

Exprimer son opinion

Exercices d'anglais - niveau 5e

Ces **exercices goûts et opinions** vous apprennent à dire ce que vous aimez, ce que vous pensez et à comparer votre avis avec celui des autres. Vous travaillerez l'échelle des goûts, le verbe en -ing, les mots de liaison, puis un dialogue et un sondage de classe.

Cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Les exercices goûts et opinions

Exercice 1 : classez les expressions

Indiquez pour chaque expression si elle est très positive (++), positive (+), neutre (=), négative (-) ou très négative (--).

1. I love...
2. I can't stand...
3. I don't mind...
4. I'm keen on...
5. I hate...
6. I'm fond of...
7. I don't like...
8. I'm crazy about...

Exercice 2 : le verbe en -ing

Mettez le verbe entre parenthèses à la bonne forme.

1. I'm keen on ___ (swim).
2. She can't stand ___ (get up) early.
3. We are fond of ___ (bake) cakes.
4. He doesn't mind ___ (wait) for the bus.
5. I love ___ (dance) at parties.
6. They hate ___ (do) the washing-up.
7. Are you keen on ___ (play) chess?
8. My dad is fond of ___ (watch) old films.

Exercices goûts et opinions : partie 2

Exercice 3 : on, of ou rien ?

Complétez avec **on**, **of** ou **Ø** (rien).

1. I'm keen ___ drawing.
2. Lucy is fond ___ animals.
3. I can't stand ___ horror films.
4. Are you keen ___ video games?
5. My grandma is very fond ___ her garden.
6. He doesn't mind ___ cold weather.

Exercice 4 : but, whereas ou however ?

Complétez avec le mot de liaison qui convient.

1. I like maths, ___ I don't like history.
2. My brother loves rap, ___ I prefer pop music.
3. The film was very long. ___, it was really exciting.
4. Tom is keen on sport, ___ his sister prefers reading.
5. I wanted to go to the park. ___, it was raining.
6. Cats are quiet animals, ___ dogs are often noisy.

Exercices goûts et opinions : partie 3

Exercice 5 : passez à la forme négative

Récrivez chaque opinion à la forme négative, en mettant **think** ou **believe** à la forme négative.

1. I think football is boring.
2. I think she is right.
3. I believe this book is interesting.
4. I think they like pizza.
5. I think the test was easy.
6. I think it will rain tomorrow.

Exercice 6 : remettez les mots dans l'ordre

1. opinion / my / in / is / art / important
2. think / I / great / is / this / song
3. fond / is / she / of / cooking
4. stand / can't / I / noise / the
5. agree / you / with / I
6. keen / not / on / I'm / jazz

Exercices goûts et opinions : partie 4

Exercice 7 : traduisez en anglais

1. À mon avis, ce film est génial.
2. Je ne supporte pas de faire mes devoirs le dimanche.
3. Ma sœur adore lire.
4. Je suis d'accord avec toi.
5. Je ne pense pas que ce soit une bonne idée.
6. Il est passionné de skate.
7. J'aime le chocolat, alors que mon frère le déteste.
8. Ça ne me dérange pas d'attendre.

Exercice 8 : corrigez l'erreur

Chaque phrase contient une erreur. Récrivez-la correctement.

1. I am agree with you.
2. I'm keen of tennis.
3. She can't stands rap music.
4. I don't mind to help you.
5. According to me, this game is boring.
6. Is it true? – I think that no.
7. He is fond to animals.
8. I love swim in the sea.

Exercices goûts et opinions : partie 5

Exercice 9 : devant l'affiche du film

Lisez le dialogue, puis répondez aux questions en anglais.

Jake: Look at this poster! Do you want to see *Space Rangers* on Saturday?

Amy: Hmm, I'm not really keen on science fiction. I prefer comedies.

Jake: Really? I love films about space. In my opinion, the special effects are amazing.

Amy: Maybe, but I can't stand long fight scenes. They're so noisy!

Jake: I don't think there are a lot of fights. The story is about friendship.

Amy: OK, I don't mind giving it a try. However, you're buying the popcorn!

Jake: Deal! I'm very fond of popcorn anyway.

1. Which film does Jake want to see?
2. What kind of films does Amy prefer?
3. What does Jake think of the special effects?
4. What can't Amy stand?
5. According to Jake, what is the story about?
6. Does Amy finally accept? Quote the text.
7. Find two words that introduce a contrast.

Exercices goûts et opinions : partie 6

Exercice 10 : le sondage de la classe

Observez les résultats du sondage, puis écrivez une phrase par ligne avec **whereas**.

Activité	Lisa	Omar
video games	loves	can't stand
reading	doesn't mind	is keen on
cooking	is fond of	hates
football	hates	loves
drawing	likes	doesn't like

1. video games
2. reading
3. cooking
4. football
5. drawing

Exercice 11 : donnez votre avis

Donnez votre avis sur chaque sujet en deux phrases. Utilisez une expression d'opinion, une expression de goût et un mot de liaison (but, whereas ou however).

1. school uniforms
2. homework at the weekend
3. your favourite film or series
4. video games
5. vegetables

Exercices goûts et opinions : partie 7

Exercice 12 : goût ou souhait ?

Complétez avec la bonne forme du verbe entre parenthèses : verbe en -ing après un goût, base verbale après *would love to*, *would like to*, *wish to*, *hope to*.

1. I love ___ (read) comics in bed.
2. I would love to ___ (visit) New York one day.
3. My brother is keen on ___ (cook).
4. We'd like to ___ (join) the chess club.
5. I wish to ___ (speak) to the headteacher, please.
6. She hopes to ___ (become) a vet.

Exercice 13 : So do I ou Neither do I ?

Réponds à chaque phrase avec *So do I* (moi aussi) ou *Neither do I* (moi non plus).

1. I like rock music.
2. I don't like spiders.
3. I love swimming.
4. I don't mind rainy days.
5. I enjoy cooking.
6. I don't like horror films.

Exercice 14 : quel adjectif ?

Complétez chaque phrase avec l'adjectif qui convient : *boring, delicious, scary, funny, awful*.

1. The pizza was ___ : I ate it all!
2. The horror film was very ___ : I closed my eyes.
3. The comedian was ___ : everybody laughed.
4. The lesson was ___ : I almost fell asleep.
5. The weather is ___ : it's cold and it's raining.

Exercice 15 : l'échelle des opinions

How do you feel about it?



++

I love...



+

I like...



=

I don't mind...



-

I don't like...



--

I hate...



very positive

very negative

L'échelle des opinions

Observez l'échelle. Écrivez une phrase pour chaque personne avec le verbe qui convient

Fiche en ligne : anglais-pdf.fr/exprimer-son-opinion-exercices-anglais-5eme/ · Cours, exercices corrigés et QCM

suivi d'un verbe en *-ing*.

Personne	Opinion	Activité
Emma	++	swim
Max	--	get up early
Lily	+	read comics
Sam	-	do homework
Zoe	=	cook

Exercice 16 : because, and ou but ?

Complétez avec *because*, *and* ou *but*.

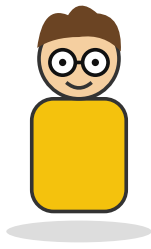
1. I like tennis ___ it's fun.
2. I like tennis, ___ I don't like football.
3. I love pizza ___ pasta.
4. She hates maths ___ it's difficult.
5. He likes cats ___ he doesn't like dogs.
6. We love the park ___ it's big and green.

Exercice 17 : demandez l'avis

Écrivez la question qui correspond à chaque réponse, avec *What do you think of...?* et le groupe entre parenthèses.

1. (the new teacher) – I think she's very nice.
2. (this song) – I really like it.
3. (the school canteen) – I think the food is awful.
4. (my new bag) – It's great!
5. (the football match) – I think it was boring.
6. (English lessons) – I enjoy them.

Exercice 18 : le profil de Tom



Tom likes

- + football
- + pasta
- + comics

Tom hates

- rain
- spiders
- getting up early

Le profil de Tom

Lisez le profil de Tom. Écrivez *True* ou *False* pour chaque phrase.

Tom likes	Tom hates
football, pasta, comics	rain, spiders, getting up early

1. Tom loves football.
2. Tom likes spiders.
3. Tom enjoys reading comics.
4. Tom likes getting up early.
5. Tom loves rainy days.
6. Tom likes pasta.

Exercice 19 : dialogue sur un film

Complétez le dialogue avec : *What do you think* – *I think* – *Why* – *Because* – *agree* – *don't agree*.

1. Anna : ___ of the new space film, Ben?
2. Ben : ___ it's brilliant.
3. Anna : ___ ?
4. Ben : ___ the special effects are amazing.
5. Anna : Yes, I ___ with you. The story is great too.
6. Anna : But I ___ with you about the music. It's too loud!

Exercice 20 : mes goûts

Écrivez six phrases sur vos goûts : trois choses que vous aimez, deux choses que vous n'aimez pas, et une chose qui vous est égale. Donnez une raison avec *because* pour au moins une phrase.