

Intonation, voyelles longues

Exercices d'anglais - niveau 5e

Intonation, voyelles longues ou courtes, contractions, formes faibles, « the » devant une voyelle : ces vingt exercices t'aident à entendre et à reproduire la musique de l'anglais. Lis chaque item à voix haute, même quand la réponse est écrite.

Cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Les exercices

S'entraîner : intonation, voyelles et formes faibles

Exercice 1 : Longue ou courte ?

La voyelle de chaque mot est-elle **longue** ou **courte** ?

1. sheep
2. ship
3. seat
4. sit
5. car
6. cat
7. food
8. foot

Exercice 2 : Lis la transcription

Quel mot correspond à la transcription phonétique ?

1. /ʃɪp/ : sheep ou ship ?
2. /li:v/ : live ou leave ?
3. /hɑ:t/ : hat ou heart ?
4. /pʊl/ : pull ou pool ?
5. /ʃɔ:t/ : short ou shot ?
6. /bɪn/ : bin ou bean ?

Intonation, voyelles : partie 2

Exercice 3 : Le bon mot de la paire

Complète avec le mot qui convient.

1. There's a ___ in the field. It says "baa". (sheep / ship)
2. We crossed the sea on a big ___. (sheep / ship)
3. Please ___ down on this chair. (sit / seat)
4. My dad's ___ is red and very fast. (cat / car)
5. Our ___ sleeps on my bed every night. (cat / car)
6. I kicked the ball with my left ___. (foot / food)
7. You can swim in the ___ at the sports centre. (pool / pull)
8. We ___ school at four o'clock. (live / leave)

Intonation, voyelles : partie 3

Exercice 4 : Ça monte ou ça descend ?

Indique si la voix monte ↗ ou descend ↘ à la fin de chaque phrase.

1. Do you like pizza?
2. Where do you live?
3. I live in Leeds.
4. Is she your sister?
5. What time is it?
6. Can you swim?
7. How old are you?
8. It's sunny today.

Exercice 5 : Pose la question

Transforme chaque phrase en question (avec le mot interrogatif quand il est donné), puis indique l'intonation.

1. You are hungry.
2. She plays the piano.
3. They can speak French.
4. He is from Wales.
5. You have got a pet.
6. (Where) She lives in York.
7. (What) He likes chips.

Exercice 6 : Contracte

Écris la forme contractée.

1. I am
2. She is not
3. We do not
4. They are
5. He cannot
6. It is
7. I have got
8. She does not

Intonation, voyelles : partie 4

Exercice 7 : Le petit mot avalé

Dans chaque expression, quel petit mot se prononce avec le schwa /ə/ ? Donne sa forme faible.

1. a cup of tea
2. fish and chips
3. I want to go home.
4. I can swim.
5. She was late.
6. We are ready.

Exercice 8 : Can fort ou faible ?

Dans chaque phrase, *can* ou *can't* est-il prononcé avec sa forme forte ou sa forme faible ?

1. I can swim.
2. Yes, I can.
3. I can't dance.
4. Can you help me?
5. She can cook.
6. No, she can't.

Intonation, voyelles : partie 5

Exercice 9 : Le nouveau

Lis le dialogue, puis réponds.

Amy: Hi! Are you new here?

Ben: Yes, I am. I'm from Cardiff. Nice to meet you!

Amy: Cool! Where do you live now?

Ben: I live near the station. Do you like this school?

Amy: Yes, I do. It's great, but the canteen isn't very good!

Ben: What's your favourite subject?

Amy: Art. I love painting.

1. Relève les deux questions à intonation montante.
2. Relève les deux questions à intonation descendante.
3. Relève quatre formes contractées et donne leur forme pleine.
4. Dans « Nice to meet you » et « I live near the station », quel mot contient /i:/ et lequel contient /ɪ/ ?
5. Pourquoi Ben prononce-t-il *am* en forme forte dans « Yes, I am » ?
6. Where is Ben from?

Intonation, voyelles : partie 6

Exercice 10 : Vrai ou faux ?

Dis si chaque affirmation est vraie ou fausse, et corrige les fausses.

1. Dans « sheep », la voyelle est longue.
2. « Cat » et « car » ont la même voyelle.
3. Une question en Wh- monte à la fin.
4. Dans « fish and chips », *and* se prononce souvent /ən/.
5. En anglais britannique, le r de « car » se prononce nettement.
6. Le signe /:/ indique une voyelle longue.
7. En anglais britannique, « can't » contient la voyelle longue /ɑ:/.
8. Dans « Do you like tea? », la voix descend à la fin.

Intonation, voyelles : partie 7

Exercice 11 : Traduis et dis-le bien

Traduis en anglais en utilisant les formes contractées quand c'est possible, puis indique l'intonation finale.

1. Je ne suis pas fatigué.
2. Est-ce que tu aimes le thé ?
3. Où habites-tu ?
4. Elle n'aime pas les chats.
5. Nous sommes en retard.
6. Il ne sait pas nager.

Exercice 12 : Quatre voyelles, quatre colonnes

Classe chaque mot selon sa voyelle : /i:/, /ɪ/, /ɑ:/ ou /æ/.

1. green
2. big
3. park
4. hat
5. tea
6. fish
7. father
8. black

Exercice 13 : À toi de jouer

Écris un mini-dialogue de six répliques entre toi et un nouvel élève. Il doit contenir :

1. deux questions fermées (marque-les ↗) ;
2. deux questions en Wh- (marque-les ↘) ;
3. au moins trois formes contractées ;
4. au moins un mot avec /i:/ et un mot avec /ɪ/ (souligne-les) ;
5. une réponse courte en fin de phrase (Yes, I can. / No, I don't.).

Intonation, voyelles : partie 8

Exercice 14 : /ðə/ ou /ði:/ ?

Indique comment se prononce **the** devant chaque mot : /ðə/ ou /ði:/.

1. the owl
2. the garden
3. the elephant
4. the university
5. the hour
6. the ice cream
7. the bus
8. the orange

Exercice 15 : Trouve l'intrus

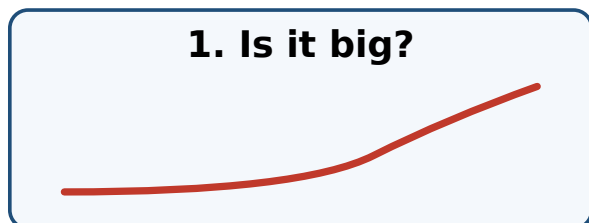
Dans chaque série, un mot n'a pas la même voyelle que les autres. Lequel ?

1. sheep – leaf – ship – tea
2. car – farm – cat – park
3. food – moon – book – blue

4. seat – sit – fish – big
5. bird – girl – her – car
6. boat – coat – nose – hot

Exercice 16 : Lis la courbe

Observe l'image : la ligne rouge montre comment la voix monte ou descend. Réponds aux questions.



La courbe de la voix à la fin de quatre phrases

1. La voix monte ou descend à la fin de « Is it big? » ?
2. La voix monte ou descend à la fin de « Where is it? » ?
3. La voix monte ou descend à la fin de « It's big. » ?
4. La voix monte ou descend à la fin de « Do you like tea? » ?
5. Quelle phrase n'est pas une question ?
6. Complète la règle : une question à laquelle on répond par yes ou no ____ ; une question avec where, what ou who ____.

Exercice 17 : Même voyelle

Quel mot a la même voyelle que le mot en gras ? Choisis a, b ou c.

1. **green** : (a) bed (b) tea (c) hat
2. **moon** : (a) book (b) blue (c) bus
3. **bird** : (a) her (b) bed (c) bad
4. **cat** : (a) car (b) hat (c) cut
5. **sit** : (a) seat (b) fish (c) sheep
6. **park** : (a) pack (b) farm (c) pork

Exercice 18 : La voix dans une liste

Dans une liste, la voix monte ↗ après chaque élément et descend ↘ sur le dernier. Écris

↗ ou ↘ sous chaque mot souligné, dans l'ordre.

1. I have a pen, a ruler and a rubber.
2. She likes tea, milk and juice.
3. We need eggs, bread, cheese and butter.
4. He plays football, tennis and chess.
5. There is a cat, a dog and a bird in the garden.

Exercice 19 : La paire manquante

Chaque mot a un partenaire qui ne diffère que par sa voyelle (courte ↔ longue). Écris le partenaire.

1. ship → ___ (le mouton)
2. bit → ___ (battre)
3. full → ___ (idiot)
4. pull → ___ (la piscine)
5. live → ___ (partir)
6. fill → ___ (sentir)

Exercice 20 : Une question de choix

Observe l'image. Dans une question de choix (A or B?), la voix monte sur le premier choix et descend sur le dernier.



Is it a ship or a sheep?



ship ? sheep ?

Une question de choix

1. Pour « Is it a ship or a sheep? », écris ↗ ou ↘ sur « ship » et sur « sheep ».
2. Écris une question de choix avec « tea or milk » et indique l'intonation.
3. Écris une question de choix avec « cat or dog » et indique l'intonation.
4. Écris une question de choix de ton choix et indique l'intonation.