

Exercices formation des mots

Exercices d'anglais - niveau 1re

Ces exercices formation des mots te font manipuler les briques de l'anglais : ajouter un préfixe, choisir un synonyme plus précis, trouver un antonyme, reconnaître un suffixe, puis réemployer le tout dans un article et dans tes propres phrases.

De plus, cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Les exercices

Exercices formation des mots : préfixes, suffixes et composés

Exercice 1 : Le préfixe négatif

D'abord, donne le contraire de chaque mot avec un-, in-, im-, il-, ir-, dis- ou non-.

1. possible
2. legal
3. responsable
4. honest
5. comfortable
6. to agree
7. mature
8. fiction

Exercice 2 : Les préfixes de sens

Ainsi, complète avec mis-, over-, under-, re-, pre- ou co-.

1. I ___understood the instructions and went to the wrong room.
2. The film was so good that I want to ___watch it.
3. Don't ___cook the pasta, or it will be soggy.
4. Nurses are often ___paid for the work they do.
5. You must ___heat the oven to 200°C.
6. She ___wrote the book with her brother.
7. He ___spelt my name on the certificate.
8. The club was ___crowded, so we left early.

Puis, réécrivez les phrases fausses sans erreur.

Exercice 3 : Former le nom

Ensuite, forme le nom abstrait correspondant avec -ness, -ment, -ity ou -tion. Attention à l'orthographe.

1. kind
2. to develop
3. happy
4. able
5. to inform
6. to govern
7. dark
8. curious

Suite du travail : exercice 4 : exercices formation des mots

Exercice 4 : -ful ou -less ?

Ensuite, complète avec -ful ou -less selon le sens.

1. Thank you so much, you've been very help__.
2. This old phone is use__: it doesn't even turn on.
3. Be care__ when you cross the road.
4. The painting is price__: no amount of money could buy it.
5. She felt power__ to stop the decision.
6. What a beauti__ view!
7. He was home__ for two years before he found a flat.
8. Teenagers often seem fear__: they think nothing can hurt them.

Ensuite, repérez les exercices que vous maîtrisez le mieux.

Exercice 5 : Les synonymes

Puis, remplace le mot en majuscules par un synonyme plus précis ou plus soutenu choisi dans la liste : crucial, wealthy, huge, to reveal, to soar, to support, to reject.

1. Prices continued to GO UP sharply in 2025.
2. The survey SHOWS that teenagers sleep too little.
3. Education is VERY IMPORTANT for social mobility.
4. A BIG crowd gathered in front of the Supreme Court.
5. Many charities HELP homeless people in winter.
6. Only RICH families could afford the new flats.
7. The council decided to SAY NO TO the project.

Suite du travail : exercice 6 : exercices formation des mots

Exercice 6 : Un article à compléter

Ainsi, lis l'article et forme, à partir du mot en majuscules, le mot qui convient dans chaque blanc.

Last year, Maya Patel, a seventeen-year-old student from Leicester, had an (1) ____ (AMAZE) idea. She noticed that many elderly neighbours felt (2) ____ (HELP) when their phones stopped working. With the (3) ____ (ENCOURAGE) of her teachers, she set up a free repair club in the local library. At first, some people were (4) ____ (TRUST) of a teenager, but her (5) ____ (KIND) and her (6) ____ (PATIENT) soon won them over. Today the club is a real (7) ____ (SUCCEED): its repairs are cheap and (8) ____ (RELY), and three other towns want to copy it.

1. (AMAZE)
2. (HELP)
3. (ENCOURAGE)
4. (TRUST)
5. (KIND)
6. (PATIENT)
7. (SUCCEED)
8. (RELY)

Toutefois, un excès de fatigue brouille les réflexes.

Exercice 7 : Les noms composés

Ensuite, associe chaque mot de la liste A à un mot de la liste B pour former un nom composé courant, puis écris-le correctement (en un ou deux mots). Liste B : ache, bag, coat, glasses, jam, print, shelf, stop.

1. bus
2. rain
3. hand
4. head
5. foot
6. sun
7. book
8. traffic

Suite du travail : exercice 8

Exercice 8 : Les adjectifs composés

Ensuite, réécris chaque groupe avec un adjectif composé placé devant le nom.

1. a boy who is ten years old
2. a man with a broken heart

De même, soulignez les mots clés de chaque consigne.

3. a writer who is very well known
4. a journey that lasts three hours

De plus, une bonne nuit de sommeil améliore la concentration.

5. a girl with blue eyes
6. a shirt that was made by hand

Puis, rédigez chaque réponse avec des phrases complètes.

7. a building with twenty storeys

Mais ne cherchez pas la perfection du premier coup.

Exercice 9 : Correction d'erreurs

Puis, chaque phrase contient une erreur de formation ou d'orthographe. Corrige-la.

1. It's unpossible to finish this today.
2. Your advice was really usefull.
3. He is always very carefull with money.
4. Their hapiness was obvious to everyone.
5. We need two new teethbrushes.
6. He's a seven-years-old boy.
7. The goverment announced new measures.
8. That was a very unpolite remark.

Exercice 10 : Traduction

Ainsi, traduis en anglais en utilisant un préfixe, un suffixe ou un mot composé.

1. Cette décision est irresponsable.
2. Il a mal compris la question.
3. Le gâteau était trop cuit.
4. Sa gentillesse m'a beaucoup touché.
5. J'ai acheté un sac de couchage et une brosse à dents.

6. C'est une fille de quinze ans très sûre d'elle.

De même, expliquez la règle à quelqu'un d'autre.

Suite du travail : exercice 11

Exercice 11 : Le slogan publicitaire

Ensuite, tu présentes une gourde intelligente qui rappelle de boire. Écris cinq phrases, chacune contenant le type de mot demandé.

1. un mot avec un préfixe négatif
2. un mot avec over- ou under-

Ensuite, notez les mots qui vous manquent dans un carnet.

3. un adjectif en -less
4. un nom en -ness ou -ment

Puis, refaites le sujet quelques jours plus tard.

5. un adjectif composé

Exercice 12 : Les antonymes lexicaux

Enfin, réécris chaque phrase en remplaçant le mot en italique par son antonyme, sans utiliser de préfixe ni de négation : il faut un mot différent.

1. Unemployment *rose* last year.
2. Our team *won* the final.
3. The town looks very *modern*.
4. The minister *accepted* the proposal.
5. This is a *wealthy* area of the city.
6. The number of tourists *increased* after the festival.

Conseils de méthode : exercices formation des mots

Avant de commencer

Ainsi, le thème « exercices formation des mots » demande de la méthode. Par ailleurs, lisez vos réponses à voix haute. Ainsi, les petites erreurs d'inattention disparaissent. Par exemple, dix minutes par jour suffisent pour progresser. Donc travaillez par séances courtes et régulières. Ensuite, imaginez-vous dans les conditions réelles d'une classe. Donc fixez-vous un objectif simple pour chaque séance.

Pendant le travail

En outre, chaque tentative vous apprend quelque chose. Donc préparez votre matériel avant de commencer. Ainsi, l'habitude s'installe sans effort. En effet, une réponse trop courte fait perdre des points. Ainsi, chaque erreur devient un point à retravailler.

Exercice 13 : Les noms de personnes

Observez l'image, puis formez le nom de la personne qui fait l'action ou qui exerce le métier.

Who is he or she?

-er teach + teacher	-or act + actor	-ist piano + pianist	-ant assist + assistant
--	--	---	--

Les suffixes qui désignent des personnes

1. to teach
2. to act
3. science
4. to assist
5. to visit
6. to cycle
7. to employ (la personne employée)
8. to manage

Exercice 14 : Former des adjectifs

Formez un adjectif à partir de chaque nom, avec -able, -ous, -ic ou -ible.

1. danger
2. fame
3. comfort
4. hero
5. courage
6. rely (verbe)
7. economy
8. poison

Exercice 15 : Former des verbes

Formez un verbe à partir de chaque mot, avec -en, -ify, -ise ou le préfixe en-.

1. wide
2. simple
3. modern
4. short
5. courage (en- + nom)
6. large (en- + adjectif)
7. clear
8. dark

Exercice 16 : Nom, adjectif ou adverbe ?

Choisissez le mot qui convient.

1. We need a clear (decide / decision / decisive).
2. He spoke (confident / confidently / confidence) to the crowd.
3. This is a very (danger / dangerous / dangerously) road.
4. Her (kind / kindly / kindness) to strangers surprised me.
5. They won (easy / easily / ease).
6. The (beauty / beautiful / beautifully) of the landscape is stunning.
7. He is (responsible / responsibility / responsibly) for the project.

Exercice 17 : Nom ou verbe ?

Ces mots ne changent pas de forme. Dites s'ils sont employés comme nom ou comme verbe dans chaque phrase.

1. Can I have a look?
2. Look at the sky!
3. We went for a swim.
4. They email each other every day.
5. Let's have a break.
6. She will phone you tomorrow.
7. Give me a call.
8. I'll text you later.

Exercice 18 : Un mot de la même famille

Complétez chaque phrase avec un mot de la même famille que celui entre parenthèses.

1. She is a talented ____ (music).
2. It was an ____ (believe) story.

3. The ___ (employ) was happy to hire ten new workers.
4. I find his behaviour quite ___ (accept).
5. She spoke ___ (honest) about her mistakes.
6. The ___ (organise) of the festival took months.
7. This phone is ___ (use): I can't do anything with it.
8. He answered the question ___ (careful).

Exercice 19 : Le sens des préfixes en contexte

Expliquez en français le sens de chaque expression en vous aidant du préfixe.

1. a re-readable book
2. a pre-cooked meal
3. an oversized coat
4. a semi-detached house
5. an ex-footballer
6. a misspelt word
7. a multi-storey car park

Exercice 20 : Production guidée

Observez l'image. Décrivez en 6 à 8 phrases votre ville idéale. Utilisez au moins six mots formés avec un préfixe ou un suffixe (par exemple greener, cyclist, unpolluted, safety) et soulignez-les.



Ma ville idéale