

Exercices préfixes et suffixes

Exercices d'anglais - niveau Terminale

Ces exercices préfixes et suffixes vont du repérage à la production : vous découperez des mots, complétez des familles, puis construirez des groupes nominaux complexes dignes d'un article de presse. Travaillez sans le cours, puis vérifiez avec le corrigé.

Cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Les exercices

Treize exercices préfixes et suffixes et groupe nominal

Exercice 1 : Découper les mots

Pour chaque mot, indiquez la base, les affixes et la nature du mot obtenu.

1. empowerment
2. powerless
3. decolonisation
4. awareness
5. oppressive
6. to widen
7. misinformation
8. unjustifiable

Exercice 2 : La bonne forme du mot

Complétez avec un mot de la même famille que celui entre parenthèses.

1. The ___ (colonise) of Africa began in the 19th century.
2. For centuries, many women felt ___ (power) in public life.
3. Raising ___ (aware) about climate change is a priority.
4. The regime was extremely ___ (oppress).
5. Social media can ___ (power) young activists.
6. They campaigned for the ___ (abolish) of slavery.
7. The minister's ___ (deny) of the facts shocked historians.
8. Her speech offered a ___ (justify) of the strike.

Exercices préfixes et suffixes : partie 2

Exercice 3 : Le bon préfixe

Choisissez le préfixe qui convient : *mis-, over-, under-, out-, de-, counter-, re-, dis-*.
Chaque préfixe sert une fois.

1. The journalist ___quoted the senator, who complained the next day.
2. Women are still ___represented in many parliaments.
3. In some cities, tourists now ___number residents.
4. The country was ___colonised in 1962.
5. Banning the book proved ___productive: sales soared.
6. The beach was so ___crowded that we left.
7. After the earthquake, the town was ___built in two years.
8. Most experts ___agree with this theory.

Exercices préfixes et suffixes : partie 3

Exercice 4 : Compléter les familles

Recopiez et complétez chaque ligne : verbe / nom abstrait / personne / adjectif.

1. to colonise / ___ / ___ / ___
2. to oppress / ___ / ___ / ___
3. to protest / ___ / ___ / ___
4. to censor / ___ / ___ / ___
5. to invent / ___ / ___ / ___
6. to rule / ___ / ___ / ___

Exercice 5 : L'accent se déplace

Écrivez en majuscules la syllabe accentuée de chaque mot.

1. photograph / photography / photographic
2. politics / political / politician
3. history / historian / historical
4. democracy / democrat / democratic
5. economy / economic / economist
6. colony / colonial / colonise

Exercices préfixes et suffixes : partie 4

Exercice 6 : Des adjectifs composés

Réécrivez le groupe en utilisant un adjectif composé.

1. a journey that lasts three hours
2. a girl who is ten years old
3. a reform whose consequences reach far
4. a country where people speak English
5. a speech that is written well
6. a break of fifteen minutes
7. a man with broad shoulders

Exercice 7 : Nom ou verbe ?

Dites si le mot en gras est un nom ou un verbe, puis traduisez la phrase.

1. I'll **text** you the address.
2. A good dictionary is a **must** for this exam.
3. Thousands of students joined the **protest**.
4. Farmers **protest** against the new rules.
5. Just **google** it!
6. She gave me a **hint**.
7. The band will **record** a live album.

Exercices préfixes et suffixes : partie 5

Exercice 8 : Remettre le groupe nominal en ordre

Remettez les mots dans l'ordre pour former un groupe nominal correct.

1. baby / daughter's / Mary's
2. hair / a lock of / curly / brown
3. old / a / beautiful / wooden / house
4. car / brother's / my / friend's
5. a / silk / long / red / dress
6. campaign / election / the / president's
7. small / Italian / a / restaurant / family

Exercice 9 : Traduire le « de »

Traduisez en anglais.

1. la décision du gouvernement
2. une promenade de dix minutes
3. un magasin de chaussures
4. les droits des femmes
5. la maison de mes grands-parents
6. un roman de science-fiction
7. la fin du film

Exercices préfixes et suffixes : partie 6

Exercice 10 : Possessif, réciproque ou réfléchi

Complétez avec un pronom possessif, *each other / one another* ou un pronom réfléchi.

1. This isn't your phone, it's ____ (à moi).
2. After the match, the two rivals refused to congratulate ____.
3. The children really enjoyed ____ at the fair.
4. Is this car yours or ____ (à eux) ?
5. Ana and I have known ____ since primary school.
6. She's an old friend of ____ (à lui).
7. Members of the network help ____ (les uns les autres) find work.
8. We must ask ____ the right questions.

Exercices préfixes et suffixes : partie 7

Exercice 11 : Corriger les erreurs

Chaque phrase contient une erreur. Recopiez-la correctement.

1. We watched a three-hours film.
2. The baby of the daughter of Mary is called Lily.
3. The twins argue a lot, but they love themselves deeply.
4. He was accused of being dishonest.
5. It's a friend of me.
6. The womens' rights movement grew after the war.
7. Let's meet ourselves at noon.

Exercices préfixes et suffixes : partie 8

Exercice 12 : Lire un article

Lisez le texte puis répondez.

In the last decade, the empowerment of young voters has become a central concern for democracies. Online platforms have enabled thousands of teenagers to organise themselves, to share information with one another and to challenge decisions they consider unjust. Their activism has raised awareness of climate issues. Yet this digital mobilisation has a darker side: misinformation spreads faster than corrections, and some publishers now hire sensitivity readers to sanitise novels before publication. Critics call it censorship; supporters see it as a

way of making literature more inclusive. Whatever one's opinion, the debate shows that words themselves are never neutral.

1. Relevez quatre noms formés sur un verbe et donnez leur suffixe.
2. Relevez un nom formé sur un adjectif.
3. Décomposez *misinformation*.
4. Donnez le contraire de *unjust*, puis le verbe et le nom de la même famille.
5. Quel verbe du texte est formé avec le préfixe en- ? Sur quelle base ?
6. Expliquez la différence entre *to organise themselves* et *with one another*.
7. Que signifie *to sanitise* dans ce contexte ?

Exercices préfixes et suffixes : partie 9

Exercice 13 : Production guidée

En 100 à 120 mots, présentez un personnage engagé (réel ou imaginaire) qui lutte pour une cause. Vous utiliserez :

1. au moins deux noms en -ment, -ation ou -ness ;
2. un verbe en en- ou em- ;
3. un adjectif composé ;
4. un génitif en chaîne ou un groupe nominal à plusieurs adjectifs ;
5. each other ou one another.

Exercice 14 : De l'adjectif au nom

Observez le tableau, puis formez le nom correspondant à chaque adjectif.

From adjective to noun			
-ness kind ↓ kindness	-ity pure ↓ purity	-ence absent ↓ absence	-y modest ↓ modesty

Quatre suffixes qui forment des noms

1. able
2. aware
3. patient

4. pure
5. absent
6. happy
7. generous
8. safe

Exercice 15 : Les noms en -hood, -ship et -dom

Complétez chaque mot avec -hood, -ship ou -dom, en faisant les modifications nécessaires.



Trois suffixes pour former des noms abstraits

1. child__
2. friend__
3. free__
4. citizen__
5. neighbour__
6. leader__
7. wise__
8. member__

Exercice 16 : L'ordre des adjectifs

Remettez les mots dans l'ordre pour former un groupe nominal correct (opinion, taille, âge, couleur, origine, matière).

1. wooden / old / a big / table
2. a beautiful / silk / red / scarf
3. two / young / Italian / tourists
4. the new / electric / German / cars
5. a small / leather / black / bag
6. a tiny / stone / ancient / bridge

Exercice 17 : Reformuler avec un nom composé

Réécrivez chaque groupe avec un nom composé (le premier nom reste au singulier).

1. the rules of the school
2. a lamp for reading
3. a shop that sells shoes
4. a bottle for water
5. a ticket for the bus
6. a stop for buses
7. the manager of the hotel

Exercice 18 : Nominalisation d'un verbe

Complétez chaque phrase avec le nom formé à partir du verbe entre parenthèses.

1. The government's ___ (refuse) to answer caused anger.
2. The late ___ (arrive) of the train annoyed the passengers.
3. Her ___ (succeed) surprised everyone.
4. The ___ (grow) of the town has been rapid.
5. Their ___ (protest) against the new law lasted a week.
6. His ___ (decide) to resign was unexpected.
7. The ___ (establish) of a new school changed the village.

Exercice 19 : Compléter un texte

Complétez le texte avec un mot de la même famille que celui entre parenthèses. Dans le dernier blanc, ajoutez un préfixe négatif.

Over the last decade, the (1) ___ (develop) of public transport has made cities more (2) ___ (access). Many (3) ___ (reside) now cycle to work, which is both (4) ___ (health) and (5) ___ (environment) friendly. However, some people still regret the (6) ___ (reduce) of night services, and the (7) ___ (reliable) of some bus lines.

Exercice 20 : Production guidée

Social media: a help or a danger for friendship? Écrivez un paragraphe de 8 à 10 lignes. Utilisez au moins six mots formés avec des préfixes ou des suffixes (par exemple friendship, awareness, unreliable, loneliness) et soulignez-les.