

Les habitudes passées avec used to

Exercices d'anglais - niveau 4e

Used to : exercices pour raconter ce que tu faisais quand tu étais petit, ce qui a changé dans ta ville et comment vivaient tes grands-parents. Tu vas manier l'affirmative, la négative et l'interrogative, puis comparer hier et aujourd'hui.

Cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Les exercices

Used to : exercices d'hier à aujourd'hui

Les exercices sont classés du plus simple au plus difficile. Le dernier te demande d'écrire un petit texte personnel.

Exercice 1 : complète avec used to

Complète avec **used to** et le verbe entre parenthèses.

1. When I was five, I (sleep) ___ with a teddy bear.
2. My mum (work) ___ in a bank.
3. We (live) ___ in a flat in the city centre.
4. My brother (be) ___ afraid of dogs.
5. They (go) ___ camping every summer.
6. There (be) ___ a bakery next to my school.
7. My grandfather (ride) ___ a motorbike.

Exercice 2 : à la forme négative

Mets les phrases à la forme négative avec **didn't use to**.

1. I used to like spinach.
2. She used to wear glasses.
3. We used to have a garden.
4. He used to do sport.
5. They used to speak French.
6. My parents used to travel a lot.

Used to : exercices : partie 2

Exercice 3 : pose des questions

Écris la question avec **Did ... use to...?** puis la réponse courte indiquée.

1. you / have a pet? (yes)
2. your dad / play football? (no)
3. your grandparents / live on a farm? (yes)
4. your sister / cry a lot? (no)
5. Tom / walk to school? (yes)
6. where / you / go on holiday? (réponds : to the seaside)

Exercice 4 : used ou use ?

Complète avec **used** ou **use**.

1. I ___ to collect stickers.
2. Did you ___ to watch cartoons?
3. She didn't ___ to eat meat.
4. We ___ to go to the same school.
5. Where did they ___ to live?
6. He never ___ to tidy his room.

Used to : exercices : partie 3

Exercice 5 : remets les mots dans l'ordre

Reconstitue les phrases.

1. used / I / to / long / have / hair
2. didn't / she / to / use / like / school
3. you / did / use / to / play / an / instrument / ?
4. there / used / a / to / be / castle / here
5. my / to / grandmother / used / knit / scarves
6. what / you / did / use / to / do / on Sundays / ?

Used to : exercices : partie 4

Exercice 6 : la rue d'autrefois

Observe le schéma de la même rue de Dublin en 1920 et aujourd'hui. Écris une phrase par item avec **used to** (ou **there used to be**) pour 1920, puis une phrase au présent simple pour aujourd'hui.

1920

1. horses and carts
2. a blacksmith's shop
3. gas lamps
4. children play in the street
5. people wear hats

TODAY

1. buses and bikes
2. a phone shop
3. LED street lights
4. children play in the park
5. people wear caps or nothing

La même rue de Dublin, en 1920 et aujourd'hui.

1. horses and carts / buses and bikes
2. a blacksmith's shop / a phone shop
3. gas lamps / LED street lights
4. children play in the street / in the park
5. people wear hats / caps or nothing

Used to : exercices : partie 5

Exercice 7 : used to ou prétérit simple ?

Choisis la forme correcte. Attention : used to n'est possible que pour une habitude ou un état qui a duré.

1. Last Saturday, I (used to go / went) to the cinema.
2. When I was little, I (used to go / went) to the park every day.
3. In 2022, we (used to visit / visited) Belfast once.
4. My grandad (used to smoke / smoked) but he stopped ten years ago.
5. Yesterday she (used to lose / lost) her keys.
6. As a child, he (used to hate / is hating) Mondays.

Used to : exercices : partie 6

Exercice 8 : corrige les erreurs

Chaque phrase contient une erreur. Recopie-la correctement.

1. I used play the piano.
2. Did you used to live here?
3. She didn't used to like fish.
4. We used to going to the beach.
5. He use to be shy.
6. I use to get up at seven every day now.
7. Do you use to have a bike when you were young?

Exercice 9 : traduis en anglais

Traduis ces phrases avec **used to** ou **didn't use to**.

1. Avant, j'avais peur du noir.
2. Mes parents n'avaient pas de voiture.
3. Est-ce que tu jouais aux billes quand tu étais petit ?
4. Il y avait une piscine dans mon village.
5. Elle n'aimait pas lire, mais maintenant elle adore ça.
6. Où passiez-vous vos vacances autrefois ?

Used to : exercices : partie 7

Exercice 10 : la jeunesse de Granny Maureen

Lis le témoignage, puis réponds aux questions en anglais par des phrases complètes.

"I grew up on a farm in County Kerry in the 1950s. Life used to be very different! We didn't use to have electricity, so we used to read by candlelight. Every morning, I used to feed the chickens before walking three miles to school. We didn't use to buy much: my mother used to make our clothes and bake bread every day. On Sundays, the whole village used to meet after Mass and the musicians used to play the fiddle. Today I live in a flat in Cork, I have a microwave and I watch films on a tablet. But I still bake my own bread!"

1. Where did Maureen use to live?
2. Did her family use to have electricity?
3. What did she use to do every morning?
4. Who used to make her clothes?
5. What did the musicians use to do on Sundays?
6. What hasn't changed in Maureen's life?

Used to : exercices : partie 8

Exercice 11 : moi, avant et maintenant

Écris 6 à 8 phrases pour comparer ta vie quand tu avais six ans et ta vie aujourd'hui. Utilise **used to**, **didn't use to** et le présent simple avec **but now**. Pistes :

1. ta nourriture préférée
2. tes jeux ou jouets
3. tes peurs
4. ton école

5. ton heure de coucher
6. tes activités du mercredi

Exercice 12 : interview d'un adulte

Prépare cinq questions avec **Did you use to...?** ou **What / Where did you use to...?** pour interroger un adulte sur son enfance, à partir des thèmes donnés.

1. music
2. school uniform
3. holidays
4. games
5. television

Exercice 13 : observe l'image

Observe l'image « autrefois et maintenant ». Écris une phrase avec **used to** pour chaque idée, puis réponds aux deux questions.

Then (1980)	Now
letters	emails
black and white TV	flat screens
phone boxes	smartphones

Then and now

1. People / write letters
2. People / watch black and white TV
3. People / use phone boxes
4. Did people use to have smartphones in 1980?
5. Did people use to write letters?

Exercice 14 : réponds aux questions

Lis le texte sur Emma, puis réponds aux questions par des phrases complètes.

When Emma was seven, she lived in a village. She had a rabbit. She didn't play video games. She walked to school every morning.

1. Did Emma use to live in a village?
2. Did she use to have a cat?
3. Did she use to play video games?
4. Did she use to take the bus to school?
5. Where did she use to live?
6. What pet did she use to have?

Exercice 15 : associe les phrases

Associe chaque début de phrase (1 à 6) à la fin qui convient (a à f).

- a. but it's a supermarket now.
 - b. so I slept with the light on.
 - c. so he knows a lot about boats.
 - d. but now she loves them.
 - e. but now they play every day.
 - f. so we took the bus.
1. My grandfather used to be a sailor,
 2. We didn't use to have a car,
 3. Lisa used to hate carrots,
 4. There used to be a cinema here,
 5. I used to be afraid of the dark,
 6. They didn't use to like football,

Exercice 16 : complète le dialogue

Complète le dialogue entre Ben et son grand-père avec **used to**, **didn't use to** ou **did ... use to** et le verbe entre parenthèses.

1. Ben : Grandad, _____ you (go) _____ to school by bus?
2. Grandad : No, I didn't. I (walk) _____ four kilometres every day.
3. Ben : Four kilometres! _____ you (have) _____ lunch at school?
4. Grandad : Yes. We (eat) _____ in a big hall.
5. Grandad : We (not wear) _____ jeans. We wore a uniform.
6. Ben : Wow! _____ there (be) _____ a lot of homework?
7. Grandad : Not much. I (play) _____ football every evening.

Exercice 17 : avant et maintenant

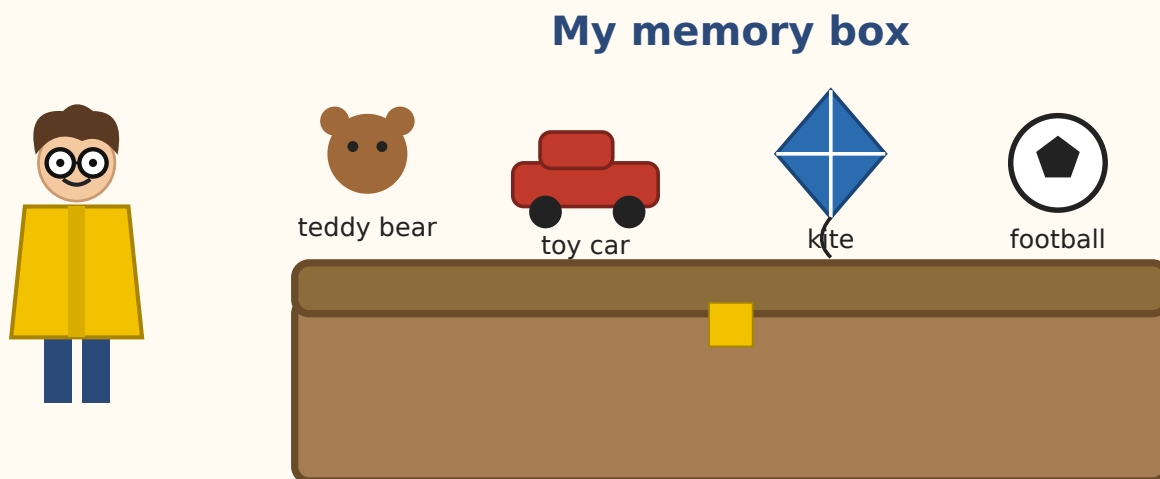
Écris une phrase en deux parties : ce qui se passait avant (**used to**), puis ce qui se passe maintenant (présent simple). Utilise « but now ».

1. Dad : drive a taxi → drive a bus
2. Mia : hate fish → love fish

3. We : live in Paris → live in Lyon
4. My sister : be shy → be very confident
5. Tom : play the guitar → play the drums
6. I : not like spiders → love them

Exercice 18 : le coffre aux souvenirs

Observe le coffre de Ben. Écris une phrase avec **used to** pour chaque objet, puis une phrase négative sur un objet que tu n'avais pas.



Ben's memory box

1. teddy bear : sleep with
2. toy car : race
3. kite : fly in the park
4. football : play with my cousins
5. Une phrase négative avec didn't use to : _____

Exercice 19 : l'enfance de Mr Brown

Complète le texte avec **used to** (ou **didn't use to**) et le verbe entre parenthèses, ou avec le prétérit simple s'il s'agit d'un événement unique.

1. When Mr Brown was a boy, he (live) _____ in a small village.
2. His family (not have) _____ a television.
3. In the evening they (play) _____ cards.
4. One day, he (win) _____ a prize at school.
5. He (walk) _____ to school every day.
6. Last year, he (visit) _____ his old school.

Exercice 20 : souvenirs de maternelle

Écris un petit paragraphe de 6 phrases sur ta maternelle. Utilise au moins trois fois

used to, deux fois **didn't use to** et une question avec **Did ... use to**.