

Préfixes et suffixes B2

Cours d'anglais - niveau Terminale

Les **préfixes et suffixes** sont la clé d'un vocabulaire de niveau B2 : avec une seule base comme **power**, vous fabriquez **empower**, **powerful**, **powerless**, **empowerment**. En terminale, il ne s'agit plus seulement de reconnaître ces briques, mais de les manier avec précision pour nominaliser une idée, nuancer un jugement et construire des groupes nominaux denses comme ceux des articles de presse que vous lisez pour les axes du programme.

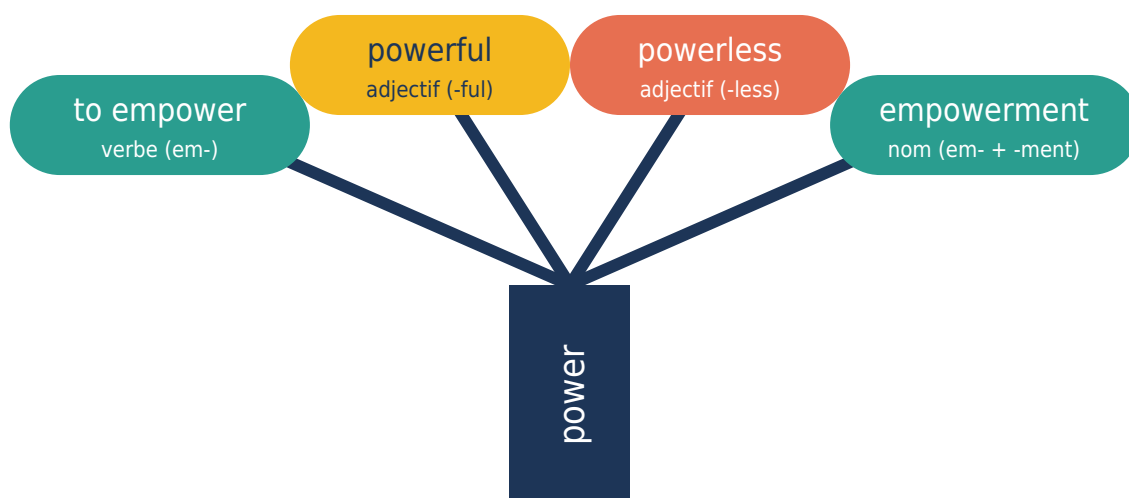
Ce cours est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Préfixes et suffixes : la dérivation au niveau B2

La **dérivation** consiste à ajouter un ou plusieurs **affixes** à une base. Le préfixe, placé devant, modifie le **sens** ; le suffixe, placé derrière, change le plus souvent la **nature** du mot. Un même mot peut cumuler plusieurs affixes : **de-colon-is-ation**, **un-just-ifi-able**.

RÈGLE

Préfixe = nouveau **sens** (*just* → *unjust*). Suffixe = nouvelle **nature** (*just* → *justice*, *to justify*). Le préfixe **en-** / **em-** fait exception : il transforme un nom ou un adjectif en **verbe** (*power* → *to empower*, *able* → *to enable*, *danger* → *to endanger*).



Une base, quatre mots : chaque branche ajoute un préfixe ou un suffixe.

Les suffixes qui fabriquent des noms abstraits

La **nominalisation** est la marque d'un anglais écrit de niveau B2 : au lieu de *Women fought to be equal*, on écrit *Women's fight for equality*.

Suffixe	Base	Exemples
-ment	verbe	empowerment, achievement, commitment, government
-(a)tion / -ion	verbe	colonisation, mobilisation, abolition, oppression
-al	verbe	denial, refusal, survival, arrival
-ance / -ence	verbe	resistance, interference, dependence
-ure	verbe	exposure, failure, closure
-ness / -ity	adjectif	awareness, fairness, equality, diversity
-dom / -ship / -hood	nom ou adjectif	freedom, censorship, leadership, childhood
-er / -or / -ist / -ee	verbe ou nom	protester, oppressor, activist, employee

Les suffixes qui fabriquent des verbes et des adjectifs

- **Verbes** : -ise / -ize (*to colonise, to criminalise*), -ify (*to justify, to intensify*), -en (*to widen, to weaken, to threaten*).
- **Adjectifs** : -al (*colonial*), -ive (*oppressive, inclusive*), -ous (*dangerous*), -able / -ible (*sustainable, accessible*), -ful / -less (*hopeful, homeless*), -ic (*dystopic*).

Les préfixes de sens à connaître en terminale

Préfixe	Sens	Exemples
de- / dis-	défaire, contraire	to decolonise, to deregulate, to disempower
mis-	mal, de travers	misinformation, to misrepresent
over- / under-	trop / pas assez	overpopulated, under-represented
out-	dépasser	to outnumber, to outlive
counter-	contre	counter-productive, a counter-argument
post- / neo-	après / nouveau	post-colonial, neo-liberal

Les familles de mots et le déplacement de l'accent

Apprendre un mot isolé ne suffit plus : retenez la **famille entière**, du verbe à l'adverbe. Vous pourrez ainsi varier votre expression et éviter les répétitions dans l'essai.

Verbe	Nom(s)	Personne	Adjectif
to colonise	colony, colonisation, colonialism, decolonisation	colonist, coloniser	colonial, post-colonial
to oppress	oppression	oppressor	oppressive, oppressed
to justify	justice, injustice, justification	justice (juge)	just, unjust, justifiable

to censor	censorship	censor	censored
to protest	protest	protester	protesting

ATTENTION À L'ACCENT

Dans une famille, l'accent tonique se déplace souvent : **PH**Otograph, ph**OT**Ography, ph**OT**oGRAPHic ; **PO**litics, po**LI**tical, poli**TI**cian. Les suffixes **-ic, -ion, -ian, -ity** attirent l'accent sur la syllabe qui les précède.

Composition et conversion

La **composition** associe deux mots pour en créer un troisième : **a witch hunt, a data centre, a role model**. Le premier nom joue le rôle d'adjectif et reste **au singulier** : **a shoe shop** (*un magasin de chaussures*).

Les **adjectifs composés** condensent une relative entière. Ils prennent un trait d'union et le nombre reste invariable.

EXEMPLES

a ten-year-old girl (*une fillette de dix ans*)

a three-hour debate (*un débat de trois heures*)

an English-speaking country (*un pays anglophone*)

a far-reaching reform (*une réforme de grande portée*)

a well-informed citizen (*un citoyen bien informé*)

La **conversion** fait passer un mot d'une catégorie à une autre sans rien ajouter : **a text → to text, to must → a must, Google → to google**. Pour les mots de deux syllabes d'origine latine, seul l'accent change : **a PR**Otest / to pro**TE**ST, **a RE**cord / to re**CO**RD.

Construire un groupe nominal complexe

RÈGLE

En anglais, le nom principal vient **en dernier** : tout ce qui le décrit se place devant lui. On lit donc le groupe de droite à gauche pour le traduire.

Les génitifs en chaîne

Plusieurs cas possessifs peuvent se suivre : **Mary's daughter's baby** (*le bébé de la fille de Mary*), **my parents' neighbours' dog** (*le chien des voisins de mes parents*). Au pluriel

régulier, l'apostrophe se place après le s : *the activists' demands* ; au pluriel irrégulier, on ajoute 's : *women's rights, children's books*.

L'ordre des adjectifs

Devant le nom, l'ordre habituel est : **opinion, taille, âge, forme, couleur, origine, matière, but**. Ainsi : **a beautiful old wooden house, a long red silk dress**. Le programme cite **a lock of brown curly hair** (*une mèche de cheveux bruns et bouclés*) : pour les cheveux, on rencontre aussi *curly brown hair*, l'écrivain choisissant l'ordre selon ce qu'il veut souligner.

Traduire le « de » français

Français	Anglais	Quand ?
la décision du gouvernement	the government's decision	possesseur humain ou institution
une décision gouvernementale	a government decision	nom composé : catégorie, type
la fin du film	the end of the film	objet, partie d'un tout
une promenade de dix minutes	a ten-minute walk	mesure : adjectif composé

Pronoms possessifs, réciproques et réfléchis

Les pronoms possessifs remplacent un groupe nominal entier : **mine, yours, his, hers, ours, theirs**. Ils ne prennent jamais d'article ni d'apostrophe : **This idea is theirs, not ours**. On dit aussi **a friend of mine** (*un de mes amis*).

RÉCIPROQUE OU RÉFLÉCHI ?

They blamed each other. (*Ils se sont accusés l'un l'autre.*)

They blamed themselves. (*Chacun s'est accusé lui-même.*)

Each other et **one another** expriment la réciprocité ; **-self / -selves** renvoie au sujet lui-même. Beaucoup de verbes pronominaux français ne le sont pas en anglais : *to meet* (se rencontrer), *to wonder* (se demander), *to get up* (se lever).

L'essentiel à retenir

- Préfixe = sens, suffixe = nature ; **en-** / **em-** crée des verbes.
- Nominalisez pour écrire de façon plus dense : *to colonise* → *colonisation*.
- Apprenez les familles complètes et surveillez le déplacement de l'accent.
- Adjectifs composés : trait d'union et nombre invariable (*a ten-minute walk*).
- Dans le groupe nominal, le nom principal est toujours à la fin.
- **Each other** pour la réciprocité, **themselves** pour la réflexivité.