

Exercices interagir à l'oral

Exercices d'anglais - niveau 4e

Ces exercices interagir à l'oral se font de préférence à voix haute, seul ou avec un camarade. Ensuite, ils t'entraînent à demander, réagir et relancer, puis à jouer deux scènes complètes : l'office du tourisme et le restaurant.

De plus, cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Les exercices

Exercices interagir à l'oral : demander, réagir, relancer

Exercice 1 : Question et réponse

D'abord, associe chaque question (1 à 6) à la bonne réponse (a à f).

1. Excuse me, is there a bank near here?
2. What time does the museum open?
3. How much is a ticket?
4. Is it far?
5. How do you spell your name?
6. Could you speak more slowly, please?

a. It's €8 for students. – b. Yes, there's one opposite the church. – c. Of course, sorry! –
d. At nine thirty. – e. No, it's a five-minute walk. – f. K-E-L-L-Y.

Exercice 2 : Sois plus poli

Transforme chaque question directe en question polie commençant par **Could you tell me** ou **Do you know**.

1. Where is the station?
2. What time does the shop close?
3. How much is this map?
4. Where are the toilets?
5. When does the next bus leave?
6. Is the castle open today? (Do you know if...)

De même, soulignez les mots clés de chaque consigne.

Exercice 3 : Me too ou Me neither ?

Réagis à chaque phrase par **Me too!** ou **Me neither!**

1. I love Irish music.
2. I don't like rainy days.

Toutefois, demandez de l'aide si un point reste flou.

3. I can't swim very well.
4. I'm hungry.
5. I've never been to Scotland.
6. I went to the cinema yesterday.

Suite du travail : exercice 4 : exercices interagir à l'oral

Exercice 4 : La bonne réaction

Choisis la réaction qui convient : **Congratulations!** - **Oh no, that's a pity!** - **That sounds great!** - **Really?** **No way!** - **Poor you!**

1. I passed my piano exam!
2. We're going to see a hurling match on Saturday.
3. The concert was cancelled because of the storm.
4. I met a famous footballer at the airport!
5. I've got a terrible headache.

Ainsi, vous gagnez du temps pour les questions plus difficiles.

Exercice 5 : Les questions en écho

Ainsi, réagis par une question en écho (auxiliaire + pronom), puis ajoute une question de relance.

1. I went to Belfast last weekend.
2. My brother is a chef.
3. We can see the sea from our school.
4. I've got three cats.
5. They live in Canada.
6. Emma has won a competition.

Exercice 6 : Le chemin sur le plan

Ensuite, tu es au point « You are here » et tu regardes vers le haut du plan. Explique le chemin pour aller à chaque lieu.



Plan d'un quartier : tu marches vers le nord, le haut du plan.

1. How can I get to the bank?
2. How can I get to the tourist office?

Ensuite, comparez votre démarche avec celle du corrigé.

3. How can I get to the park?
4. How can I get to the café?

Donc ne restez pas bloqué sur une seule question.

5. How can I get to the museum?

Donc travaillez par séances courtes et régulières.

Suite du travail : exercice 7 : exercices interagir à l'oral

Exercice 7 : Remets le dialogue dans l'ordre

Ensuite, voici un dialogue au restaurant dans le désordre. Donne l'ordre des numéros.

1. **Customer:** Yes, I'd like the vegetable soup and then the chicken pie, please.
2. **Waiter:** Good evening! A table for one?
3. **Customer:** No, thanks. Could I have the bill, please?
4. **Waiter:** Are you ready to order?
5. **Customer:** Yes, please.
6. **Waiter:** Would you like a dessert?

Exercice 8 : Corrige l'erreur

Puis, chaque réplique contient une erreur. Recopie-la corrigée.

1. Could you tell me where is the museum?
2. I don't like football. – Me too!
3. Do you know what time does the train leave?
4. Waiter, I want a coke.
5. Can I have the addition, please?
6. I went to London. – Do you? How was it?
7. Could you repeat, please? I don't understand what means « queue ».

Ensuite, repérez les exercices que vous maîtrisez le mieux.

Exercice 9 : Traduis en anglais

1. Excusez-moi, y a-t-il une pharmacie près d'ici ?
2. Pourriez-vous parler plus lentement, s'il vous plaît ?
3. Moi non plus !
4. Ça a l'air génial !
5. Je voudrais une table pour deux, s'il vous plaît.
6. Pourrions-nous avoir l'addition ?

Suite du travail : exercice 10 : exercices interagir à l'oral

Exercice 10 : Écoute l'échange (lecture)

Assistant: Hello! Welcome to Galway. How can I help you?

Lucas: Hi! I'm visiting with my family. Could you tell me if there are boat trips to the Aran Islands?

Assistant: Yes, there are. The ferry leaves from Rossaveal, about forty minutes by bus from here.

Lucas: Really? That's quite far. Do you know what time the first ferry leaves?

Assistant: At half past ten. But you need to book online the day before.

Lucas: Oh, I see. And can we rent bikes on the islands?

Assistant: You can! It's the best way to visit Inis Mór. It's about fifteen euros a day.

Lucas: That sounds great! Sorry, how do you spell Rossaveal?

Assistant: R-O-S-S-A-V-E-A-L. Here's a leaflet with all the information.

Lucas: Thanks a lot! Have a nice day!

Réponds aux questions en anglais.

1. Where is Lucas?
2. What information does he want first?
3. Where does the ferry leave from, and how far is it?
4. What time is the first ferry?
5. What must they do the day before?
6. How much does a bike cost?
7. Find two reactions and one request for spelling in the dialogue.

Puis, refaites le sujet quelques jours plus tard.

Suite du travail : exercice 11

Exercice 11 : Complète la conversation

Ainsi, tu parles avec Chloe, ta correspondante irlandaise. Écris ta réplique : réagis, puis relance à chaque fois.

1. **Chloe:** I play Gaelic football every Saturday. - **You:** ____
2. **Chloe:** I don't like maths at all. - **You:** ____

Ainsi, l'habitude s'installe sans effort.

3. **Chloe:** My dog had puppies last week! - **You:** ____
4. **Chloe:** I broke my arm in June. - **You:** ____

De même, expliquez la règle à quelqu'un d'autre.

5. **Chloe:** We're going to Paris at Christmas. - **You:** ____

Exercice 12 : Jeu de rôle au restaurant

Ensuite, écris le dialogue complet entre un serveur et toi dans un restaurant de Dublin, en 10 répliques au moins, puis joue-le avec un camarade. Ensuite, il doit contenir :

1. une salutation et une demande de table ;
2. une commande d'entrée ou de plat avec I'd like ;

Cependant, ne vous découragez pas après une mauvaise note.

3. une commande de boisson avec Can I have ;
4. une question sur un plat que tu ne connais pas ;

De plus, gardez quelques minutes pour la relecture.

5. une demande de répétition ;

6. une réaction (That sounds good! ou autre) ;
7. la demande de l'addition et une formule pour partir.

Conseils de méthode : exercices interagir à l'oral

Avant de commencer

Ainsi, le thème « exercices interagir à l'oral » demande de la méthode. D'abord, lisez tous les énoncés une première fois. En effet, une réponse trop courte fait perdre des points. Par exemple, une faute d'accord se corrige en quelques secondes. En effet, un esprit détendu retient bien mieux. Ainsi, les petites erreurs d'inattention disparaissent. Puis, relisez ce classeur avant les vacances.

Pendant le travail

En outre, un brouillon aide à organiser ses idées. De même, félicitez-vous après chaque exercice réussi. Ainsi, chaque erreur devient un point à retravailler. Mais évitez de recopier une phrase sans la comprendre. En outre, un bon rythme vaut mieux qu'une longue séance. Puis, réécrivez les phrases fausses sans erreur. Donc préparez votre matériel avant de commencer.

Après la correction

En effet, la répétition reste le meilleur allié de la mémoire. De plus, variez les exercices pour garder l'attention. Puis, respirez calmement avant de tourner la page. Toutefois, un excès de fatigue brouille les réflexes. Ensuite, imaginez-vous dans les conditions réelles d'une classe. Ainsi, le vocabulaire s'installe durablement. Donc fixez-vous un objectif simple pour chaque séance.

Pour progresser

Ensuite, notez les mots qui vous manquent dans un carnet.

Exercice 13 : Le bon mot interrogatif

Complète chaque question avec un mot de la liste : *When, Where, Who, Why, How much, How many, How often.*

1. _____ is your birthday? – It's on 12 May.
2. _____ do you live? – In Bordeaux.
3. _____ is your favourite singer? – Adele.
4. _____ are you late? – Because the bus was slow.
5. _____ does this T-shirt cost? – It's £10.
6. _____ brothers do you have? – Two.
7. _____ do you go to the gym? – Twice a week.

Exercice 14 : Au magasin

Observe l'image, puis réponds aux questions.



In a clothes shop

1. What does the boy want?
2. What colour does he want?
3. What does the assistant ask him?
4. Write the boy's answer (his size is M).
5. Write a polite question to ask the price.

Exercice 15 : Accepter ou refuser

Lis chaque échange. La personne accepte (A) ou refuse (R) l'invitation ?

1. Would you like to come to my party on Saturday? – Sorry, I can't. I'm visiting my grandparents.
2. Do you want to play football? – Yes, great idea!
3. Shall we go to the cinema? – I'd love to, thanks.
4. Why don't we have lunch together? – I'm afraid I'm busy.
5. Let's meet at four o'clock. – OK, see you then.
6. Do you fancy a pizza? – No, thanks. I'm not hungry.

Exercice 16 : Au téléphone

Complète chaque mini-dialogue avec un mot de la liste : *take, call, hold on, speaking, wrong, bye*.

1. – Hello, can I speak to Anna, please? – _____, please. I'll get her.
2. – Hello? Is that Mia? – Yes, _____.
3. – Sorry, I think you've got the _____ number.
4. – She's out. Can I _____ a message?

5. - Yes, please. Can she _____ me back this evening?
6. - Thank you. See you tomorrow. _____!

Exercice 17 : Quand tu ne comprends pas

Associe chaque situation (1 à 6) à la phrase utile (a à f).

1. Tu n'as pas entendu.
2. Tu ne connais pas le mot « tonight ».
3. Tu veux que ton camarade parle moins vite.
4. Tu veux savoir comment dire « gomme » en anglais.
5. Tu veux savoir comment s'écrit un mot.
6. Tu n'as pas compris l'exercice.

- a. Could you speak more slowly, please? - b. How do you say “gomme” in English? - c. Sorry, I don't understand. - d. Could you repeat that, please? - e. How do you spell it? - f. What does “tonight” mean?

Exercice 18 : L'agenda de Sam

Observe l'agenda de Sam, puis réponds aux questions.

Sam's diary

Day	Plan
Monday	football – 5 pm
Tuesday	free
Wednesday	piano lesson – 4 pm
Thursday	free
Friday	cinema – 7 pm
Saturday	visit grandparents



Sam's diary

1. What is Sam doing on Wednesday?
2. Is he free on Thursday?
3. When is he going to the cinema?
4. Invite Sam to do something on Thursday.
5. Sam can't come on Monday. What does he say?

Exercice 19 : Présente-toi

Réponds aux questions par des phrases complètes, à ton sujet.

1. What's your name and how old are you?
2. Where do you live?
3. Have you got any brothers or sisters?
4. What do you like doing at the weekend?
5. What's your favourite subject?
6. What are you doing tomorrow?

Exercice 20 : Au guichet de la gare

Écris un dialogue de 8 répliques : tu achètes un billet de train aller-retour pour Oxford.
Demande le prix et l'heure du prochain train.