

L'impératif et les consignes

Exercices d'anglais - niveau 6e

Impératif et consignes : exercices variés pour apprendre à comprendre et à donner des ordres, des interdictions et des propositions en anglais. Lis bien chaque consigne... c'est déjà un entraînement !

Cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Les exercices

Rappel : l'impératif commence par la base verbale, Don't ou Let's, sans sujet.

Consignes : exercices pour s'entraîner

Exercice 1 : associe la consigne et sa traduction

Associe chaque consigne anglaise (1 à 6) à sa traduction (a à f).

1. Listen and repeat.
2. Open your books.
3. Raise your hand.
4. Work in pairs.
5. Look at the board.
6. Be quiet.

a. Travaillez par deux. – b. Silence. – c. Écoutez et répétez. – d. Regardez le tableau. – e. Levez la main. – f. Ouvrez vos livres.

Exercice 2 : les consignes d'exercices

Que dois-tu faire ? Écris la traduction française de chaque consigne.

1. Tick the right answer.
2. Underline the verbs.
3. Circle the colours.
4. Fill in the blanks.
5. Answer the questions.
6. Match the words and the pictures.

Exercices 3 à 4

Exercice 3 : à la forme négative

Mets chaque ordre à la forme négative.

1. Open the window!
2. Talk!
3. Run in the corridor!
4. Eat your sandwich in class!
5. Be late!
6. Touch the screen!

Exercice 4 : choisis la bonne forme

Entoure la forme correcte.

1. (Sit / You sit / Sits) down, please.
2. (Not shout / Don't shout / No shout)!
3. (Let's / Let / Lets) play a game!
4. (Don't be / Be not / Not be) sad!
5. Let's (to go / going / go) to the park!
6. (Closes / Close / To close) the door, please.

Exercices 5 à 6

Exercice 5 : propose avec Let's

Fais une proposition avec **Let's** pour chaque situation.

1. Il fait beau. (go to the park)
2. Vous avez faim. (eat a pizza)
3. Vous vous ennuyez. (play a video game)
4. C'est l'anniversaire de Tom. (sing "Happy Birthday")
5. Le film commence. (watch the film)

Exercice 6 : remets dans l'ordre

Remets les mots dans l'ordre pour former une consigne.

1. your / open / books
2. board / at / look / the
3. don't / your / forget / homework
4. play / let's / football
5. please / door / close / the
6. in / work / pairs

Exercices 7 à 8

Exercice 7 : corrige les erreurs

Chaque consigne contient une erreur. Réécris-la correctement.

1. You sit down!
2. No talk in class!
3. Let's to dance!
4. Don't runs!
5. Be not afraid!

Exercice 8 : les pictogrammes

Observe chaque pictogramme et écris la consigne anglaise qui correspond (Listen, Look, Read ou Write).



Quelle consigne pour chaque image ?

1. Pictogramme 1 : ____
2. Pictogramme 2 : ____
3. Pictogramme 3 : ____
4. Pictogramme 4 : ____
5. Pictogramme 2 + 1 (deux actions) : ____ and ____

Exercices 9 à 10

Exercice 9 : comprendre un dialogue

Lis le dialogue puis réponds en français.

Mrs White: Hello, class! Please, sit down and take out your English books.

Sam: Which page, Mrs White?

Mrs White: Open your books at page 20. Look at the picture and listen.

Emma: Can we work in pairs?

Mrs White: Yes, work in pairs. But don't shout!

Sam: Emma, let's start!

1. Qu'est-ce que les élèves doivent sortir ?
2. À quelle page doivent-ils ouvrir leur livre ?
3. Que doivent-ils faire avec l'image ?
4. Comment vont-ils travailler ?
5. Qu'est-ce qui est interdit ?
6. Que propose Sam à Emma ?

Exercice 10 : traduis en anglais

Traduis ces phrases en anglais.

1. Écoutez !
2. Ne parle pas !
3. Allons à la plage !
4. Ferme ton livre, s'il te plaît.
5. Ne sois pas en retard !
6. Levez la main.

Exercice 11

Exercice 11 : à toi d'être le professeur

Tu es le professeur pendant cinq minutes. Écris **six** consignes pour la classe : trois ordres, deux interdictions avec Don't et une proposition avec Let's.

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...
5. ...
6. ...

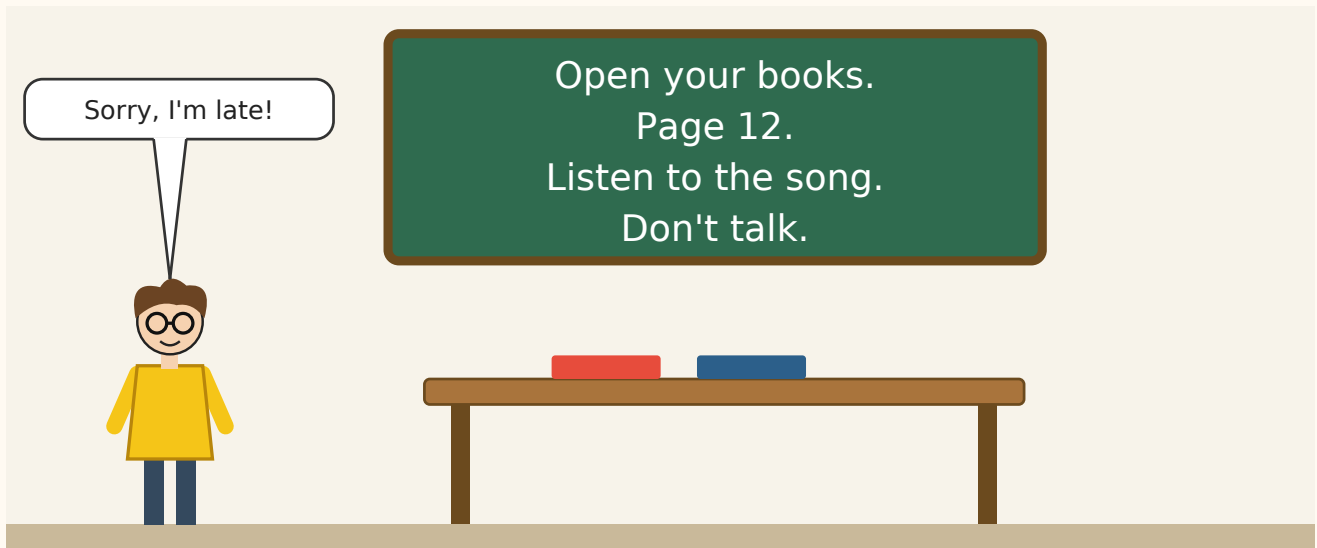
Exercice 12 : complète avec le bon verbe

Complète chaque consigne avec un verbe de la liste : *sit, stand, write, close, read, open*.

1. _____ down, please.
2. _____ up and come to the board.
3. _____ your name on the page.
4. _____ the door, it's cold.
5. _____ the text aloud.
6. _____ your bags, please.

Exercice 13 : observe la classe

Observe l'image, puis réponds aux questions en anglais.



In the classroom

1. Which page must the pupils open?
2. What must they listen to?
3. How many instructions are on the board?
4. Complete: _____ the date, please. (écris)
5. Écris une consigne pour le garçon qui arrive en retard.

Exercice 14 : dis-le poliment

Rends chaque consigne plus polie avec *please*.

1. Close the door.
2. Give me a pen.
3. Help me.
4. Speak slowly.
5. Repeat.
6. Wait here.

Exercice 15 : que dis-tu ?

Choisis la bonne phrase pour chaque situation : *Be careful!* – *Come in!* – *Hurry up!* – *Don't touch it!* – *Help me, please.* – *Wait for me, please.*

1. Your friend is walking on a wet floor.
2. Your friend knocks at the door.
3. Your friend is late for the bus.
4. The paint on the wall is still wet.
5. The box is too heavy for you.

6. You are not ready to leave.

Exercice 16 : le règlement de la classe

Voici le règlement : *Arrive on time.* – *Raise your hand to speak.* – *Don't use your phone.* – *Tidy your desk.* – *Be kind.* – *Don't eat in class.* Dis si chaque phrase en français est vraie (V) ou fausse (F).

1. On a le droit d'utiliser son téléphone en classe.
2. Il faut lever la main pour parler.
3. On peut manger un sandwich pendant le cours.
4. Il faut être gentil.
5. On peut arriver en retard.
6. Il faut ranger son bureau.

Exercice 17 : la recette du sandwich

Remets les étapes dans l'ordre (de 1 à 6).

A cheese sandwich



A cheese sandwich

a. Add some cheese. – b. Take two slices of bread. – c. Eat your sandwich! – d. Put the top slice on. – e. Spread butter on the bread. – f. Cut the sandwich in two.

Exercice 18 : les ordres à la maison

Complète avec un verbe de la liste : *brush, put on, turn off, tidy, take, wash.*

1. _____ your teeth, Sam.
2. _____ your coat, it's cold.
3. _____ off the light.
4. _____ your room.
5. _____ your umbrella.

6. _____ your hands before dinner.

Exercice 19 : impératif ou pas ?

Parmi ces phrases, repère celles qui sont à l'impératif (donne leurs numéros).

1. Close the window.
2. She closes the window.
3. Don't be late.
4. They are late.
5. Let's go!
6. We go to school.
7. Come here.
8. He comes here.

Exercice 20 : écris ton règlement

Écris le règlement de ta classe idéale : quatre consignes, deux affirmatives et deux négatives.