

Inventer, innover, créer

Corrigé des exercices - niveau 4e

Voici le corrigé inventions anglais, dans l'ordre des exercices. Les réponses sont en gras, suivies d'une explication quand le point est délicat. Pour la rédaction finale, un exemple de réponse modèle te montre ce qui est attendu.

Ce corrigé est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

La correction détaillée

Corrigé inventions anglais : réponses et explications

Correction de l'exercice 1 : les familles de mots

1. **an inventor** (avec -or)
2. **a creation**
3. **an improvement**
4. **an innovator**
5. **a discovery**
6. **a developer**

Correction de l'exercice 2 : les verbes de la création

1. **came up with** : avoir une idée, au prétérit.
2. **improve** : après *try to*, la base verbale.
3. **tested** : tester le prototype.
4. **patent** : un brevet.
5. **failed** : échouer, au prétérit.
6. **breakthrough** : une avancée décisive.
7. **device** : un appareil.

Corrigés des exercices 3 à 5

Correction de l'exercice 3 : qui a inventé quoi ?

1. Ada Lovelace → **c** (the first computer program, 1843)
2. Alexander Graham Bell → **d** (the telephone, 1876)
3. Thomas Edison → **f** (a long-lasting light bulb, 1879)

4. the Wright brothers → **a** (the first powered plane flight, 1903)
5. John Logie Baird → **e** (television, 1926)
6. Mary Anderson → **b** (the windscreen wiper, 1903)

Correction de l'exercice 4 : compréhension, la naissance du web

1. **False** : *a young British scientist.*
2. **True** : *CERN, a research centre near Geneva.*
3. **True** : *Scientists there wanted to share information easily between their computers.*
4. **False** : *In 1991, the first website went online.*
5. **False** : *Tim decided not to patent his invention.*
6. **True** : *he was knighted by Queen Elizabeth II.*

Corrigés des exercices 5 à 7

Correction de l'exercice 5 : à quoi ça sert ?

1. **It is used to find the north.** (*ou for finding your way*)
2. **It is used to light a room.** (*ou for lighting a room*)
3. **It is used to talk to people who are far away.**
4. **It is used to make objects layer by layer.** (*ou for making objects*)
5. **It is used to clean the windscreen when it rains.**
6. **It is used for washing the dishes.** (*ou to wash the dishes*)

Rappel : *used to* + base verbale, *used for* + verbe en -ing.

Correction de l'exercice 6 : les étapes d'une invention

1. **b** : Have an idea.
2. **d** : Draw the plans.
3. **f** : Build a prototype.
4. **a** : Test the prototype.
5. **e** : Improve it.
6. **c** : Launch the product.

Corrigés des exercices 7 à 9

Correction de l'exercice 7 : traduis en anglais

1. **The telephone was invented by Bell in 1876.**
2. **She came up with a brilliant idea.** (*ou She had a great idea.*)
3. **The engineers improved the prototype.**
4. **What is this device used for?** (la préposition *for* se place en fin de question)
5. **Thanks to the Internet, we can communicate everywhere.**

6. **It is the most useful invention of the century.**

Correction de l'exercice 8 : traduis en français

1. **Les frères Wright ont construit leur premier avion dans leur atelier de vélos.**
2. **La technologie numérique a changé notre façon de vivre.**
3. **Ce gadget est pratique mais cher.**
4. **L'échec fait partie de l'innovation.**
5. **Qui a conçu ce robot ?**
6. **Ada Lovelace est souvent appelée la première programmeuse informatique.**

Corrigés des exercices 9 à 11

Correction de l'exercice 9 : corrige les erreurs

1. **Edison invented a better light bulb in 1879.** Une date passée impose le prétérit.
2. **The smartphone is a useful invention.** *Useful* commence par le son /j/.
3. **He came up with a new idea for his science project.** On n'invente pas une idée en anglais.
4. **The telephone was invented by Bell.** L'auteur de l'action est introduit par *by*.
5. **A dishwasher is used for washing the dishes.** (ou *is used to wash*)
6. **My uncle is a famous inventor.** La personne s'écrit avec -or.

Correction de l'exercice 10 : invention ou découverte ?

1. **invention**
2. **discovery** : la pénicilline existait dans la nature, Fleming l'a découverte en 1928.
3. **discovery**
4. **invention**
5. **invention**
6. **discovery** : l'espèce existait déjà.
7. **invention**

Corrigés des exercices 11

Correction de l'exercice 11 : imagine ton invention

Exemple de réponse modèle :

1. **My invention is called the Smart Schoolbag.**
2. **It is a schoolbag with a small screen and wheels.**
3. **It is used to remind you which books to take every day.**

4. **It is for students who always forget their things.**
5. **It is useful because it saves time and your back does not hurt.**
6. **Later, I want to improve it by adding a solar panel to charge it.**

Correction de l'exercice 12 : la frise des inventions

1. **The printing press is the oldest.**
2. **The light bulb is from 1879.**
3. **No, it wasn't. The aeroplane was invented after the telephone.**
4. **There are three years.** ($1879 - 1876 = 3$)
5. **telephone**
6. **younger** (l'avion est plus récent)

Correction de l'exercice 13 : les verbes au prétérit

1. **invented**
2. **created**
3. **discovered**
4. **built**
5. **made**
6. **found**
7. **wrote**
8. **gave**

Les verbes réguliers prennent -ed (ou -d après un e) ; build, make, find, write et give sont irréguliers.

Correction de l'exercice 14 : le comparatif

1. **faster**
2. **more useful**
3. **smaller**
4. **quieter**
5. **lighter**
6. **more intelligent**
7. **bigger**

Adjectif court : -er (big → bigger : on double le g). Adjectif long : more + adjectif.

Correction de l'exercice 15 : vrai ou faux ?

1. **True.**
2. **False.** (He made it in 1879.)
3. **True.**
4. **False.** (They use less energy.)

5. **True.**
6. **False.** (He was American.)

Correction de l'exercice 16 : compréhension, le premier appel

1. **It was in 1876.**
2. **He spoke to his assistant, Mr Watson.**
3. **No, they weren't. They were big and heavy.**
4. **We can take them everywhere.**

Correction de l'exercice 17 : trouve le mot

1. **an inventor**
2. **a telescope**
3. **a washing machine**
4. **a camera**
5. **a mobile phone**
6. **a vacuum cleaner**

Correction de l'exercice 18 : décris l'image

1. **He is wearing a yellow raincoat.**
2. **Yes, he does.**
3. **It is blue.**
4. **It has got two arms.**
5. **antenna**

Correction de l'exercice 19 : les inventions du futur

1. **will clean**
2. **will drive**
3. **will travel**
4. **will invent**
5. **will be**
6. **will build**

Après *will*, le verbe reste à l'infinitif sans *to*, à toutes les personnes.

Correction de l'exercice 20 : présente un objet

Exemple de réponse :

This is a fridge. It keeps food cold. It is big and white. It is useful because food stays fresh for many days.

Toute réponse correcte, avec quatre phrases claires, est acceptée.

Comment progresser après ce corrigé

Si tu as hésité sur les familles de mots, recopie le tableau du cours en cachant une colonne et complète-la de mémoire. Pour les inventeurs, fabrique une petite frise avec les dates de 1843 à 1989. Enfin, entraîne-toi à présenter à l'oral un objet de ta trousse ou de ta cuisine avec *It is used to...* : c'est une structure que tu réutiliseras souvent.

[Retour aux énoncés des exercices](#)