

Exercices have got

Exercices d'anglais - niveau 6e

Ces **exercices have got** t'entraînent à dire ce que tu possèdes, à décrire des personnes et des animaux et à poser des questions. Les exercices vont du plus simple au plus difficile : prends ton temps sur les questions et les réponses courtes.

Cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Les exercices have got

Exercice 1 : have ou has ?

Complète avec *have* ou *has*.

1. I ___ got a red bike.
2. My sister ___ got a new phone.
3. We ___ got a big garden.
4. The cat ___ got green eyes.
5. You ___ got a nice smile.
6. Mr and Mrs Brown ___ got three children.
7. Leo ___ got a hamster.

Exercice 2 : les formes contractées

Récris chaque phrase avec la forme contractée.

1. I have got a cold.
2. She has got two cousins.
3. They have got a boat.
4. He has got a beard.
5. We have got a test today.
6. It has got four legs.

Exercice 3 : is ou has ?

Dans chaque phrase, 's remplace-t-il *is* ou *has* ?

1. She's got a cat.

2. He's twelve.
3. It's got a long tail.
4. Tom's very funny.
5. My mum's got short hair.
6. She's from Ireland.

Exercice 4 : à la forme négative

Mets les phrases à la forme négative.

1. I've got a sister.
2. He's got a computer.
3. We've got a dog.
4. My rabbit has got big ears.
5. They've got a car.
6. Anna has got glasses.

Partie 2

Exercice 5 : pose la question

Transforme chaque phrase en question.

1. You've got a pet.
2. She's got a brother.
3. They've got a garden.
4. Your dad has got a beard.
5. The dog has got a ball.
6. You've got a ruler.

Exercice 6 : les réponses courtes

Réponds avec une réponse courte selon l'indication.

1. Have you got a bike? (yes)
2. Has your sister got a phone? (no)
3. Have your friends got a football? (yes)
4. Has the cat got blue eyes? (no)
5. Has Mr Jones got a car? (yes)
6. Have you and your brother got a computer? (no)

Exercice 7 : lis le tableau

Observe le tableau, puis écris une phrase affirmative ou négative pour chaque élément.

	a pet	a bike	a phone
Sam	✓ (a dog)	✗	✓
Lisa and Kim	✗	✓	✗

1. Sam / a pet
2. Sam / a bike
3. Sam / a phone
4. Lisa and Kim / a pet
5. Lisa and Kim / a bike
6. Lisa and Kim / a phone

Exercice 8 : remets dans l'ordre

Écris une phrase correcte.

1. got / hair / she / long / has
2. you / got / have / a / pen / ?
3. haven't / we / got / homework / any
4. has / grandpa / my / a / beard / got / white
5. brother / got / has / your / a / bike / ?

Partie 3

Exercice 9 : corrige les erreurs

Chaque phrase contient une erreur. Récris-la correctement.

1. He have got a dog.
2. She's got the blue eyes.
3. Yes, I've got.
4. I haven't got dog.
5. My mum has got browns hairs.
6. Have got you a sister?

Exercice 10 : lis le portrait

Lis le texte, puis réponds par une réponse courte (Yes, ... / No, ...).

Hi, I'm Noah. I've got a big family! I've got two sisters, Ella and Maya, but I haven't got a brother. Ella has got long blond hair and Maya has got short curly hair. We've got a dog called Max. He's got a black nose and very big paws. He hasn't got a collar because he hates it!

1. Has Noah got two sisters?
2. Has Noah got a brother?
3. Has Ella got short hair?
4. Has Maya got curly hair?
5. Have they got a cat?
6. Has Max got a collar?

Exercice 11 : traduis en anglais

Traduis avec have got.

1. J'ai un frère.
2. Elle a les yeux verts.
3. Nous n'avons pas de jardin.
4. Est-ce que tu as un animal ?
5. Mon chien a une longue queue.
6. Ils ont un rhume.

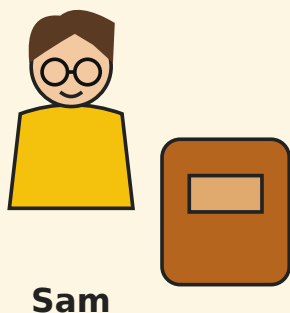
Partie 4

Exercice 12 : décris ton animal ou ton héros

Écris 5 phrases pour décrire un animal ou un personnage que tu aimes. Suis les pistes.

1. Son nom et son âge (avec be).
2. Ses cheveux, son pelage ou ses plumes.
3. Ses yeux.
4. Une chose qu'il possède.
5. Une chose qu'il n'a pas (phrase négative).

Exercice 13 : Vrai ou faux ?



Sam's bag

books	3
pens	2
ruler	1
apple	1
phone	0

Le sac de Sam

Observe l'image. Dis si chaque phrase est vraie (*true*) ou fausse (*false*), puis corrige les phrases fausses.

1. Sam has got three books.
2. He has got four pens.
3. He has got a ruler.
4. He hasn't got an apple.
5. He has got a phone.
6. He hasn't got a phone.
7. He has got two pens.

Exercice 14 : Écris des phrases avec les nombres

Écris une phrase complète avec *has got* ou *have got*, comme dans l'exemple : *a cat – 4 legs* → *A cat has got four legs.*

1. a spider – 8 legs
2. a week – 7 days
3. a bird – 2 wings
4. a hand – 5 fingers
5. a car – 4 wheels
6. a bicycle – 2 wheels
7. we – 2 eyes

Exercice 15 : Singulier ou pluriel ?

Récris chaque phrase au pluriel. Attention à *have* et *has* !

1. My brother has got a ball.
2. The girl has got a red pen.
3. I've got a new friend.
4. She has got a cat.
5. The teacher has got a big book.
6. He hasn't got a bike.
7. Has your sister got a pet ?

Exercice 16 : Pose la question avec How many

Pose la question avec *How many ... ?* puis réponds avec le nombre entre parenthèses.

1. brothers / you (2)
2. pens / Mia (5)
3. cousins / Leo (6)
4. cats / your neighbours (3)
5. posters / you, in your room (9)

Exercice 17 : Be ou have got ?

Complète avec *am, is, are, have got* ou *has got*.

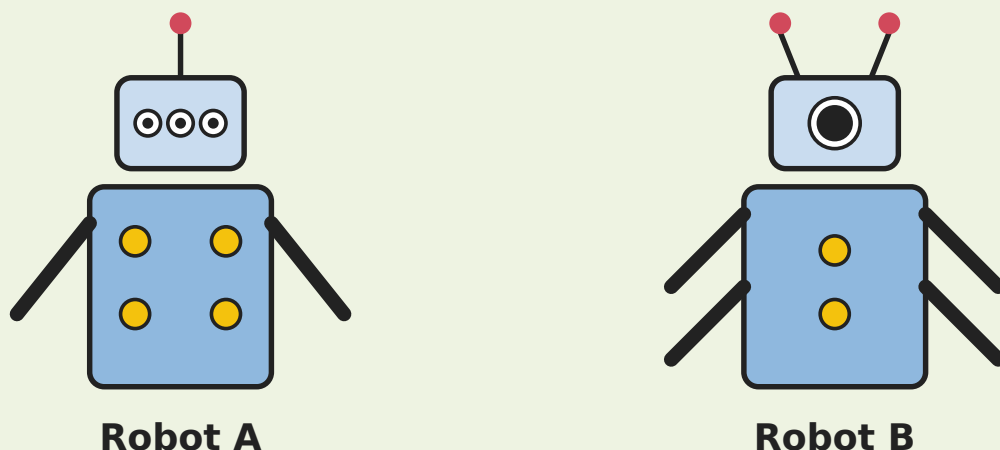
1. I ___ eleven years old.
2. I ___ a big brother.
3. My mother ___ a teacher.
4. She ___ long brown hair.
5. They ___ in the garden.
6. They ___ a swimming pool.
7. The dog ___ hungry.
8. The dog ___ a bone.

Exercice 18 : Au bureau des objets trouvés

Zoe cherche son sac. Complète le dialogue avec *have, has, haven't* ou *hasn't*.

1. Clerk : ___ it got a name on it ?
2. Zoe : Yes, it ___ got my name on it.
3. Clerk : ___ it got a big pocket ?
4. Zoe : No, it ___ got a pocket, but it ___ got a key ring.
5. Zoe : Yes ! I think I ___ got ten pencils in it.

Exercice 19 : Compare les robots



Robot A et robot B

Observe l'image et compare les deux robots avec *has got* : *Robot A has got ... but Robot B has got ...*

1. les yeux
2. les antennes

3. les bras
4. les boutons
5. Écris une phrase négative sur chaque robot (hasn't got).

Exercice 20 : Production : ma chambre idéale

Écris 6 à 8 phrases pour décrire ta chambre idéale. Utilise au moins trois fois *I've got*, une fois *I haven't got* et une fois *it has got* (ou *my room has got*).