

Exercices histoire irlandaise

Exercices d'anglais - niveau 4e

Ces exercices histoire irlandaise mêlent vocabulaire, dates, lecture et rédaction. Garde le tableau et la frise du cours à portée de main au début, puis essaie de t'en passer pour les derniers exercices.

Cette fiche d'exercices est à **télécharger en PDF et à imprimer gratuitement** : le bouton se trouve en bas de la page, sans inscription.

Les exercices

Onze exercices histoire irlandaise

Exercice 1 : le vocabulaire de l'histoire

Traduis chaque mot anglais en français.

1. a border
2. peace
3. a famine
4. to emigrate
5. an agreement
6. independence
7. to join
8. a rising

Exercice 2 : dis les dates

Écris ces années en toutes lettres, comme on les dit en anglais.

1. 1801
2. 1845
3. 1916
4. 1922
5. 1973
6. 1998
7. 2020

Exercices 3 à 4

Exercice 3 : une date, un événement

Associe chaque date à l'événement correspondant : a) the Good Friday Agreement - b) the Great Famine starts - c) Ireland joins the EEC - d) the Irish Free State is born - e) the Easter Rising - f) the Act of Union.

1. 1801
2. 1845
3. 1916
4. 1922
5. 1973
6. 1998

Exercice 4 : la république ou le nord ?

Lis chaque information et dis si elle concerne the Republic of Ireland ou Northern Ireland.

1. Its capital is Belfast.
2. People pay in euros.
3. It is part of the United Kingdom.
4. It has 26 counties.
5. Its capital is Dublin.
6. It left the EU in 2020.
7. Irish is its first official language.
8. It has 6 counties.

Exercices 5 à 6

Exercice 5 : complète le texte

Complète avec les mots suivants : *emigrated - famine - independent - border - peace - joined - potatoes - republic*.

1. In 1845, a disease destroyed the ____.
2. The Great ____ killed about one million people.
3. More than a million Irish people ____ to America.
4. In 1922, most of Ireland became ____.
5. In 1949, the country officially became a ____.
6. Ireland ____ the EEC in 1973.
7. The Good Friday Agreement brought ____ to Northern Ireland.
8. Today you can cross the ____ between the two Irelands freely.

Exercice 6 : remets l'histoire dans l'ordre

Classe ces événements du plus ancien au plus récent.

1. The Troubles end with an agreement.
2. A disease destroys the potato crops.
3. Ireland adopts the euro.
4. Rebels fight in Dublin at Easter.
5. The Irish Free State is created.
6. Ireland becomes a member of the EEC.

Exercices 7 à 8

Exercice 7 : la lettre d'un émigré

Lis cette lettre imaginaire, puis réponds en anglais.

Boston, 12th May 1848

Dear Mother,

The crossing was long and terrible. We spent six weeks on the ship, and many passengers were sick. Now I live in a small room with three other men from County Cork. I work on the docks from six in the morning until eight at night. The work is hard, but I earn a dollar a day. I am sending you five dollars in this letter for food. I miss our green fields and the sea, but there is no future at home while the potatoes are rotting. One day, I hope, you and little Mary will come here too.

Your loving son,

Patrick

1. Where does Patrick live now?
2. How long was the crossing?
3. Where do his roommates come from?
4. What is his job?
5. How much money does he send to his mother?
6. Why did he leave Ireland?

Exercice 8 : pose la question

Écris la question au prétérit qui correspond à chaque réponse. Le mot interrogatif est donné.

1. (When) Ireland became independent in 1922.

2. (Where) The Easter Rising took place in Dublin.
3. (What) A disease destroyed the potatoes.
4. (Where) Many Irish people emigrated to America.
5. (When) Ireland joined the EEC in 1973.
6. (How many) About 3,500 people died during the Troubles.

Exercices 9 à 10

Exercice 9 : corrige les erreurs

Chaque phrase contient une erreur d'information ou de langue. Réécris-la correctement.

1. The Republic of Ireland is part of the United Kingdom.
2. Dublin is the capital of Northern Ireland.
3. Ireland joined the EEC in 1993.
4. Ireland become independent in 1922.
5. The Irish people speak English and Irish.
6. In Northern Ireland, people pay in euros.

Exercice 10 : traduis en anglais

1. L'Irlande est une île.
2. Belfast est la capitale de l'Irlande du Nord.
3. Beaucoup d'Irlandais ont émigré aux États-Unis.
4. L'Irlande est devenue indépendante en 1922.
5. L'accord a apporté la paix.
6. L'Irlande est membre de l'Union européenne depuis 1973.

Exercice 11

Exercice 11 : l'Irlande en cinq dates

Prépare un petit exposé oral : écris une phrase en anglais pour chacune de ces dates, en utilisant le prétérit.

1. 1845
2. 1916
3. 1922
4. 1973
5. 1998

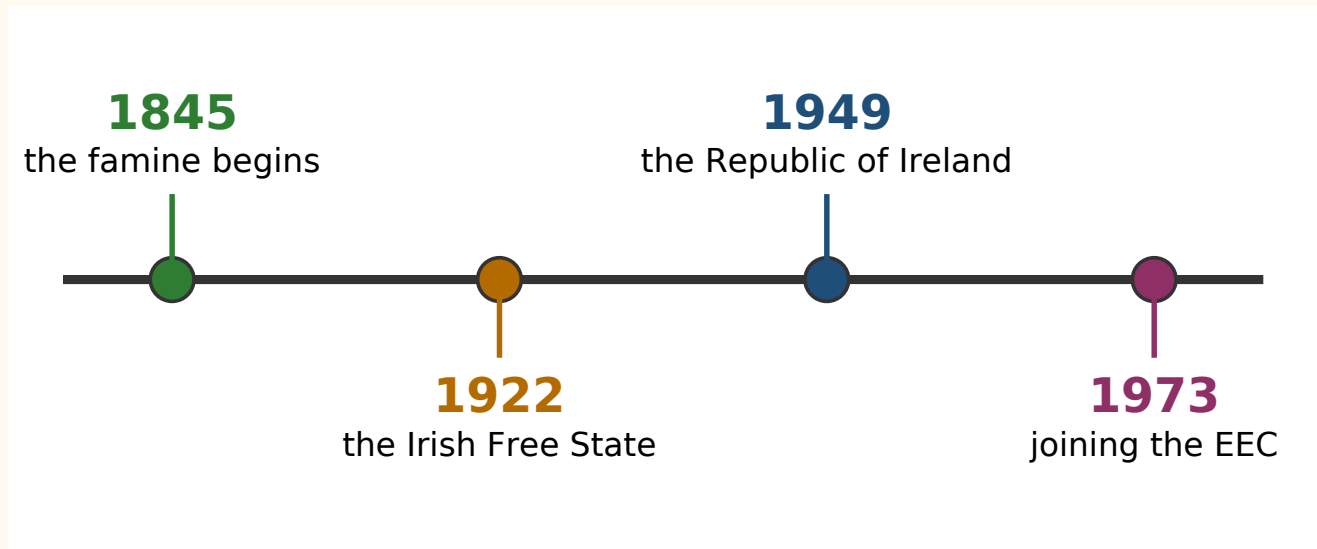
Exercice 12 : vrai ou faux ?

Dis si chaque phrase est vraie (*true*) ou fausse (*false*) et corrige les phrases fausses.

1. Dublin is the capital of the Republic of Ireland.
2. Belfast is in the Republic of Ireland.
3. The Great Famine began in the 1840s.
4. Ireland became a republic in 1949.
5. The Good Friday Agreement was signed in 1998.
6. Many Irish people emigrated to America during the famine.

Exercice 13 : lis la frise

Observe la frise, puis réponds en anglais par une phrase complète.



Quatre dates de l'histoire irlandaise

1. What happened in 1845?
2. When did the Republic of Ireland begin?
3. Which event happened first: the Irish Free State or the Republic?
4. How many years are there between 1922 and 1949?
5. What happened in 1973?
6. Which date is the most recent on the timeline?

Exercice 14 : les verbes de l'histoire

Écris le prétérit de chaque verbe.

1. leave
2. fight
3. win
4. become
5. sign
6. begin
7. die
8. build

Exercice 15 : le bon mot interrogatif

Complète chaque question avec le bon mot : *When - Where - Who - Why - How many - What*. La réponse est donnée à côté.

1. ___ did many people leave Ireland in the 1840s? Because there was a famine.
2. ___ did the Republic of Ireland begin? In 1949.
3. ___ is the capital of Northern Ireland? Belfast.
4. ___ did the Irish emigrants go? To America, Britain and Australia.
5. ___ people left Ireland during the famine? About one million.
6. ___ is the patron saint of Ireland? Saint Patrick.

Exercice 16 : compréhension, la famine

Lis le texte, puis réponds en anglais par une phrase complète.

In the 1840s, a disease destroyed the potato crop in Ireland. Many families depended on potatoes, so they had no food. About one million people died and about one million left their country. They sailed to the United States, Canada, Britain and Australia. Today, many people around the world have Irish ancestors.

1. What destroyed the potato crop?
2. Why did many families have no food?
3. How many people left Ireland?
4. Where did the emigrants go?
5. Is it true that nobody has Irish ancestors today?

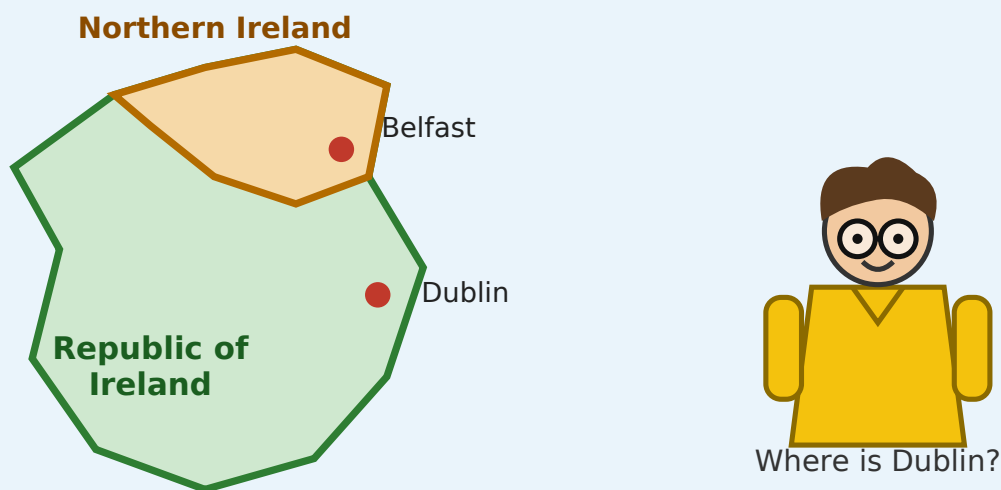
Exercice 17 : trouve le mot

Trouve le mot qui correspond à chaque définition. Mots : *border - peace - emigrant - independence - treaty - famine*.

1. A line between two countries.
2. The opposite of war.
3. A person who leaves their country to live abroad.
4. When a country governs itself.
5. A written agreement between countries.
6. A time when there is not enough food.

Exercice 18 : lis la carte

Observe la carte, puis réponds en anglais.



Une carte de l'île d'Irlande

1. Is Belfast in the Republic of Ireland?
2. Is Dublin in the north of the island?
3. Which part of the island is bigger?
4. Complète : Belfast is in the ___ of the island.
5. Complète : Dublin is on the ___ coast.

Exercice 19 : there was / there were

Complète chaque phrase avec *there was* ou *there were*.

1. In 1845, ___ a famine in Ireland.
2. ___ many emigrants on the ships.
3. ___ no food for the poor families.
4. ___ a border between the north and the south.
5. ___ thousands of people at the port.
6. ___ a new government in 1922.

Exercice 20 : écris un petit texte

À partir de ces notes, écris un petit texte de cinq phrases au passé : 1845 : *famine* → *many people leave* - 1949 : *Ireland becomes a republic* - 1998 : *peace agreement*.

Conseils pour travailler avec « exercices histoire irlandaise »

D'abord, lis tout le sujet pour repérer les exercices faciles. Ensuite, répartis ton temps selon le barème indiqué. Ainsi, tu évites de passer trop de minutes sur un seul exercice. En effet, chaque question rapporte des points précis. Par exemple, un exercice noté sur trois points mérite environ six minutes.

Puis, rédige tes réponses sur une copie propre. Mais garde toujours quelques minutes pour

la relecture. Donc, entraîne-toi dans les conditions réelles, sans dictionnaire. Car le chronomètre fait partie de l'épreuve. Alors, imprime le sujet et réponds au stylo.

Organiser son travail

Ensuite, passe à la correction sur la page séparée. Enfin, compare ta note avec ton objectif de départ. Par conséquent, refais les exercices les plus ratés quelques jours plus tard. En outre, le sujet peut servir de test de départ avant un chapitre. De plus, tu peux le refaire en fin de trimestre pour mesurer tes progrès.

Cependant, évite de regarder le corrigé avant d'avoir fini. Pourtant, la tentation est grande quand une question résiste. Dans ce cas, passe à la suite et reviens-y après. Ainsi, tu gardes le rythme sans perdre de points faciles. Après cela, vérifie les accords et les terminaisons.

Gérer son temps

Bref, un bon contrôle se prépare autant qu'il se rédige. Finalement, la régularité des entraînements fait la différence le jour de l'épreuve. Tout d'abord, lis la consigne en entier avant de répondre. Ensuite, repère le temps ou la structure que l'exercice demande. Par exemple, un verbe au prétérit réclame une marque de passé.

Donc, relis chaque phrase une fois la copie terminée. Mais ne recopie pas une réponse sans la comprendre. Ainsi, tu progresses plus vite d'une séance à l'autre. Puis reprends ce carnet une fois par semaine. De plus, quelques minutes par jour valent mieux qu'une longue séance.

Retenir durablement

Pourtant, beaucoup d'élèves réservent tout leur travail à la veille. En outre, cette méthode révèle vite les zones d'ombre. Par ailleurs, l'anglais s'apprend aussi par l'oreille. D'ailleurs, répéter les phrases à voix haute améliore la prononciation. Pour commencer, traite les questions les plus faciles.

Malgré tout, une réponse hésitante vaut mieux qu'une case vide. Sinon, tu ne sauras jamais où se cache ton erreur. Comme les verbes irréguliers sont fréquents, apprends-les par petits groupes. En plus, associe chaque verbe à une phrase que tu inventes. Après tout, l'erreur fait partie de l'apprentissage.

Éviter les pièges

Dès lors, chaque faute devient une information utile. Du coup, tu peux annoter tes propres réponses en couleur. Ensuite, classe tes fautes par type : forme, sens ou orthographe. En fait, la plupart des erreurs viennent de deux ou trois règles. Parce que l'anglais est une langue précise, chaque terminaison compte.

Pour finir, félicite-toi des progrès, même modestes. Toutefois, garde un rythme régulier

pour ne pas perdre le fil. Ensuite, fixe-toi un objectif simple pour la séance suivante. D'abord, choisis un seul point de grammaire à la fois. Ensuite, travaille-le avec des exemples variés.

Relire et corriger

Enfin, vérifie-le dans un petit texte de ta composition. De cette façon, tu transformes la règle en réflexe. Par la suite, tu reconnais le piège dès la lecture. En général, les consignes donnent un indice sur la réponse attendue. Ensuite, essaie de deviner le sens des mots inconnus.

En effet, le contexte aide souvent plus qu'un dictionnaire. Mais vérifie ton hypothèse avant de l'adopter. Donc, un dictionnaire reste utile pour confirmer le sens. Alors, note les mots nouveaux avec une phrase d'exemple. Au contraire, un exercice refait trop vite ne prouve rien.

Rester motivé

Par conséquent, laisse passer quelques jours avant de recommencer. Ainsi, tu vérifies ce qui reste vraiment en mémoire. Du reste, chaque petite réussite renforce la confiance. En conclusion, un bon rythme et de la méthode suffisent pour réussir. Ensuite, tu pourras aborder des sujets plus longs sans stress.

Car la confiance se construit avec des succès répétés. Puisque chaque séance compte, ne la remets pas à demain. Ensuite, installe-toi dans un endroit calme. En effet, la concentration baisse vite avec les notifications. Par exemple, vise dix minutes si tu manques de temps.

Progresser pas à pas

Quant à la relecture, elle prend rarement plus de deux minutes. Ensuite, partage tes astuces avec tes camarades de classe.