

Inventer, innover, créer

Exercices d'anglais - niveau 4e

Ces exercices inventions anglais vont de la famille de mots jusqu'à la présentation de ta propre invention, en passant par les grands inventeurs, un texte sur la naissance du web et des traductions. Ensuite, fais-les dans l'ordre : la difficulté augmente. Puis, le corrigé est sur une page séparée.

De plus, cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Les exercices

Exercices inventions anglais : des mots aux idées

Exercice 1 : les familles de mots

D'abord, complète avec le mot de la même famille demandé.

1. to invent → la personne : ____
2. to create → le nom : ____

Ensuite, notez les mots qui vous manquent dans un carnet.

3. to improve → le nom : ____
4. to innovate → la personne : ____

En effet, un esprit détendu retient bien mieux.

5. to discover → le nom : ____
6. to develop → la personne : ____

Exercice 2 : les verbes de la création

Complète avec : **breakthrough, came up with, device, failed, improve, patent, tested.**

1. One day, she ____ a brilliant idea.
2. Engineers always try to ____ their products.
3. They ____ the prototype a hundred times before selling it.
4. Bell got a ____ for the telephone in 1876.

5. Edison ___ many times before he found the right material.
6. This new vaccine is a major ___ in medicine.
7. A smartwatch is a small ___ that you wear on your wrist.

Mais passez à la suite quand le temps file.

Suite du travail : exercice 3 : exercices inventions anglais

Exercice 3 : qui a inventé quoi ?

Ainsi, associe chaque inventeur à son invention.

1. Ada Lovelace
2. Alexander Graham Bell
3. Thomas Edison
4. the Wright brothers
5. John Logie Baird
6. Mary Anderson

a. the first powered plane flight (1903) — b. the windscreen wiper (1903) — c. the first computer program (1843) — d. the telephone (1876) — e. the first public demonstration of television (1926) — f. a long-lasting light bulb (1879)

Suite du travail : exercice 4 : exercices inventions anglais

Exercice 4 : compréhension, la naissance du web

Lis le texte, puis dis si les affirmations sont vraies (**True**) ou fausses (**False**). Justifie avec le texte.

In 1989, a young British scientist called Tim Berners-Lee was working at CERN, a research centre near Geneva. Scientists there wanted to share information easily between their computers. Tim came up with an idea: a system of pages linked to each other. He called it the World Wide Web. In 1991, the first website went online. Tim decided not to patent his invention: he wanted the web to be free for everyone. Today, billions of people use it every day. In 2004, he was knighted by Queen Elizabeth II, so now people call him "Sir Tim".

1. Tim Berners-Lee is American.
2. He worked in a research centre near Geneva.
3. The web was created to share information between computers.
4. The first website went online in 1989.
5. He became rich thanks to a patent on the web.

6. He received an honour from the Queen.

Ainsi, le vocabulaire s'installe durablement.

Exercice 5 : à quoi ça sert ?

Explique à quoi sert chaque objet avec **It is used to...** ou **It is used for...**

1. a compass
2. a light bulb

Par ailleurs, relisez l'orthographe et les accords.

3. a telephone
4. a 3D printer

Puis, relisez ce classeur avant les vacances.

5. a windscreen wiper
6. a dishwasher

Suite du travail : exercice 6

Exercice 6 : les étapes d'une invention

Ensuite, remets les étapes dans l'ordre logique (écris les lettres de 1 à 6).

a. Test the prototype. — b. Have an idea. — c. Launch the product. — d. Draw the plans.
— e. Improve it. — f. Build a prototype.

1. Étape 1 : ____
2. Étape 2 : ____

Toutefois, un excès de fatigue brouille les réflexes.

3. Étape 3 : ____
4. Étape 4 : ____

Par ailleurs, fixez un horaire régulier pour ce travail.

5. Étape 5 : ____
6. Étape 6 : ____

Enfin, vérifiez vos réponses avec le corrigé à part.

Exercice 7 : traduis en anglais

1. Le téléphone a été inventé par Bell en 1876.
2. Elle a eu une idée géniale.
3. Les ingénieurs ont amélioré le prototype.
4. À quoi sert cet appareil ?
5. Grâce à Internet, on peut communiquer partout.
6. C'est l'invention la plus utile du siècle.

Exercice 8 : traduis en français

1. The Wright brothers built their first plane in their bicycle workshop.
2. Digital technology has changed the way we live.
3. This gadget is handy but expensive.
4. Failure is part of innovation.
5. Who designed this robot?
6. Ada Lovelace is often called the first computer programmer.

Cependant, la vitesse ne doit pas nuire à la précision.

Suite du travail : exercice 9

Exercice 9 : corrige les erreurs

Ensuite, chaque phrase contient une erreur. Réécris-la correctement.

1. Edison has invented a better light bulb in 1879.
2. The smartphone is an useful invention.
3. He invented a new idea for his science project.
4. The telephone was invented from Bell.
5. A dishwasher is used for wash the dishes.
6. My uncle is a famous inventer.

Exercice 10 : invention ou découverte ?

Écris **invention** ou **discovery** pour chaque élément.

1. the light bulb
2. penicillin
3. a new planet
4. the World Wide Web
5. the telephone
6. a new species of frog
7. the windscreen wiper

De même, expliquez la règle à quelqu'un d'autre.

Exercice 11 : imagine ton invention

Puis, présente en six phrases une invention que tu aimerais créer.

1. Son nom (*My invention is called...*).
2. Ce que c'est (*It is a...*).
3. À quoi elle sert (*It is used to...*).
4. Pour qui (*It is for...*).
5. Pourquoi elle est utile (*It is useful because...*).
6. Comment tu pourrais l'améliorer plus tard (*Later, I want to improve it by...*).

Conseils de méthode : exercices inventions anglais

Avant de commencer

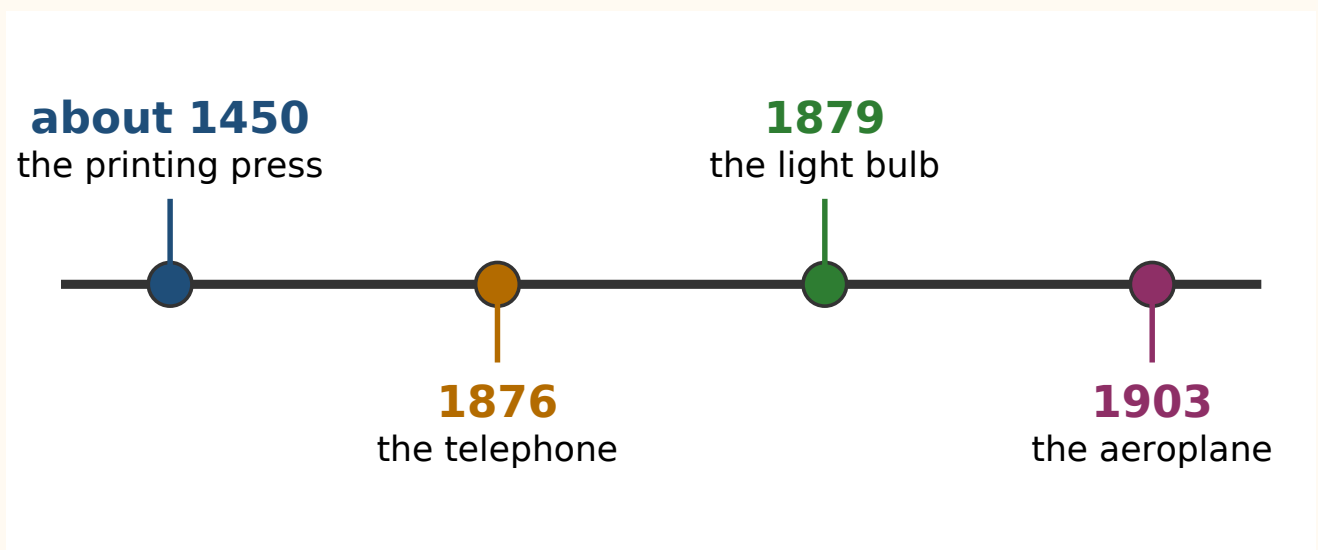
Ainsi, le thème « exercices inventions anglais » demande de la méthode. En outre, un bon rythme vaut mieux qu'une longue séance. De même, soulignez les mots clés de chaque consigne. Mais évitez de recopier une phrase sans la comprendre. De plus, une bonne nuit de sommeil améliore la concentration. Par exemple, un schéma rapide clarifie une consigne confuse. Puis, respirez calmement avant de tourner la page.

Pendant le travail

De même, félicitez-vous après chaque exercice réussi. Donc fixez-vous un objectif simple pour chaque séance. Cependant, ne vous découragez pas après une mauvaise note.

Exercice 12 : la frise des inventions

Observe la frise, puis réponds en anglais par une phrase complète.



Quatre grandes inventions

1. Which invention is the oldest?
2. Which invention is from 1879?

3. Was the aeroplane invented before the telephone?
4. How many years are there between the telephone and the light bulb?
5. Complète : The ___ was invented in 1876.
6. Complète : The aeroplane is ___ than the printing press. (old / young)

Exercice 13 : les verbes au prétérit

Écris le prétérit (*past simple*) de chaque verbe. Attention aux verbes irréguliers !

1. invent
2. create
3. discover
4. build
5. make
6. find
7. write
8. give

Exercice 14 : le comparatif

Complète chaque phrase avec le comparatif de l'adjectif entre parenthèses.

1. A car is ___ than a bicycle. (fast)
2. A computer is ___ than a typewriter. (useful)
3. A mobile phone is ___ than an old phone. (small)
4. Electric cars are ___ than petrol cars. (quiet)
5. A tablet is ___ than a laptop. (light)
6. Modern robots are ___ than old robots. (intelligent)
7. Old phones were ___ than mobile phones. (big)

Exercice 15 : vrai ou faux ?

Lis le texte, puis dis si chaque phrase est vraie (*true*) ou fausse (*false*).

Thomas Edison was an American inventor. In 1879 he made a light bulb that could burn for many hours. Before, people used candles and oil lamps. Light bulbs changed homes and streets. Today many people use LED bulbs because they use less energy.

1. Edison was an American inventor.
2. Edison made his light bulb in 1789.
3. Before light bulbs, people used candles.
4. LED bulbs use more energy.
5. Light bulbs changed streets and homes.
6. Edison was French.

Exercice 16 : compréhension, le premier appel

Lis le texte, puis réponds en anglais par une phrase complète.

Alexander Graham Bell made the first telephone call in 1876. He said to his assistant: "Mr Watson, come here, I want to see you." At first, phones were big and heavy and they stayed in one place. Today, mobile phones are small and we can take them everywhere.

1. When was the first telephone call?
2. Who did Bell speak to?
3. Were the first phones small?
4. Where can we take mobile phones today?

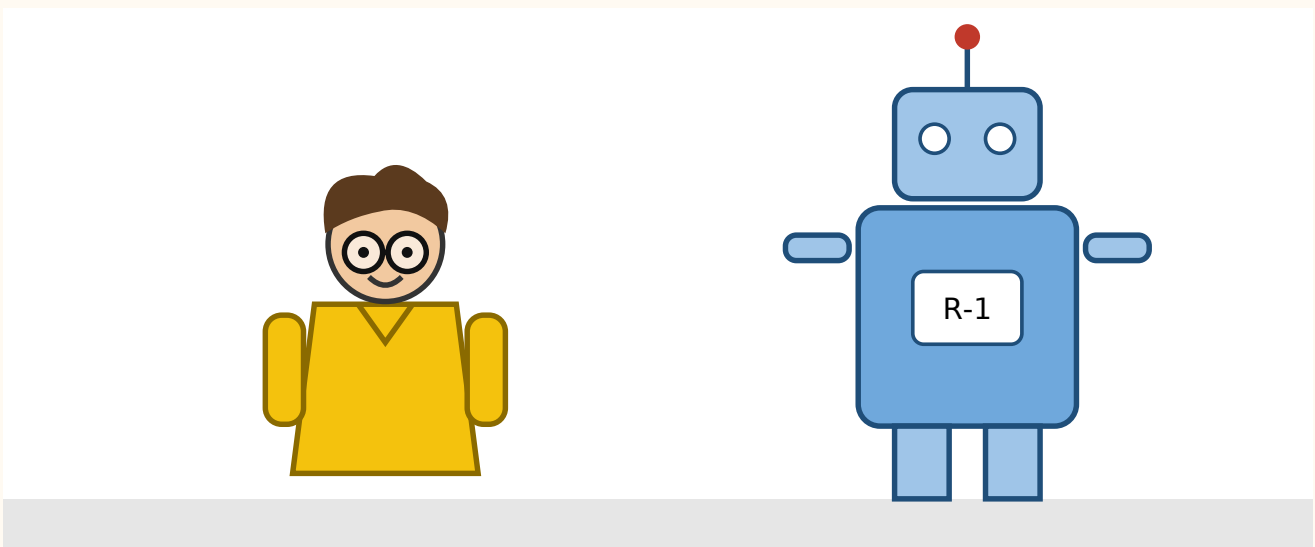
Exercice 17 : trouve le mot

Trouve le mot qui correspond à chaque définition. Mots : *telescope – washing machine – camera – inventor – mobile phone – vacuum cleaner.*

1. A person who makes something new for the first time.
2. You use it to see the stars.
3. A machine that cleans your clothes.
4. You use it to take photos.
5. A small phone you can carry in your pocket.
6. A machine that cleans the floor.

Exercice 18 : décris l'image

Observe l'image, puis réponds en anglais.



Le garçon et son robot

1. What is the boy wearing?
2. Does he wear glasses?

3. What colour is the robot?
4. How many arms has the robot got?
5. Complète : There is an ___ on the robot's head.

Exercice 19 : les inventions du futur

Complète chaque phrase avec *will* et le verbe entre parenthèses.

1. In 2050, robots ___ our houses. (clean)
2. Cars ___ without drivers. (drive)
3. People ___ to other planets. (travel)
4. Doctors ___ new medicines. (invent)
5. Schools ___ very different. (be)
6. I think we ___ houses on the Moon. (build)

Exercice 20 : présente un objet

Choisis un objet de ta maison (par exemple *a fridge*, *a lamp* ou *a clock*). Écris quatre phrases en anglais : ce que c'est, à quoi il sert, comment il est, et pourquoi il est utile.