Traduis en anglais

1. Aujourd'hui, je vais présenter notre projet sur Londres.
2. D'abord, je vais expliquer pourquoi nous avons choisi ce sujet.
3. Nous avons travaillé en groupes de quatre.
4. Ce projet m'a appris à travailler en équipe.
5. Pourriez-vous répéter la question, s'il vous plaît ?
6. Merci de votre écoute.

Exercice 10 : Document - lis et réponds

Lis ce message d'un correspondant et réponds aux questions en anglais.

Hi! At the end of Year 11, we take exams called GCSEs. I'm taking nine subjects, including French and history. My French oral exam is next week: I have to talk about my holidays and answer the examiner's questions. I'm a bit nervous, so every evening I record myself on my phone and listen to my mistakes. My teacher says it's the best way to improve. What about you? Do you have to take an English exam

at the end of the year? Write back soon! Jake

1. What are GCSEs?
2. How many subjects is Jake taking?
3. What does he have to do in his French oral exam?
4. How does he feel about it?
5. How does he prepare?
6. What does Jake want to know about you?

Exercices 11 à 12

Exercice 11 : Production écrite guidée - réponds à Jake

Écris une réponse de 80 à 120 mots à Jake. Tu dois :

- le remercier pour son message ;
- expliquer comment l'anglais est évalué en fin de 3e en France ;
- présenter en deux ou trois phrases le projet que tu vas présenter à l'oral ;
- lui donner un conseil pour son examen ;
- terminer par une formule amicale.

Exercice 12 : Production orale - ton exposé d'une minute

Prépare à l'écrit puis enregistre une présentation d'une minute d'un projet que tu as mené cette année (réel ou imaginaire). Respecte cet ordre :

1. saluer et annoncer le sujet ;
2. annoncer un plan en trois parties ;
3. raconter ce que vous avez fait, au prétérit ;
4. faire un bilan personnel ;
5. conclure et inviter le jury à poser des questions.

Exercice 13 : Le vocabulaire de l'exposé

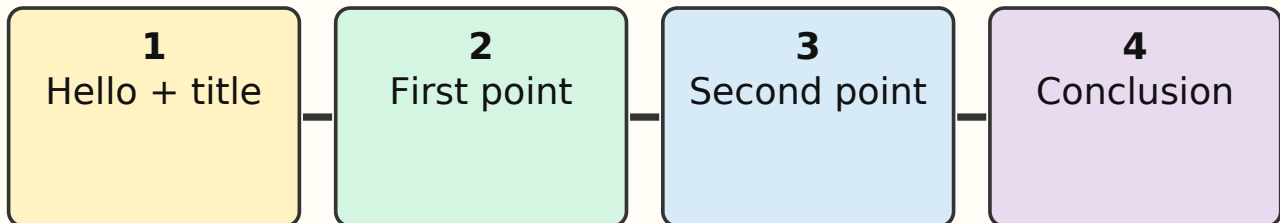
Associe chaque mot anglais à sa traduction.

1. a poster
2. a slideshow
3. to rehearse
4. an audience
5. to research
6. a handout
7. to be nervous
8. to give a presentation

a. un public - b. répéter (pour s'entraîner) - c. faire un exposé - d. un diaporama - e. une affiche - f. un document distribué - g. faire des recherches - h. avoir le trac

Exercice 14 : Construire un exposé

A good talk in four steps



Hello - Thank you for listening
Speak slowly - look at the audience

Les quatre étapes d'un exposé

Observe le schéma. Pour chaque phrase, indique l'étape (**1, 2, 3** ou **4**) où tu la dirais.

1. Thank you for listening.
2. Good morning, my name is Lucas.
3. Firstly, I am going to talk about my research.
4. My presentation is about recycling.
5. Secondly, I will show you my poster.
6. To conclude, recycling is important for everybody.
7. The first thing I did was to visit a recycling centre.
8. Now, let's move on to the second part.

Exercice 15 : Parler de son expérience

Complète avec le present perfect du verbe entre parenthèses.

1. Have you ever (eat) fish and chips ?
2. I (never / see) snow.
3. She has (visit) three museums this week.
4. We (not / finish) our project yet.
5. he ever (speak) to a British person ?
6. They (live) in Paris for ten years.

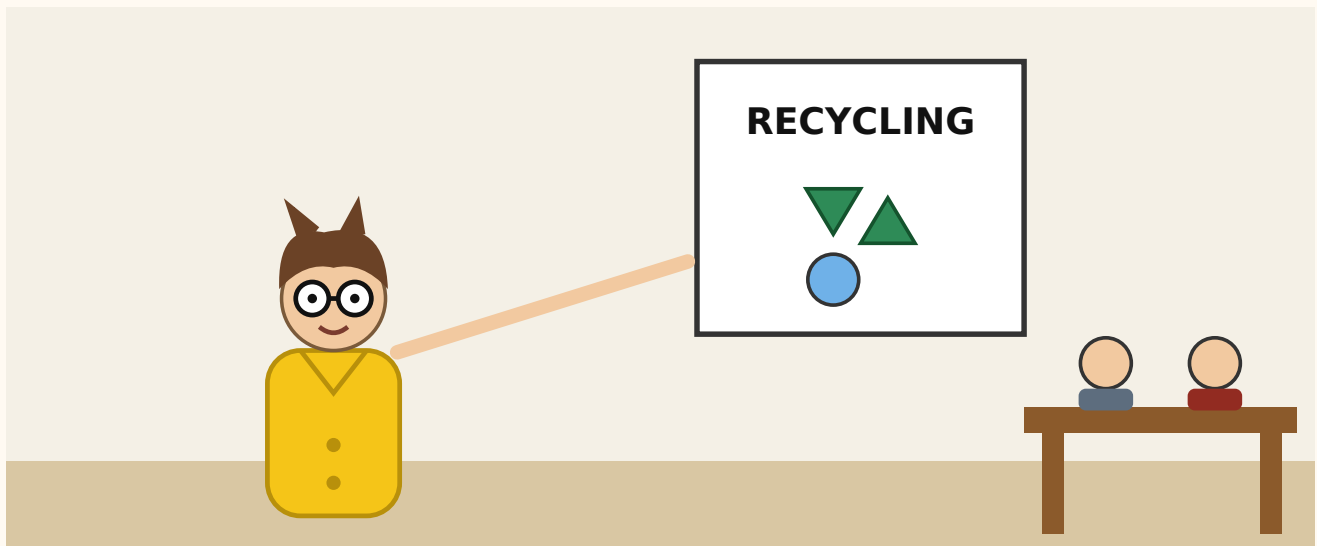
Exercice 16 : Donner des raisons

Choisis le mot correct entre parenthèses.

1. I'm nervous I don't like speaking in public. (because / so)

2. I rehearsed a lot, ... I feel confident. (so / but)
3. I was tired, I finished my poster. (Although / Because)
4. I like English, ... grammar is difficult. (but / so)
5. He didn't go out he had an oral exam the next day. (because / although)
6. She is very shy, ... she speaks well in English. (so / but)

Exercice 17 : Devant le jury



Un exposé devant le jury

Observe l'image et réponds en anglais.

1. The boy is wearing a
2. He is pointing a poster.
3. How many people are sitting at the table?
4. What is the topic of the poster?
5. Is the boy nervous ? Give your opinion and explain why.
6. Write the first two sentences of his talk.

Exercice 18 : Document : le journal d'Emma

Lis le texte, puis indique si chaque phrase est vraie ou fausse. Corrige les phrases fausses.

Monday : Our teacher gave us a project about our town. I chose the old market.

Tuesday : I interviewed my grandmother. She has sold vegetables there for thirty years.

Wednesday : I took photos and made a poster. Thursday : I rehearsed in front of the

mirror. I was very nervous but my brother helped me. Friday : I gave my presentation.

The class asked many questions, and the teacher said it was excellent !

1. Emma chose the old market.
2. She interviewed her mother.
3. Her grandmother has sold vegetables for forty years.
4. She made a poster on Wednesday.

5. She rehearsed on Friday.
6. Her brother helped her.

Exercice 19 : Les phrases avec if

Mets le verbe entre parenthèses à la forme correcte.

1. If I (have) more time, I would practise every day.
2. If it rains tomorrow, we (stay) at home.
3. If I were you, I (rehearse) more.
4. If you (speak) slowly, the jury will understand you.
5. What would you do if you (win) a trip to New York ?
6. If she (not / be) so shy, she would answer more often.

Exercice 20 : Production : après la 3e

Écris un texte de 6 à 8 phrases en anglais sur ton avenir : que vas-tu faire l'année prochaine ? Quelles matières aimes-tu ? Quel métier voudrais-tu faire plus tard ? Utilise *I'm going to*, *I would like to*, *because* et une phrase avec *if*.