

Corrigé grands discours

Corrigé des exercices - niveau 3e

Ce corrigé grands discours reprend chaque exercice dans l'ordre. Pour les questions d'analyse, plusieurs formulations sont possibles : l'important est de citer le texte et de nommer correctement le procédé.

Ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée

Correction de l'exercice 1 : Qui a dit quoi ?

1. **King** (Washington, 1963)
2. **Churchill** (Londres, 1940)
3. **Obama** (slogan de 2008)
4. **Lincoln** (Gettysburg, 1863)
5. **Malala** (Nations unies, 2013)
6. **Kennedy** (investiture, 1961)

Correction de l'exercice 2 : Le vocabulaire du discours

1. The **speaker** stood in front of the microphone.
2. A huge **crowd** was waiting in the park.
3. She **delivered** her speech at the United Nations.
4. The **audience** listened in silence.
5. When he finished, people **cheered** and clapped.
6. It was so **moving** that some people cried.

Corrigé de l'exercice 3 : Reconnaître les procédés

1. **Rule of three** (air, water, cities)
2. **Call to action** (Let's act now)
3. **Rhetorical question** (on n'attend pas de réponse)
4. **Inclusive we** (together, we, our)
5. **Contrast** (the end / the beginning)
6. **Repetition** (We will not... répété trois fois)

Corrigé grands discours : partie 2

Correction de l'exercice 4 : Accentuation

1. **FREE**dom
2. **GOV**ernment
3. to**GETH**er
4. e**QUAL**ity (accent avant -ity)
5. de**MOC**racy
6. to**MOR**row
7. sur**REN**der
8. edu**CA**tion (accent avant -tion)

Correction de l'exercice 5 : Le rythme ternaire

Exemples de réponses :

1. We need more teachers, more books and more **schools**.
2. I am speaking for the girls of my village, for the boys of my town and for **all the children of the world**.
3. Be brave, be kind and be **proud**.
4. We will work hard, we will stay united and we will **succeed**.
5. Education gives us knowledge, confidence and **freedom**.

Corrigé grands discours : textes et production

Correction de l'exercice 6 : Analyser un extrait

1. **The speaker is Winston Churchill, the British Prime Minister.**
2. **"We shall fight" is repeated.**
3. **It is repeated four times.**
4. **"Never" : we shall never surrender** casse la répétition et forme la chute.
5. **He wants to give them courage and determination.**

Correction de l'exercice 7 : Comprendre un discours

1. **Hannah is speaking. She is fifteen.**
2. **The youth club closed.**
3. **"Where do we go now after school?"**
4. **"We care about our town, we care about our friends and we care about our future."** (ou : To the streets. To our screens. To nowhere.)
5. **"We are not asking for money; we are asking for a place."**
6. **She wants the council to open the club again.**

Corrigé grands discours : partie 3

Correction de l'exercice 8 : Appels à l'action

1. **Let's protect our planet.**
2. **Let's stand together.**
3. **Let's build a better school.**
4. **Let's listen to young people.**
5. **Let's speak up for girls' education.**

Après *Let's*, on emploie toujours la base verbale, sans *to*.

Correction de l'exercice 9 : Du français à l'anglais

1. **He gave (delivered) a very moving speech.**
2. **The crowd cheered him.**
3. **She wants to convince her audience.**
4. **We shall never surrender.** (ou *We will never surrender.*)
5. **Together, we can change the world.**
6. **The tone of the speech is hopeful.**

Correction de l'exercice 10 : De l'anglais au français

1. **L'orateur a marqué une pause avant la dernière phrase.**
2. **Le public s'est levé et a applaudi.**
3. **Ses paroles ont donné de l'espoir aux gens.**
4. **Elle a parlé pour ceux qui ne peuvent pas parler.**
5. **Oui, nous le pouvons.**

Corrigé grands discours : partie 4

Correction de l'exercice 11 : À ton tour d'être orateur

Exemple de discours :

1. **Hello everyone, my name is Lucas and I want to be your class representative.**
2. **Why do we always have to wait twenty minutes at the canteen?**
3. **I will talk to the head teacher about it.**
4. **I want a calmer, cleaner and happier school.**
5. **Together, we can make our voices heard.**
6. **So let's vote for change!**

Correction de l'exercice 12 : Complète les citations

1. **beaches**

2. **fear** (« la seule chose que nous devons craindre, c'est la peur elle-même »)
3. **dream**
4. **surrender**
5. **country**
6. **mankind**

Chaque phrase utilise un mot fort et facile à retenir : c'est ce qui rend ces citations célèbres.

Correction de l'exercice 13 : Repère l'anaphore

1. **We will** : 3 fois
2. **Today we** : 3 fois
3. **No more** : 3 fois
4. **Stand up for** : 3 fois
5. **Never** : 3 fois

Chaque extrait associe l'anaphore à un rythme ternaire : trois phrases, trois répétitions.

Correction de l'exercice 14 : Qui parle à qui ?

1. **l'orateur seul** : I = celui qui parle.
2. **l'orateur et le public** : we inclut tout le monde.
3. **le public** : you s'adresse aux auditeurs.
4. **l'orateur et le public** : us = nous tous.
5. **le public** : you = les auditeurs.
6. **d'autres personnes** : they n'est ni l'orateur ni le public.

Dire we crée un lien : l'orateur se met du même côté que son public.

Correction de l'exercice 15 : Observe l'image

1. Exemple de réponse : **A boy is speaking.**
2. **He is standing on a stage, behind a lectern.**
3. **There is a microphone in front of him.**
4. **Yes, the audience is listening.** (les spectateurs sont tournés vers l'orateur)
5. **The banner says "Speech Day".**
6. **His coat is yellow.**

Toute phrase complète et correcte qui décrit l'image est acceptée.

Correction de l'exercice 16 : Le bon verbe pour rapporter

1. **urged** : urge somebody to do something = presser quelqu'un de faire.
2. **promised** : « je ne vous quitterai jamais » est une promesse.

3. **warned** : on prévient d'un danger.
4. **declared** : declare = affirmer solennellement.
5. **claimed** : claim = prétendre, sans preuve.
6. **asked** : c'est une question.

Correction de l'exercice 17 : Question réelle ou rhétorique ?

1. **rhetorical** : la réponse attendue est non.
2. **real** : on veut une information.
3. **rhetorical** : tout le monde veut la paix.
4. **real** : le professeur attend une réponse.
5. **rhetorical** : la réponse est « maintenant ».
6. **real** : la mère attend une réponse.

Correction de l'exercice 18 : Remets le discours dans l'ordre

Ordre correct : **B - F - C - D - E - A.**

B salue le public, F annonce le sujet, C, D et E donnent les trois arguments (First, Second, Finally), A remercie et appelle à agir.

Correction de l'exercice 19 : Le plan d'un discours

1. **1** (Opening) : on salue le public.
2. **2** (Main message) : on annonce le sujet.
3. **3** (Arguments) : on donne des raisons.
4. **4** (Call to action) : on invite à agir.
5. **5** (Closing) : on remercie.
6. **1** (Opening) : on accueille le public.

Correction de l'exercice 20 : Écris ton discours

Exemple de réponse :

Good morning, everyone! Today I want to talk about books. **Books** help us to learn, **books** help us to dream, **books** help us to relax. Do you really want to spend your whole life looking at a screen? We are young, we are curious and we are free. Reading makes us strong, clever and kind. So let's read for ten minutes every day, starting tonight! Thank you for listening.

Toute production correcte qui contient les six éléments demandés est acceptée.

Comment progresser après ce corrigé

Choisis un des extraits du cours et lis-le à voix haute trois fois en marquant les pauses et en accentuant les mots-clés. Enregistre-toi : tu entendras vite si ton rythme est trop plat. Ensuite, reprends ton discours de délégué, ajoute une répétition et un contraste, et présente-le en moins d'une minute. Ces procédés te serviront aussi à l'oral du brevet.

[Retour aux énoncés des exercices](#)