

Corrigé innovations et responsabilité

Corrigé des exercices - niveau 1re

Ce corrigé innovations et responsabilité reprend chaque exercice dans l'ordre, avec les réponses en gras, des explications sur les faux amis scientifiques et un essai modèle sur les limites du progrès.

Ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée

Corrigé innovations et responsabilité : réponses commentées

Correction de l'exercice 1 : associer les mots

1. **c** (a breakthrough = une percée)
2. **h** (space debris = les débris spatiaux)
3. **e** (a side effect = un effet secondaire)
4. **f** (to launch = lancer)
5. **a** (gene editing = la modification génétique)
6. **g** (accountable = responsable, qui doit rendre des comptes)
7. **b** (privacy = la vie privée)
8. **d** (the assembly line = la chaîne de montage)

Correction de l'exercice 2 : la famille de mots

1. The reusable rocket is a major **innovation** in space travel. (nom)
2. The company is known for its **innovative** products. (adjectif)
3. Many people think that editing human embryos is not **ethical**. (adjectif)
4. It would be **irresponsible** to ignore the risks. (adjectif négatif)
5. A **scientist** must think about the consequences of her discoveries. (nom de personne)
6. Protecting the planet is everyone's **responsibility**. (nom)

Réponses des exercices 3 à 4

Correction de l'exercice 3 : remettre les événements dans l'ordre

Ordre : **3 - 5 - 2 - 6 - 4 - 1.**

1. **The Luddites destroy machines** (1811-1816).
2. **Mary Shelley publishes *Frankenstein*** (1818).
3. **The Outer Space Treaty is signed** (1967).
4. **Neil Armstrong walks on the Moon** (1969).
5. **The World Wide Web is invented** (1989).
6. **Dolly the sheep is born** (1996).

Correction de l'exercice 4 : vrai ou faux sur un article

1. **False** : *"Old satellites, pieces of rockets and even a lost glove."*
2. **True** : *"about 28,000 kilometres an hour."*
3. **False** : *"a fragment the size of a coin can destroy a satellite."*
4. **True** : *"In 2009, two satellites collided by accident."*
5. **False** : *"the main problem is not technical. No international law forces companies to clean up."*
6. **True** : *"If we treat it like a dustbin, our grandchildren will pay the price."*

Réponses des exercices 5 à 6

Correction de l'exercice 5 : lire une frise

1. **The steam-powered mill (1784) is the oldest innovation on the timeline.**
2. **The moving assembly line appeared in 1913.**
3. **Twenty-three years separate them (1989-2012).**
4. **CRISPR gene editing belongs to the field of biology.**
5. Réponse possible : **The World Wide Web raises the question of privacy, because our personal data is collected online.**

Correction de l'exercice 6 : pour ou contre l'homme augmenté ?

1. **For** : autonomie des personnes amputées.
2. **Against** : creusement des inégalités.
3. **For** : aide aux personnes paralysées.
4. **Against** : effets à long terme inconnus.
5. **For** : continuité avec l'histoire humaine des outils.
6. **Against** : risque de piratage.

Réponses des exercices 7 à 8

Correction de l'exercice 7 : choisir le bon mot

1. The researchers carried out an **experiment** on mice. (expérience scientifique)
2. She is a brilliant **scientist**. (nom de personne)
3. Tourists can now travel into **space**. (sans article)
4. We need to **check** the results before publishing them. (vérifier)

5. The project was **eventually** abandoned after ten years of work. (finalement)
6. They did a lot of **research** on gene editing. (indénombrable)

Correction de l'exercice 8 : corriger les erreurs

1. No country can **claim** the Moon. (base verbale après un modal)
2. Dolly the sheep was cloned in Scotland **in 1996**. (pas d'article devant une année)
3. Scientists should be accountable **for** their discoveries.
4. The **information** about the patients **was** stolen. (indénombrable, verbe au singulier)
5. The Luddites were destroying machines because they were scared **of losing** their jobs.
6. Just because we can doesn't mean we **must do** it. (pas de to après un modal)

Réponses des exercices 9 à 10

Correction de l'exercice 9 : traduire en anglais

1. **No country can claim the Moon.** (ou *take possession of the Moon*)
2. **Space debris threatens satellites.** (debris est indénombrable)
3. **This discovery could cure genetic diseases.**
4. **Scientists must think about the consequences of their research.**
5. **The precautionary principle means waiting when in doubt.**
6. **Only the richest will be able to afford these implants.**

Correction de l'exercice 10 : traduire en français

1. **L'espace devrait être exploré dans l'intérêt de tous les pays.**
2. **L'automatisation a déjà remplacé de nombreux ouvriers d'usine.**
3. **Modifier un embryon a aussi des conséquences sur les générations futures.**
4. **L'inventeur du Web a choisi de ne pas le breveter.**
5. **Ce n'est pas parce qu'on peut le faire qu'on doit le faire.**

Réponses de l'exercice 11

Correction de l'exercice 11 : production guidée

Exemple d'essai modèle :

Two centuries ago, Mary Shelley imagined a scientist who created life and then ran away from his creature. Today, with gene editing and private space travel, her question is more relevant than ever: should there be limits to scientific progress? On the one hand, science has made our lives

longer and easier. Vaccines, the internet and bionic limbs show that research can save lives and give people more freedom. Banning research would also push it underground. On the other hand, some innovations raise serious risks. When a researcher edited the DNA of two babies in 2018, he changed future generations without their consent. In space, thousands of satellites and pieces of debris now threaten a common good. In my opinion, progress should not be stopped, but it must be regulated. It is our responsibility, as citizens, to debate these choices, and scientists should be held accountable for their work. Just because we can doesn't mean we should.

Correction de l'exercice 12 : exprimer la probabilité

1. **might** : possibilité incertaine.
2. **must** : forte probabilité d'après des indices.
3. **can't** : impossibilité logique.
4. **might** : on ne sait pas encore.
5. **must** : déduction logique.
6. **can't** : c'est forcément faux.

Correction de l'exercice 13 : lire un graphique

1. Most students use a phone (55%).
2. Twelve per cent of the students use a tablet.
3. Thirty-seven students use a laptop or a tablet (25 + 12).
4. True: 55% is more than half.
5. Exemple de réponse : Only 8% of the students use another device.

Correction de l'exercice 14 : comparatifs et superlatifs

1. **cheaper** : adjectif court + er + than.
2. **the most important** : adjectif long, superlatif.
3. **quieter** : quiet + er.
4. **the worse** : bad → worse (irrégulier).
5. **faster ... harder** : the + comparatif, the + comparatif.
6. **the most influential** : adjectif long.

Correction de l'exercice 15 : cause ou conséquence ?

1. **C** : because of introduit la cause.
2. **R** : as a result annonce la conséquence.
3. **C** : since = puisque.
4. **R** : therefore = c'est pourquoi.
5. **C** : due to + nom = à cause de.

6. **R** : so introduit la conséquence.

Correction de l'exercice 16 : le village solaire

1. In 2019.
2. Local people paid for the panels.
3. They feared the panels would spoil the landscape.
4. The panels were placed on an old car park instead of a field.
5. The profits go to the school.
6. Because the village produces more electricity than it uses.

Correction de l'exercice 17 : passer au passif

1. The prototype **was built** in a garage.
2. The vaccine **will be tested**.
3. Our data **is collected** by companies.
4. The product **has been banned**.
5. The app **was invented** by a student.
6. The satellite **is being repaired**.

Correction de l'exercice 18 : un robot à la maison

1. He is wearing a yellow raincoat (and round glasses).
2. It can clean the boy's room.
3. He wonders who is responsible if the robot breaks something.
4. Exemple de réponse : I think the company that made the robot is responsible.
However, the owner should also use it carefully.

Correction de l'exercice 19 : faux amis

1. **b** : actually = en fait (actuellement = at the moment).
2. **b** : sensible = raisonnable (sensible = sensitive).
3. **b** : to attend = assister à (attendre = to wait for).
4. **b** : eventually = finalement (éventuellement = possibly).
5. **b** : library = bibliothèque (librairie = bookshop).
6. **b** : lecture = conférence, cours (lecture = reading).

Correction de l'exercice 20 : production écrite

Exemple de réponse :

I think that inventors should share the responsibility, but not all of it. Firstly, scientists know their work better than anyone, so they must warn people about the risks. For example, the creators of social media should have thought about addiction. However, they cannot control everything that users do. Governments and companies also have a

role: they must make laws and test new products. In conclusion, responsibility should be shared between inventors, companies and the state.

Comment progresser après ce corrigé

Les faux amis scientifiques (*experiment, eventually, control*) et les indénombrables (*research, information, debris*) sont les erreurs les plus fréquentes sur ce thème : fais-en une liste et relis-la avant chaque devoir. Pour enrichir tes essais, prépare un exemple précis par sous-thème (une date pour l'espace, une pour la bioéthique, une pour les révolutions industrielles) et entraîne-toi à les relier à la notion de responsabilité en une phrase.

Conseils pour travailler avec « corrigé innovations et responsabilité »

D'abord, essaie de faire l'exercice seul avant de lire la correction. Ensuite, compare tes réponses avec celles du corrigé. Par conséquent, cache les réponses et lance-toi d'abord. Puis, corrige ta copie au stylo d'une autre couleur. Si une réponse diffère, cherche la règle qui l'explique.

Donc, relis la remarque placée à côté de la solution. Par exemple, une note entre parenthèses indique souvent un piège. Dans ce cas, le corrigé précise la variante tolérée. Ensuite, calcule ta note sur vingt. Car chaque erreur comprise vaut une bonne réponse future.

Organiser son travail

En outre, le corrigé sert aussi de modèle de rédaction. Ainsi, tu vois comment formuler une réponse complète en anglais. De plus, les traductions proposées respectent le sens de l'original. Par ailleurs, retiens les tournures qui reviennent souvent. Après la correction, refais les questions manquées sans regarder.

Finalement, ce travail demande dix minutes de plus mais change tout. Bien sûr, tu peux imprimer ce corrigé en PDF pour le garder. D'ailleurs, il se glisse facilement dans un classeur de révision. Tout d'abord, lis la consigne en entier avant de répondre. Donc, relis chaque phrase une fois la copie terminée.

Gérer son temps

Ainsi, tu progresses plus vite d'une séance à l'autre. Puis reprends ce carnet une fois par semaine. Pourtant, beaucoup d'élèves réservent tout leur travail à la veille. Cependant, la mémoire a besoin de répétitions espacées. Ensuite, explique la règle à voix haute comme à un camarade.

Alors, écoute des chansons ou des vidéos courtes en version originale. D'ailleurs, répéter les phrases à voix haute améliore la prononciation. Pour commencer, traite les questions

les plus faciles. Finalement, garde cinq minutes pour la relecture. Sinon, tu ne sauras jamais où se cache ton erreur.

Retenir durablement

En plus, associe chaque verbe à une phrase que tu inventes. Après tout, l'erreur fait partie de l'apprentissage. Dès lors, chaque faute devient une information utile. Du coup, tu peux annoter tes propres réponses en couleur. En fait, la plupart des erreurs viennent de deux ou trois règles.

Aussi, concentre-toi d'abord sur ces règles précises. Même si le sujet semble facile, reste attentif aux petits mots. Puis, compare ta phrase avec le modèle proposé. Ensuite, travaille avec des exemples variés. Pourtant, certaines phrases cachent leur indice dans le contexte.

Éviter les pièges

Alors, note les mots nouveaux avec une phrase d'exemple. Ensuite, tu pourras aborder des sujets plus longs sans stress. Puisque chaque séance compte, ne la remets pas à demain. Ainsi, vous apprenez ensemble et vous vous motivez.

Retour aux énoncés des exercices