

Exercices anglais en classe

Exercices d'anglais - niveau 6e

Ces **exercices anglais en classe** t'entraînent aux phrases de tous les jours : demander de répéter, épeler un mot, dicter un numéro, travailler en binôme et expliquer une affiche à quelqu'un.

De plus, cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Les exercices anglais en classe

Exercice 1 : que dis-tu ?

D'abord, choisis la phrase qui convient à chaque situation.

1. Tu n'as pas entendu la consigne. (a) Can you repeat, please? (b) Good idea!
2. Tu ne connais pas le mot « busy ». (a) How do you spell busy? (b) What does busy mean?

Ensuite, comparez votre démarche avec celle du corrigé.

3. Tu arrives après la sonnerie. (a) Sorry, I'm late. (b) It's your turn.
4. Tu veux savoir dire « règle » en anglais. (a) What's "règle" in English? (b) I don't agree.
5. Le professeur parle trop vite. (a) Can you speak more slowly, please? (b) Me too!
6. Tu as oublié ton cahier et veux une feuille. (a) Let's start! (b) Can I have a sheet of paper, please?

Exercice 2 : complète les questions

Complète avec *repeat, spell, mean, say, understand*.

1. How do you ___ your name?
2. What does "ugly" ___?
3. Can you ___, please?
4. How do you ___ "gomme" in English?
5. Sorry, I don't ___.

Cependant, trop de précipitation entraîne des oublis.

Exercice 3 : les familles de sons

Ainsi, classe ces lettres dans la bonne famille : /eɪ/ (comme A), /i:/ (comme B) ou /e/ (comme F).

1. H
2. G
3. M
4. K
5. T
6. S
7. J
8. V

Suite du travail : exercice 4 : exercices anglais en classe

Exercice 4 : écris le mot épelé

Ensuite, écris le mot que l'on épelle.

1. C, A, T
2. B, double O, K
3. H, A, P, double P, Y
4. S, C, H, double O, L
5. G, R, E, E, N — attention, on peut aussi dire « double E »
6. W, A, T, E, R

Puis, relisez ce classeur avant les vacances.

Exercice 5 : épelle à ton tour

Écris comment on épelle ces mots en anglais, en utilisant *double* quand il le faut.

1. apple
2. tree
3. yellow
4. jeans
5. coffee

Exercice 6 : les numéros de téléphone

Ensuite, écris en lettres comment on dit ces numéros en anglais (0 = oh, chiffres doublés = double).

1. 06 12 45 78 90

2. 07 33 21 50 64
3. 01 88 40 19 27
4. 06 55 03 90 11
5. 02 47 66 08 39

Ainsi, les petites erreurs d'inattention disparaissent.

Exercice 7 : d'accord ou pas ?

Puis, lis le dialogue et dis si chaque réplique en gras exprime un accord, un désaccord ou un refus.

Ali: Let's make a poster about animals.

Emma: (1) Good idea!

Ali: I think pandas are boring.

Emma: (2) I don't agree. Pandas are cute!

Ali: I love tigers.

Emma: (3) Me too!

Ali: Can you bring your felt-tip pens tomorrow?

Emma: (4) Sorry, I can't. I haven't got any.

Ali: Is it OK if I draw the tiger?

Emma: (5) Yes, I agree.

Suite du travail : exercice 8 : exercices anglais en classe

Exercice 8 : remets le dialogue dans l'ordre

Ainsi, remets les répliques dans l'ordre pour former un dialogue logique.

1. Thank you!
2. How do you spell your surname?
3. My name's Hugo Bonnet.
4. B, O, double N, E, T.
5. What's your name?

Par exemple, une faute d'accord se corrige en quelques secondes.

Fiche en ligne : anglais-pdf.fr/interagir-en-classe-exercices-anglais-6eme/ · Cours, exercices corrigés et QCM d'anglais

Exercice 9 : traduis en anglais

1. Comment dit-on « trousse » en anglais ?
2. C'est ton tour.
3. Je ne suis pas d'accord.
4. Désolé, je ne peux pas.
5. Pouvez-vous répéter, s'il vous plaît ?
6. Commençons !

Exercice 10 : corrige les erreurs

Ensuite, chaque phrase contient une erreur. Corrige-la.

1. I am agree with you.
2. How do you say in English "chaise"?
3. What does "hungry" means?
4. Can you repeat, please.
5. Its your turn.
6. Lets play a game!

Puis, rédigez chaque réponse avec des phrases complètes.

Exercice 11 : transmets l'affiche

SCHOOL CHOIR — Do you like singing? Join the school choir! — Every Tuesday, 5 pm to 6 pm — Music room (Room 14) — Free! — Ask Mrs Green

Ton camarade ne lit pas l'anglais. Réponds à ses questions en français.

1. C'est quoi ?
2. C'est quel jour ?
3. À quelle heure ?
4. Où ?
5. Ça coûte combien ?
6. À qui faut-il s'adresser ?

Suite du travail : exercice 12

Exercice 12 : écris ton dialogue

Ensuite, écris un petit dialogue de 6 répliques entre deux élèves qui préparent un exposé. Utilise au moins : *Let's..., Good idea!, How do you spell...?, It's your turn, Sorry, I can't.*

Conseils de méthode : exercices anglais en classe

Avant de commencer

Ainsi, le thème « exercices anglais en classe » demande de la méthode. De même, soulignez les mots clés de chaque consigne. D'abord, lisez tous les énoncés une première fois. Mais évitez de recopier une phrase sans la comprendre. De même, félicitez-vous après chaque exercice réussi. Toutefois, un excès de fatigue brouille les réflexes. Ainsi, la confiance revient peu à peu.

Pendant le travail

Puis, refaites le sujet quelques jours plus tard. Ensuite, repérez les exercices que vous maîtrisez le mieux. En outre, un brouillon aide à organiser ses idées. De plus, gardez quelques minutes pour la relecture. En effet, la répétition reste le meilleur allié de la mémoire. Ensuite, notez les mots qui vous manquent dans un carnet. En outre, un bon rythme vaut mieux qu'une longue séance.

Après la correction

Donc travaillez par séances courtes et régulières. Ensuite, rangez vos feuilles dans un classeur dédié. Mais passez à la suite quand le temps file. En effet, un esprit détendu retient bien mieux.

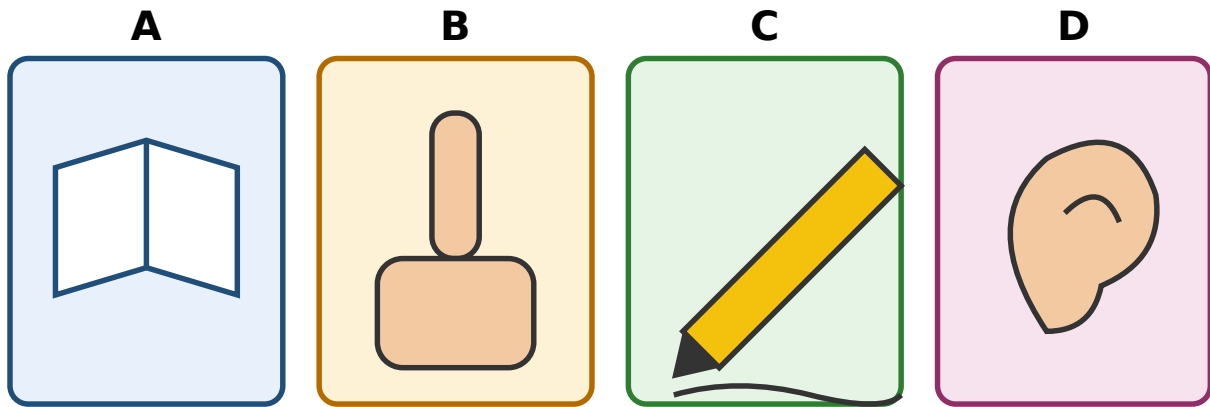
Exercice 13 : qui parle ?

Lis chaque phrase. Est-ce le professeur (*teacher*) ou l'élève (*pupil*) qui parle ?

1. Open your books at page 20.
2. May I go to the toilet, please?
3. Be quiet, please.
4. Can I borrow your pen?
5. Sit down, everybody.
6. I don't understand.

Exercice 14 : les consignes en images

Observe l'image, puis associe chaque consigne à la bonne lettre (A, B, C ou D).



Classroom instructions

Quatre consignes de classe en images

1. Raise your hand.
2. Listen, please.
3. Open your book.
4. Write your name.

Exercice 15 : complète avec le bon mot

Complète chaque phrase avec un mot de la liste : *May - say - understand - date - page - ready*.

1. ___ I open the window, please?
2. How do you ___ this word in English?
3. Sorry, I don't ___.
4. What's the ___ today? It's the fifth of May.
5. Turn to ___ 15, please.
6. Are you ___? Yes, let's start!

Exercice 16 : réponds aux questions

Réponds à chaque question par une phrase courte (*Yes, I do. / No, I'm not....*) en suivant l'indication entre parenthèses.

1. Do you have your notebook? (oui)
2. Are you ready? (non)
3. Can you spell "table"? (oui)
4. Do you understand? (non)
5. Is it your turn? (oui)
6. Have you got a pen? (non)

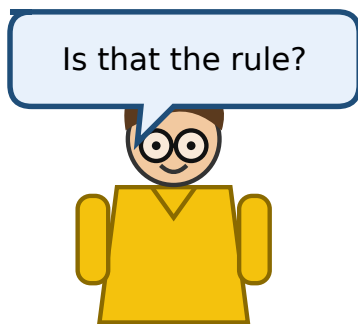
Exercice 17 : remets les mots dans l'ordre

Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase correcte.

1. please / you / can / the / open / window / ?
2. is / your / what / name / ?
3. have / I / can / a / sheet / of / paper / ?
4. slowly / speak / more / please / can / you / ?
5. to / go / may / I / toilet / the / ?
6. close / door / the / please

Exercice 18 : l'affiche de la classe

Observe l'affiche, puis dis si chaque phrase est vraie (*true*) ou fausse (*false*).



CLASSROOM RULES

1. Raise your hand.
2. Listen to the teacher.
3. Don't run in class.
4. Don't eat in class.
5. Say "please" and "thank you".

L'affiche de la classe

1. You must raise your hand.
2. You can run in class.
3. You can eat in class.
4. You must listen to the teacher.
5. You must say "please" and "thank you".
6. There are four rules.

Exercice 19 : transforme en interdiction

Transforme chaque ordre en interdiction avec *Don't*.

Open your book. → *Don't open your book.*

1. Speak French.
2. Run in the classroom.
3. Eat in class.
4. Talk to your friend.
5. Use your phone.
6. Open the window.

Exercice 20 : à toi de demander

Écris en anglais ce que tu dis dans chaque situation (une phrase polie par situation).

1. Tu veux emprunter une règle à ton voisin.
2. Tu n'as pas compris et tu veux que le professeur répète.
3. Tu veux savoir comment on écrit le mot « window ».
4. Tu veux la permission d'aller boire de l'eau.