

Corrigé groupe nominal complexe

Corrigé des exercices - niveau 2de

Voici le corrigé groupe nominal complexe, exercice par exercice. Quand tu t'es trompé, demande-toi d'abord où est le nom noyau et si le nom est dénombrable : la plupart des erreurs viennent de là.

Ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée

Corrigé groupe nominal : réponses expliquées

Correction de l'exercice 1 : Trouver le nom noyau

1. **club** : un club de football
2. **council** : le conseil municipal
3. **driver** : un chauffeur de bus scolaire
4. **Secretary** : le ministre de l'Intérieur
5. **machine** : un distributeur de billets de train
6. **festival** : un festival de musique d'été

Correction de l'exercice 2 : Fabriquer le nom composé

1. **a shoe shop** (shoe au singulier)
2. **a toothbrush**
3. **a maths teacher** (maths garde son s : c'est le nom de la matière)
4. **a car park**
5. **a police station**
6. **a tennis match**
7. **a water bottle**

Corrigé de l'exercice 3 : Adjectifs composés avec un nombre

1. a **two-hour** journey
2. a **twelve-year-old** girl
3. a **twenty-pound** note
4. a **400-page** novel
5. a **five-mile** walk

6. a **fifteen-minute** break

Le nom de mesure reste toujours au singulier.

Corrigé groupe nominal : partie 2

Correction de l'exercice 4 : Le sens change avec l'ordre

1. **e** (un jardin fleuri)
2. **c** (une fleur de jardin)
3. **a** (une tasse à café)
4. **f** (une tasse de café)
5. **b** (une course de chevaux)
6. **d** (un cheval de course)

Correction de l'exercice 5 : Génitif générique, nom composé ou of ?

1. **children's books** (génitif générique : un type de livres)
2. **a cup of tea** (on parle du contenu, la personne a soif)
3. **the bottom of the page** (partie d'un tout : of)
4. **women's magazine**
5. **kitchen table**
6. **end of the film**

Corrigé de l'exercice 6 : Few ou a few ?

1. **a few** (vision positive : « ne t'inquiète pas »)
2. **few** (vision négative : « sadly »)
3. **a few**
4. **few** (le village se meurt)
5. **a few** (quelques fautes, mais bon devoir)
6. **few** (very few = très peu)

Corrigé groupe nominal : partie 3

Correction de l'exercice 7 : Little ou a little ?

1. **a little**
2. **little** (presque aucun espoir)
3. **a little** (assez pour commander)
4. **little** (very little)
5. **a little** (a little longer = encore un peu)
6. **little** (ils peinent à payer)

Correction de l'exercice 8 : Choisir le bon quantifieur

1. **fewer** (cars est dénombrable)
2. **less** (plastic est indénombrable)
3. **quite a few** (pas mal de cousins)
4. **too much** (coffee indénombrable)
5. **Little** (information est indénombrable en anglais)
6. **a few** (people est un pluriel)

Corrigé groupe nominal : partie 4

Correction de l'exercice 9 : Twice as much, three times as many

1. twice **as many** messages **as** adults : Les ados envoient deux fois plus de messages que les adultes.
2. half **as much** petrol **as** the old one : Cette voiture consomme moitié moins d'essence que l'ancienne.
3. three times **as many** books **as** her brother : Elle lit trois fois plus de livres que son frère.
4. twice **as many** students **as** yours : Notre lycée a deux fois plus d'élèves que le vôtre.
5. ten times **as much** pollution **as** a bus : Par passager, une voiture polluée dix fois plus qu'un bus. Pollution est indénombrable, donc much.
6. half **as much** homework **as** last year : J'ai moitié moins de devoirs que l'an dernier (homework est indénombrable).

Corrigé groupe nominal : partie 5

Correction de l'exercice 10 : Document chiffré

1. Riverside has **twice as many** students **as** Hilltop. (1 200 contre 600)
2. Riverside has **three times as many** computers **as** Hilltop. (300 contre 100)
3. Riverside has **half as many** library books **as** Hilltop. (8 000 contre 16 000)
4. Hilltop spends **twice as much** money on sport **as** Riverside. (money : much)
5. Riverside's playground is **twice as big as** Hilltop's. (adjectif : as big as)

Correction de l'exercice 11 : Corriger les erreurs

1. She is a **twelve-year-old** girl.
2. I bought a new **bookshop** guide.
3. We have **few** friends in this town, so we feel lonely. (dénombrable et vision négative)
4. He earns **twice as much money as** me.
5. There were **fewer** people than last year.
6. I'd like a **cup of tea**, please, with milk.
7. They have twice **as many** books as us.

Corrigé groupe nominal : partie 6

Correction de l'exercice 12 : Traduire en anglais

1. **a 300-page novel**
2. **the school canteen**
3. **a children's clothes shop**
4. **I have a few questions.**
5. **There is little time left.**
6. **We have twice as much homework as last year.**
7. **a three-hour bus journey**

Correction de l'exercice 13 : Comparatifs irréguliers

1. **better** (good → better)
2. **worse and worse** (bad → worse ; le comparatif répété exprime une progression)
3. **further** (seul further a le sens de « supplémentaire »)
4. **worst** (superlatif de bad)
5. **least** (little → less → the least, avec money indénombrable)
6. **better** (well est aussi irrégulier : better, the best)

Corrigé groupe nominal : partie 7

Correction de l'exercice 14 : This, that, these ou those ?

1. **this** (au téléphone, on se présente avec this)
2. **those** (époque éloignée : à cette époque)
3. **These** (époque actuelle : de nos jours)
4. **those** (pluriel, loin : over there)
5. **That** (reprend ce qui vient d'être dit)
6. **this** (annonce ce qui suit)
7. **those** (reprend « prices » au pluriel : ceux de nos concurrents)

Correction de l'exercice 15 : Réfléchi ou pas ?

1. **yourself** (pull yourself together = ressaisis-toi)
2. **yourselves** (everyone : on s'adresse à plusieurs personnes)
3. **X** : I get up (se lever n'a pas de réfléchi en anglais)
4. **herself** (talk oneself into + V-ing)
5. **X** : Hurry up!
6. **ourselves** (get oneself into trouble)
7. **yourself** (look after yourself = prends soin de toi)

Corrigé groupe nominal : partie 8

Correction de l'exercice 16 : Production guidée

Exemple de réponse modèle :

Teenage Screen Time Survey

Our school newspaper team asked 200 students about their phone habits. The average student spends a five-hour day in front of screens! Teenagers now spend twice as much time on social media as they did five years ago. A few students said they read paper books, but very few go to bed without checking their phones. We think a little screen-free time every evening would help everyone sleep better.

Repères : noms composés (**school newspaper team, phone habits, screen time**), adjectif composé (**five-hour**), **twice as much ... as, a few / very few, a little**.

Correction de l'exercice 17 : L'ordre des adjectifs

1. **a beautiful old wooden table** : opinion, âge, matière.
2. **a long white cotton shirt** : taille, couleur, matière.
3. **a big brown leather bag** : taille, couleur, matière.
4. **a charming young French teacher** : opinion, âge, origine.
5. **small round plastic boxes** : taille, forme, matière.
6. **a tall modern glass building** : taille, âge, matière.

Le nom de matière se place juste avant le nom noyau.

Correction de l'exercice 18 : Construire un groupe nominal

1. **the two modern glass towers near the station**
2. **a big old wooden chest in the attic**
3. **my three young French cousins from Lyon**
4. **those new plastic bottles on the table**
5. **some small round silver coins from Spain**

Ordre : déterminant, nombre, adjectifs, nom modifieur, nom noyau, complément placé après le nom.

Correction de l'exercice 19 : Les titres de presse

1. Exemple de réponse : **The plan for a car park in the city centre has been approved.**
2. **The strike of school bus drivers has ended.** (ou The school bus drivers' strike has ended.)
3. **The council has approved the new plan for a cycle lane in the town**

centre.

4. **A study of the risk of heart disease has revealed surprising results.**

5. **The ban on the use of mobile phones by teenagers is being debated.**

On défait le groupe nominal en repérant le nom noyau (le dernier nom) puis en reconstruisant les compléments avec of, for, in ou by.

Correction de l'exercice 20 : Décrire ma ville ou mon lycée

Exemple de réponse :

1. My school has a **large modern sports hall**.
2. There is a **small family-run bakery** opposite the main gate.
3. The **old stone town hall** is the oldest building in the city.
4. Every Friday, a **lively open-air street market** takes place in the square.
5. We eat in a **bright new school canteen** with a view of the garden.

Toute production correcte qui comporte cinq groupes nominaux complexes est acceptée.

Comment progresser après ce corrigé

Entraîne-toi à lire les titres de la presse anglophone en cherchant d'abord le dernier nom de chaque groupe : c'est le meilleur réflexe pour comprendre vite. Dresse une liste personnelle de noms composés rencontrés en cours (school uniform, bus stop, head teacher) et note leur accent tonique. Pour les quantifieurs, pose-toi toujours deux questions : le nom est-il dénombrable, et ma vision est-elle positive ou négative ? Enfin, réutilise *twice as much* ou *three times as many* dans tes commentaires de graphiques au lycée.

Retour aux énoncés des exercices