

Exercices groupe nominal complexe

Exercices d'anglais - niveau 2de

Ces exercices groupe nominal complexe vont du repérage du nom noyau jusqu'à la rédaction d'un court article chiffré. Garde en tête la règle d'or : on lit de droite à gauche, et le nom placé devant reste au singulier.

Cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Les exercices

Exercices groupe nominal : noms composés et quantifieurs

Exercice 1 : Trouver le nom noyau

Recopie le nom noyau de chaque groupe nominal, puis traduis le groupe en français.

1. a football club
2. the city council
3. a school bus driver
4. the Home Secretary
5. a train ticket machine
6. a summer music festival

Exercice 2 : Fabriquer le nom composé

Transforme l'expression en nom composé (nom + nom).

1. a shop that sells shoes
2. a brush for your teeth
3. a teacher who teaches maths
4. a park for cars
5. a station where the police work
6. a match of tennis
7. a bottle for water

Exercices 3 à 4

Exercice 3 : Adjectifs composés avec un nombre

Réécris la phrase avec un adjectif composé à traits d'union. Exemple : The boy is ten years old. → a ten-year-old boy.

1. The journey lasts two hours. → a ___ journey
2. The girl is twelve years old. → a ___ girl
3. The note is worth twenty pounds. → a ___ note
4. The novel has 400 pages. → a ___ novel
5. The walk is five miles long. → a ___ walk
6. The break lasts fifteen minutes. → a ___ break

Exercice 4 : Le sens change avec l'ordre

Associe chaque groupe à sa traduction.

1. a flower garden
2. a garden flower
3. a coffee cup
4. a cup of coffee
5. a horse race
6. a race horse

a. une tasse à café — b. une course de chevaux — c. une fleur de jardin — d. un cheval de course — e. un jardin fleuri — f. une tasse de café

Exercices 5 à 6

Exercice 5 : Génitif générique, nom composé ou of ?

Choisis la bonne forme.

1. She writes (children's books / books of children).
2. Can I have (a tea cup / a cup of tea), please? I'm thirsty.
3. Read (the page bottom / the bottom of the page).
4. He bought a (women's magazine / magazine of women) for his mum.
5. We need a new (kitchen table / table of kitchen).
6. The (film end / end of the film) was very sad.

Exercice 6 : Few ou a few ?

Complète avec few ou a few selon le point de vue.

1. Don't worry, I've got ___ ideas for the project.
2. Sadly, ___ students passed the test: it was too difficult.
3. We're spending ___ days in Edinburgh next month.

4. The village is dying: ___ young people live there now.
5. I made ___ mistakes, but my essay was good overall.
6. Very ___ tourists visit the island in winter.

Exercices 7 à 8

Exercice 7 : Little ou a little ?

Complète avec little ou a little.

1. Could I have ___ sugar in my tea?
2. There is ___ hope of finding survivors after so many days.
3. He speaks ___ Spanish, enough to order a meal.
4. She has very ___ patience with rude customers.
5. Let's wait ___ longer; the bus may come.
6. They earn ___ money and can barely pay the rent.

Exercice 8 : Choisir le bon quantifieur

Entoure la forme correcte.

1. There are (fewer / less) cars in the city centre since the new law.
2. We need (less / fewer) plastic in our oceans.
3. I have (quite a few / quite a little) cousins in Canada.
4. He drank (too many / too much) coffee last night.
5. (Few / Little) information was given to the passengers.
6. Only (a few / a little) people know the truth.

Exercices 9 à 10

Exercice 9 : Twice as much, three times as many

Complète avec as much ou as many, puis traduis la phrase.

1. Teenagers send twice ___ messages ___ adults.
2. This car uses half ___ petrol ___ the old one.
3. She reads three times ___ books ___ her brother.
4. Our school has twice ___ students ___ yours.
5. A car produces ten times ___ pollution ___ a bus per passenger.
6. I have half ___ homework ___ last year.

Exercice 10 : Document chiffré

Lis le tableau sur deux lycées britanniques, puis complète chaque phrase avec twice, three times ou half + as much / as many / as big ... as.

	Riverside School	Hilltop Academy
Students	1,200	600
Computers	300	100
Library books	8,000	16,000
Budget for sport	£20,000	£40,000
Playground	2 hectares	1 hectare

1. Riverside has ___ students ___ Hilltop.
2. Riverside has ___ computers ___ Hilltop.
3. Riverside has ___ library books ___ Hilltop.
4. Hilltop spends ___ money on sport ___ Riverside.
5. Riverside's playground is ___ Hilltop's.

Exercices 11 à 12

Exercice 11 : Corriger les erreurs

Chaque phrase contient une erreur. Réécris-la correctement.

1. She is a twelve-years-old girl.
2. I bought a new books shop guide.
3. We have little friends in this town, so we feel lonely.
4. He earns two times more money as me.
5. There were less people than last year.
6. I'd like a cup for tea, please, with milk.
7. They have twice as much books as us.

Exercice 12 : Traduire en anglais

Traduis en utilisant un groupe nominal complexe ou un quantifieur.

1. un roman de 300 pages
2. la cantine de l'école
3. un magasin de vêtements pour enfants
4. J'ai quelques questions.
5. Il reste peu de temps.
6. Nous avons deux fois plus de devoirs que l'an dernier.
7. un trajet en bus de trois heures

Exercices 13 à 14

Exercice 13 : Comparatifs irréguliers

Complète avec le comparatif ou le superlatif du mot entre parenthèses.

1. My marks are ___ than last term: I've worked hard. (good)
2. The weather is getting ___ and ___: it has rained all week. (bad)
3. For ___ details, please contact the school office. (far, sens de « supplémentaire »)
4. This is the ___ film I've ever seen: I left after twenty minutes. (bad)
5. Of all my friends, Sam spends the ___ money on clothes. (little)
6. She sings ___ than her sister. (well)

Exercice 14 : This, that, these ou those ?

Complète avec le démonstratif qui convient.

1. Hello, ___ is Leo. Can I speak to Mia, please?
2. In ___ days, there were no mobile phones.
3. ___ days, most teenagers own a smartphone.
4. Look at ___ birds over there on the roof!
5. "I'm sorry I was late." "___'s all right."
6. Listen to ___: the concert has been cancelled!
7. Our prices are lower than ___ of our competitors.

Exercices 15 à 16

Exercice 15 : Réfléchi ou pas ?

Complète avec le pronom réfléchi qui convient, ou mets une croix (X) quand l'anglais n'en utilise pas.

1. Come on, pull ___ together! The match isn't over.
2. The cake is on the table: help ___ to a slice, everyone!
3. I get ___ up at seven every morning.
4. She talked ___ into running the marathon.
5. Hurry ___ up, the bus is leaving!
6. We got ___ into trouble by skipping the lesson.
7. Look after ___ during your trip, Tom.

Exercice 16 : Production guidée

Écris un court article (60 à 80 mots) pour le journal du lycée sur les écrans chez les ados. Utilise au moins : deux noms composés, un adjectif composé avec un nombre, few ou a few, little ou a little, et une structure twice as much / as many ... as.

1. Titre de l'article (un groupe nominal complexe)
2. Une phrase avec un chiffre (adjectif composé)
3. Une comparaison avec twice ou three times
4. Une phrase avec few / a few
5. Une conclusion avec little / a little

Exercice 17 : L'ordre des adjectifs

Remettez les mots dans l'ordre pour former un groupe nominal correct (opinion, taille, âge, forme, couleur, origine, matière).

1. a (wooden / old / beautiful) table
2. a (cotton / white / long) shirt
3. a (leather / big / brown) bag
4. a (French / young / charming) teacher
5. (plastic / round / small) boxes
6. a (modern / glass / tall) building

Exercice 18 : Construire un groupe nominal

Observez le schéma. Remettez les éléments dans l'ordre pour écrire un groupe nominal complet.

Building a complex noun phrase



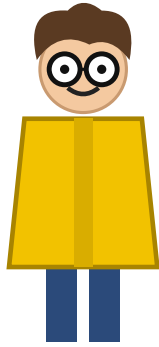
The head noun carries the meaning; the other words describe it.

Order of a complex noun phrase

1. towers / the / glass / near the station / modern / two
2. chest / a / wooden / in the attic / big / old
3. cousins / my / French / from Lyon / three / young
4. bottles / those / on the table / plastic / new
5. coins / some / silver / from Spain / small / round

Exercice 19 : Les titres de presse

Dans la presse, les titres condensent le groupe nominal. Réécrivez chaque titre sous la forme d'une phrase complète.



THE DAILY TIMES

CITY CENTRE CAR PARK PLAN APPROVED

A newspaper headline

1. City centre car park plan approved
2. School bus driver strike ends
3. Council approves new town centre cycle lane plan
4. Heart disease risk study reveals surprising results
5. Teenage mobile phone use ban debated

Exercice 20 : Décrire ma ville ou mon lycée

Rédigez cinq phrases pour décrire votre ville ou votre lycée. Chaque phrase doit contenir un groupe nominal complexe d'au moins trois éléments avant le nom noyau (par exemple adjectif + nom modifieur + nom noyau). Soulignez-les.