Corrigé préfixes et suffixes

Corrigé des exercices – niveau Terminale

Ce corrigé préfixes et suffixes donne chaque réponse en gras avec la règle qui la justifie. Quand vous vous êtes trompé, recopiez le mot correct dans votre carnet en notant toute sa famille.

À retenir : Les exercices d'anglais Terminale sur « Préfixes et suffixes » sont corrigés un par un, avec la règle à retenir : réponses de l'exercice 13, découper les mots et la bonne forme du mot. On le consulte après avoir cherché seul ; il se télécharge gratuitement en PDF.

Ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée

Le corrigé préfixes et suffixes, exercice par exercice

Correction de l'exercice 1 : Découper les mots

1. **em- + power + -ment** : nom.
2. **power + -less** : adjectif.
3. **de- + colon(y) + -ise + -ation** : nom.
4. **aware + -ness** : nom.
5. **oppress + -ive** : adjectif.
6. **wide + -en** : verbe.
7. **mis- + inform + -ation** : nom.
8. **un- + just + -ify + -able** : adjectif.

Correction de l'exercice 2 : La bonne forme du mot

1. **colonisation** : un nom après *the*.
2. **powerless** : adjectif après *felt*, sens négatif.
3. **awareness** : nom complément de *raising*.
4. **oppressive** : adjectif après *extremely*.
5. **empower** : verbe après *can*.
6. **abolition** : nom après *the*.
7. **denial** : nom après le génitif.
8. **justification** : nom après *a*.

Réponses des exercices 3 à 4

Correction de l'exercice 3 : Le bon préfixe

1. **misquoted** : cité de travers.
2. **under-represented** : pas assez représentées.
3. **outnumber** : sont plus nombreux que.
4. **decolonised** : décolonisé.
5. **counter-productive** : contre-productif.
6. **overcrowded** : bondée.
7. **rebuilt** : reconstruite.
8. **disagree** : ne sont pas d'accord.

Correction de l'exercice 4 : Compléter les familles

1. to colonise / **colonisation (colonialism)** / **colonist, coloniser** / **colonial**
2. to oppress / **oppression** / **oppressor** / **oppressive**
3. to protest / **protest** / **protester** / **protesting**
4. to censor / **censorship** / **censor** / **censored**
5. to invent / **invention** / **inventor** / **inventive**
6. to rule / **rule** / **ruler** / **ruling** (*the ruling party*)

Réponses des exercices 5 à 6

Correction de l'exercice 5 : L'accent se déplace

1. **PHOtograph / phoTOgraphy / photoGRAPHic**
2. **POlitics / poLItical / poliTIcian**
3. **HIStory / hisTOrian / hisTORical**
4. **deMOcracy / DEmocrat / demoCRAtic**
5. **eCOnomy / ecoNOmic / eCOnomist**
6. **COlony / coLOnial / COlonise**

Les suffixes -ic, -ian, -ial attirent l'accent juste avant eux.

Correction de l'exercice 6 : Des adjectifs composés

1. **a three-hour journey** (hour sans s)
2. **a ten-year-old girl**
3. **a far-reaching reform**
4. **an English-speaking country**
5. **a well-written speech**
6. **a fifteen-minute break**
7. **a broad-shouldered man**

Réponses des exercices 7 à 8

Correction de l'exercice 7 : Nom ou verbe ?

1. **verbe** : Je t'enverrai l'adresse par SMS.
2. **nom** : Un bon dictionnaire est indispensable pour cet examen.
3. **nom** (PROtest) : Des milliers d'étudiants ont rejoint la manifestation.
4. **verbe** (proTEST) : Les agriculteurs protestent contre les nouvelles règles.
5. **verbe** : Cherche-le sur Google !
6. **nom** : Elle m'a donné un indice.
7. **verbe** (reCORD) : Le groupe va enregistrer un album live.

Correction de l'exercice 8 : Remettre le groupe nominal en ordre

1. **Mary's daughter's baby**
2. **a lock of brown curly hair** (on accepte *a lock of curly brown hair*)
3. **a beautiful old wooden house** : opinion, âge, matière.
4. **my brother's friend's car**
5. **a long red silk dress** : taille, couleur, matière.
6. **the president's election campaign**
7. **a small Italian family restaurant** : taille, origine, but.

Réponses des exercices 9 à 10

Correction de l'exercice 9 : Traduire le « de »

1. **the government's decision**
2. **a ten-minute walk**
3. **a shoe shop**
4. **women's rights**
5. **my grandparents' house**
6. **a science-fiction novel**
7. **the end of the film**
8. **my neighbour's daughter's baby**

Correction de l'exercice 10 : Possessif, réciproque ou réfléchi

1. **mine**
2. **each other** : réciprocité.
3. **themselves** : *to enjoy oneself*, s'amuser.
4. **theirs**
5. **each other**
6. **his**
7. **one another** (ou each other)
8. **ourselves** : réflexivité.

Réponses des exercices 11 à 12

Correction de l'exercice 11 : Corriger les erreurs

1. We watched a **three-hour** film.
2. **Mary's daughter's baby** is called Lily.
3. They love **each other** deeply.
4. He was accused of being **dishonest**.
5. It's a friend of **mine**.
6. The **women's** rights movement grew after the war.
7. Let's **meet** at noon. (*to meet* n'est pas pronominal)

Correction de l'exercice 12 : Lire un article

1. **empowerment (-ment), information (-ation), mobilisation (-ation), correction (-ion), publication (-ation)** : quatre suffisent.
2. **awareness** (aware + -ness).
3. **mis- + inform + -ation** : une information fausse ou trompeuse.
4. **just** ; verbe **to justify** ; noms **justice, justification, injustice**.
5. **enabled** : en- + able, rendre capable de.
6. **themselves** est réfléchi (chacun s'organise lui-même, le groupe s'organise) ; **one another** est réciproque (ils partagent les uns avec les autres).
7. **aseptiser, expurger** : retirer ce qui pourrait choquer.

Réponses de l'exercice 13

Correction de l'exercice 13 : Production guidée

Exemple de réponse :

> Amara is a seventeen-year-old activist from a small coastal town in Kenya. After her grandmother's village lost its fields to rising seas, she decided that awareness was not enough: action was needed. She founded a youth network whose aim is to empower girls through education and environmental training. Every Saturday, members meet in an old brick community hall, share their experiences and help one another write project proposals. Her commitment has already led to the plantation of thousands of mangrove trees. For Amara, the empowerment of young women and the protection of the coast are part of the same fight.

On repère : **awareness, commitment, plantation, protection, empowerment** ; **to empower** ; **seventeen-year-old** ; **her grandmother's village, an old brick community hall** ; **one another**.

Correction de l'exercice 14 : De l'adjectif au nom

1. **ability** (able → ability)
2. **awareness**
3. **patience**
4. **purity**
5. **absence**
6. **happiness** : y devient i devant -ness.
7. **generosity** : -ous devient -osity.
8. **safety**

Correction de l'exercice 15 : Les noms en -hood, -ship et -dom

1. **childhood**
2. **friendship**
3. **freedom** : free + -dom, le mot s'écrit sans e.
4. **citizenship**
5. **neighbourhood**
6. **leadership**
7. **wisdom** : wise perd son e.
8. **membership**

Correction de l'exercice 16 : L'ordre des adjectifs

1. **a big old wooden table** : taille, âge, matière.
2. **a beautiful red silk scarf** : opinion, couleur, matière.
3. **two young Italian tourists** : nombre, âge, origine.
4. **the new German electric cars**
5. **a small black leather bag** : taille, couleur, matière.
6. **a tiny ancient stone bridge** : taille, âge, matière.

Correction de l'exercice 17 : Reformuler avec un nom composé

1. **school rules**
2. **a reading lamp** : le premier élément est un nom verbal en -ing.
3. **a shoe shop** : shoe reste au singulier.
4. **a water bottle**
5. **a bus ticket**
6. **a bus stop**
7. **the hotel manager**

Correction de l'exercice 18 : Nominalisation d'un verbe

1. **refusal**
2. **arrival**
3. **success**

4. **growth**
5. **protest** : le nom a le même aspect que le verbe, mais l'accent tombe sur la première syllabe.
6. **decision**
7. **establishment**

Correction de l'exercice 19 : Compléter un texte

1. **development**
2. **accessible**
3. **residents**
4. **healthy**
5. **environmentally** : l'adverbe modifie l'adjectif friendly.
6. **reduction**
7. **unreliability** : un- + reli(able) + -ability.

Correction de l'exercice 20 : Production guidée

Exemple de réponse :

Social media has changed the nature of friendship. On the one hand, it gives teenagers the opportunity to stay in touch with people who live far away, and this can reduce loneliness. On the other hand, online relationships are often unreliable: a friend can disappear in a second, and misunderstandings spread quickly. Moreover, the growing awareness of cyberbullying shows that these platforms can be dangerous for the most vulnerable users. In my opinion, real friendship needs time, trust and face-to-face conversation, so social media should only be a complement, never a replacement.

Comment progresser après ce corrigé

Constituez un carnet de familles de mots par axe du programme : pouvoir et résistance, mémoire, fiction, communication, mondes virtuels. Pour chaque base, notez verbe, nom, personne, adjectif et adverbe, avec l'accent en majuscules. En lisant un article, soulignez les groupes nominaux longs et réécrivez-les en français en partant du dernier nom : ce réflexe améliore autant votre compréhension que votre expression écrite.

Retour aux énoncés des exercices