

Exercices suffixes anglais

Exercices d'anglais - niveau 6e

Avec ces **exercices suffixes anglais**, tu vas fabriquer des adjectifs, des métiers, des adverbes et des noms composés à partir de mots que tu connais déjà. Ensuite, un vrai jeu de construction !

De plus, cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Les exercices suffixes anglais

Exercice 1 : la météo en -y

Transforme chaque nom en adjectif avec -y.

1. cloud → ____
2. wind → ____
3. rain → ____
4. sun → ____
5. snow → ____
6. fog → ____

Exercice 2 : qui fait quoi ?

Trouve le nom de la personne avec -er.

1. Someone who sings is a ____.
2. Someone who dances is a ____.

Cependant, ne vous découragez pas après une mauvaise note.

3. Someone who teaches is a ____.
4. Someone who runs is a ____.

De même, félicitez-vous après chaque exercice réussi.

5. Someone who writes books is a ____.
6. Someone who plays football is a football ____.

Ainsi, le vocabulaire s'installe durablement.

Exercice 3 : -er, -or ou -ian ?

D'abord, complète avec le bon suffixe.

1. act → act___
2. music → music___
3. paint → paint___
4. magic → magic___
5. visit → visit___
6. swim → swim___

Exercice 4 : de l'adjectif à l'adverbe

Forme l'adverbe en -ly.

1. slow → ___
2. quick → ___
3. quiet → ___
4. happy → ___
5. easy → ___
6. sad → ___

En outre, un brouillon aide à organiser ses idées.

Exercice 5 : adjectif ou adverbe ?

Ainsi, choisis la bonne forme.

1. The tortoise is very (slow / slowly).
2. The tortoise walks (slow / slowly).
3. Please speak (quiet / quietly) in the library.
4. She is a (happy / happily) girl.
5. He finishes the test (easy / easily).
6. My brother plays the guitar very (good / well).

Suite du travail : exercice 6 : exercices suffixes anglais

Exercice 6 : assemble les noms composés

Ensuite, associe un mot de la liste A à un mot de la liste B pour former 6 noms composés.

A : snow – bed – tooth – police – foot – birth

B : brush – man – room – day – ball – man

Puis, refaites le sujet quelques jours plus tard.

Exercice 7 : que veut dire ce nom composé ?

Ensuite, explique le sens en français en partant du dernier mot.

1. an apple juice
2. a bus stop
3. a chocolate cake

Donc travaillez par séances courtes et régulières.

4. a classroom
5. a birthday card

Puis, réécrivez les phrases fausses sans erreur.

6. a sunflower

Exercice 8 : complète la description

Puis, complète avec un mot formé à partir du mot entre parenthèses.

1. Leo loves running and swimming: he is very ____ (sport).
2. My aunt plays the violin in an orchestra: she is a ____ (music).
3. It's ____ (wind) today, take your hat!
4. The baby is sleeping, so close the door ____ (quiet).
5. Brad Pitt is a famous ____ (act).
6. Don't eat this, your hands are ____ (dirt)!

En outre, un bon rythme vaut mieux qu'une longue séance.

Exercice 9 : traduis en anglais

1. un chanteur
2. un magicien
3. Il fait ensoleillé.
4. Elle danse joyeusement.
5. une brosse à dents
6. ma chambre

Suite du travail : exercice 10

Exercice 10 : corrige les erreurs

Ainsi, chaque mot ou groupe contient une erreur. Corrige-le.

1. It's suny today.
2. He is a good musicer.
3. She smiles happily.
4. I want a juice orange.
5. My dad is a good swimer.
6. He sings very good.

Donc fixez-vous un objectif simple pour chaque séance.

Exercice 11 : lis le bulletin météo

Weather report for Scotland: Good morning! In Edinburgh, it's cloudy and windy this morning. Ensuite, in the Highlands, it's snowy, so drive slowly! In Glasgow, it's rainy, but the afternoon is sunny. Our weatherman says: take your umbrella and your sunglasses!

1. What's the weather like in Edinburgh?
2. Why must people drive slowly in the Highlands?
3. What's the weather like in Glasgow in the afternoon?
4. Relève 5 adjectifs en -y.
5. Relève un adverbe en -ly.

En effet, un esprit détendu retient bien mieux.

6. Relève 3 noms composés et décompose-les.

Exercice 12 : invente tes mots

Ensuite, écris 5 phrases sur ta famille ou tes amis en utilisant au moins un métier en -er, -or ou -ian, un adjectif en -y, un adverbe en -ly et un nom composé.

Conseils de méthode : exercices suffixes anglais

Avant de commencer

Ainsi, le thème « exercices suffixes anglais » demande de la méthode. Par exemple, dix minutes par jour suffisent pour progresser. Enfin, vérifiez vos réponses avec le corrigé à part. Par ailleurs, en effet, la répétition reste le meilleur allié de la mémoire. De plus,

Fiche en ligne : anglais-pdf.fr/former-des-mots-exercices-anglais-6eme/ · Cours, exercices corrigés et QCM d'anglais

gardez quelques minutes pour la relecture. Par ailleurs, fixez un horaire régulier pour ce travail. Toutefois, un excès de fatigue brouille les réflexes.

Pendant le travail

Ainsi, la confiance revient peu à peu.

Exercice 13 : -ful ou -less ?

Ajoute *-ful* (plein de) ou *-less* (sans) à chaque mot.

1. care (plein de soin)
2. home (sans maison)
3. help (qui aide)
4. hope (sans espoir)
5. colour (plein de couleurs)
6. use (sans utilité)
7. pain (qui fait mal)
8. fear (sans peur)

Exercice 14 : le préfixe un-

Écris le contraire de chaque adjectif avec *un-*.

1. happy
2. kind
3. tidy
4. lucky
5. fair
6. safe

Exercice 15 : les noms en -ness

Transforme chaque adjectif en nom avec *-ness*.

1. kind
2. happy
3. sad
4. ill
5. dark
6. lazy

Exercice 16 : choisis le bon mot

Entoure le mot qui convient.

1. My brother is a good (swim / swimmer / swimming).
2. She is (happy / happily / happiness) today.
3. The dog runs (quick / quickly / quicker).
4. We wish you (happy / happier / happiness).
5. He is a (teach / teacher / teaching).
6. Be (care / careful / carefully) with the eggs!

Exercice 17 : coupe les mots

Observe les étiquettes. Coupe chaque mot en deux parties : la base et la terminaison (ou le préfixe).

Two pieces of a word

help + ful	un + happy	sun + ny	teach + er
--------------------------------	--------------------------------	------------------------------	--------------------------------

Des mots en deux morceaux

1. painful
2. darkness
3. unkind
4. sleepy
5. teacher
6. quickly
7. unlucky

Exercice 18 : une promenade au parc

Complète le texte avec le mot formé à partir du mot entre parenthèses.

Hello! Yesterday was a (1) ___ (sun) day, so my friends and I went to the park. Lily is a great (2) ___ (sing) and she sang a song for us. Tom is (3) ___ (care): he forgot his bag on a bench! We played (4) ___ (happy) until six o'clock. The park was (5) ___ (colour) with flowers. Tom's dog is (6) ___ (fear): it jumped into the lake.

Exercice 19 : trouve l'intrus

Dans chaque série, un mot n'est pas de la même sorte que les autres. Lequel ? Explique pourquoi en français.

1. teacher – singer – quickly – driver
2. helpful – careful – happiness – colourful
3. unhappy – unkind – unlucky – uncle
4. sunny – rainy – windy – quickly
5. sadness – kindness – darkness – careless
6. homeless – useless – helpless – helpful

Exercice 20 : mon animal imaginaire

Observe l'image. Décris en 5 phrases ton animal imaginaire. Utilise au moins quatre mots avec *-y*, *-ful*, *-less*, *-ness* ou *un-*.



Mon animal imaginaire