

Corrigé gérondif

Corrigé des exercices - niveau 1re

Le corrigé gérondif ci-dessous reprend les vingt exercices dans l'ordre. Ensuite, les réponses sont en gras et chaque choix délicat est justifié par la règle du cours.

De plus, ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée

Le corrigé gérondif, infinitif et causatifs

Correction de l'exercice 1 : Le gérondif sujet

1. **Learning a language is difficult.**
2. **Voting is a citizen's duty.**
3. **Protesting can be dangerous.**
4. **Changing the law takes time.**
5. **Working night shifts is exhausting.**
6. **Admitting a mistake is not easy.**

Correction de l'exercice 2 : To ou V-ing ?

1. **to go** : decide + to.
2. **answering** : avoid + V-ing.
3. **to lose** : afford + to.
4. **waiting** : mind + V-ing.
5. **to negotiate**
6. **asking** : keep + V-ing.
7. **to collect** : manage + to.
8. **stealing** (ou having stolen) : deny + V-ing.

Par ailleurs, comptez vos points pour mesurer vos progrès.

Correction de l'exercice 3 : Après une préposition

1. **in joining**
2. **without saying**
3. **to hearing** : to est ici une préposition.

4. **to living** : be used to + V-ing.
5. **Instead of complaining**
6. **After winning**

Correction de l'exercice 4 : Stop, remember, forget, try

1. **to buy** : but de l'arrêt.
2. **seeing** : souvenir d'un fait vécu.
3. **to lock** : action à faire.
4. **opening** : essai pour voir le résultat.
5. **eating** : arrêt de l'activité.
6. **to inform** : regret to = formule d'annonce.

Donc relisez ce carnet avant chaque contrôle.

Correction de l'exercice 5 : Want somebody to

1. **My parents want me to study law.**
2. **The teacher told us to read the article.**
3. **I'd like you to come with me.**
4. **The coach expects you to win.**
5. **She asked him to call her back.**
6. **The law allows women to vote.**

Suite du travail : exercice 6 : corrigé gérondif

Correction de l'exercice 6 : Make, let ou be allowed to

1. **let**
2. **made** : obligation.
3. **are not allowed to** : let n'a pas de passif.
4. **made**
5. **let** : prétérit identique à la base.
6. **made to** : au passif, make reprend to.

Toutefois, une même règle peut avoir plusieurs exceptions.

Correction de l'exercice 7 : Faire faire

1. **She had her speech translated.**
2. **We had our car repaired.**
3. **I got my brother to help me.**
4. **They will have the posters printed.**
5. **She got the mayor to come.**

6. **He had his portrait taken.**

Correction de l'exercice 8 : Les structures résultatives

1. **c**
2. **e**
3. **a**
4. **b**
5. **d** : clean indique le résultat, la table est propre.

Ensuite, rangez vos corrections dans un classeur dédié.

Correction de l'exercice 9 : Un texte sur Rosa Parks

1. **refused to give up, threatened to call.**
2. **giving in** : complément de la préposition of ; **Walking** (to work) : sujet de became. On accepte aussi **kept sitting** (complément de keep).
3. **made thousands of Black residents boycott ; let Black passengers sit.**
Après le complément, la base verbale s'emploie **sans to**.
4. **She refused because she was tired of giving in, not because she was physically tired.**
5. **Her arrest made thousands of Black residents boycott the buses for more than a year.**

Suite du travail : exercice 10 : corrigé gérondif

Correction de l'exercice 10 : Corriger les erreurs

1. **I want you to listen to me.**
2. **She suggested going to the museum.**
3. **They made him apologise.**
4. **I look forward to seeing you.**
5. **Smoking is forbidden here, but swimming is allowed.** : parallélisme et gérondif sujet.
6. **He let me use his phone.**

Ainsi, le travail reste honnête et vraiment utile.

Correction de l'exercice 11 : Traduire en anglais

1. **Voting is a right and a duty.**
2. **I want you to sign the petition.**
3. **They denied lying (having lied).**
4. **My parents let me go out on Saturdays.**

5. **She had her bike repaired.**
6. **Don't forget to call your grandmother.**

Correction de l'exercice 12 : À vous d'écrire

D'abord, exemple de réponse :

1. **Listening to students is the first duty of this council.**
2. **We want the headteacher to open the library at lunchtime.**
3. **Please let us use the gym after classes.**
4. **We look forward to working with all of you.**
5. **We will have the menu translated for exchange students.**

Correction de l'exercice 13 : le gérondif passé

1. **He admitted having stolen the car.**
2. **She denied having broken the vase.**
3. **I regret not having told her the truth.** (la négation se place avant having)
4. **They were proud of having won the cup.** (proud est suivi de of)
5. **She was sorry for having missed the party.** (ou sorry about)
6. **He apologised for having arrived late.**

Le gérondif passé insiste sur une action antérieure à celle du verbe principal.

Correction de l'exercice 14 : used to, be used to ou get used to ?

1. **used to** : habitude passée, suivi de la base verbale.
2. **am used to** : être habitué à (le trafic).
3. **get used to** : s'habituer à ; to est ici une préposition (working).
4. **didn't use to** : habitude passée niée.
5. **living** : be used to + V-ing.
6. **smoke** : used to + base verbale.
7. **wearing** : get used to + V-ing.

Correction de l'exercice 15 : perception et gérondif

1. **I heard the crowd shout.**
2. **She noticed a child crying in the street.**
3. **We watched the train leave.**
4. **They felt someone following them.**
5. **He saw the lights go out.**
6. **I overheard two men talking behind the door.**

Infinitif sans to : action perçue en entier ; V-ing : action en cours.

Correction de l'exercice 16 : adjectif + préposition

1. **of running**
2. **to win** : likely + to.
3. **for organising**
4. **in learning**
5. **to speak** : reluctant + to.
6. **of waiting**
7. **at explaining**

Après une préposition, le verbe est toujours en -ing.

Correction de l'exercice 17 : l'affiche du conseil des élèves

1. **helping** : enjoy + V-ing.
2. **to organise** : would like + to.
3. **to vote** : forget + to = oublier de faire.
4. **sharing** : look forward to + V-ing.
5. **making** : succeed in + V-ing.
6. **planning** : discuss + V-ing.

Correction de l'exercice 18 : nom + préposition

1. **of leaving**
2. **of winning**
3. **to protest** : the right + to.
4. **to resign** : the decision + to.
5. **of arguing**
6. **to adapt** : the ability + to.
7. **of opening**

Certains noms prennent to (right, decision, ability), d'autres une préposition + V-ing (intention of, chance of, point of, idea of).

Correction de l'exercice 19 : enquête dans la classe

1. **Lily enjoys painting.**
2. **Lily hopes to travel to Peru.**
3. **Omar avoids eating meat.**
4. **Omar plans to become a vet.**
5. **Sara can't stand getting up early.**
6. **Sara dreams of running a marathon.**

Dream se construit avec of + V-ing ; plan et hope sont suivis de to + verbe ; avoid et enjoy de V-ing.

Correction de l'exercice 20 : le vote doit-il être obligatoire ?

Exemple de réponse :

In my opinion, voting should not be compulsory. Many people **avoid voting** because they do not trust politicians, and forcing them would not change that. However, it is **worth explaining** why elections matter. Citizens who are **used to discussing** politics at school are more likely to vote later. After **having studied** the question, I **decided to support** a different solution: a campaign that would **make young people want to** take part. I **can't help thinking** that a free choice is more democratic. In the end, I am **looking forward to seeing** more citizens at the polling stations.

Toute production correcte utilisant au moins cinq structures est acceptée.

Comment progresser après ce corrigé

Constituez deux listes personnelles, « + to » et « + V-ing », et ajoutez-y chaque verbe rencontré dans vos lectures. Relisez aussi les erreurs de l'exercice 10 : ce sont exactement celles que les correcteurs repèrent dans les copies de première.

Retour aux énoncés des exercices

Bien utiliser le corrigé : corrigé gérondif

Avant de lire la correction

Ainsi, le thème « corrigé gérondif » demande de la méthode. Ensuite, comparez votre réponse avec celle de la correction. En effet, la règle rappelée explique souvent la faute. Puis, apprenez les formes fautives une par une. De même, reprenez les consignes que vous aviez mal comprises. D'abord, cherchez chaque exercice sans regarder le corrigé. Ainsi, vous distinguez l'étourderie de la vraie lacune.

En lisant la correction

Donc prenez le temps d'écrire les formes correctes. Ainsi, vous repérez vite vos erreurs. En effet, les mêmes fautes reviennent tant qu'on ne les traite pas. Enfin, refaites la fiche entière une dernière fois. Ainsi, les cas difficiles deviennent plus familiers. Par ailleurs, recopiez la bonne forme dans votre cahier. Ensuite, notez les erreurs qui reviennent souvent.

Après la lecture

De même, comparez les cas voisins pour éviter les confusions. Puis, passez à la fiche suivante avec plus de confiance. De même, vérifiez toujours le sens de la phrase complète. Ainsi, les règles se fixent plus durablement. Par exemple, notez la faute, puis la forme juste à côté.